

Editor:
Yulianti, M.Pd., Kons



Filsafat

PENDIDIKAN



Desi Vatnawati | Dimas DwiPrasetio, S | Tamara Ardian Ramadhanti
Yulianti, M.Pd., Kons | Abiyu Chaitra Rahmat | Putri Nurpadila
Serly Aprillia | Nabila Ouvia | Sabrina Dauna Chouva | Kasir Pamungkas
Aulia Ananta | Putri Rama Dhani | Irfan Boang Manalu | Ghoozi Pitanaashid
Helfina Eka Fumiyono | Muhammad Rafez Indra Ray | Dimas
Muhammad Ilham Saputra | Aisyah Anjani | Yusa Dandy S | Fina Kharani
Panju Monang Simamora | Clarissa Dian Anggraini | Frengki Wantara | Indah Giovani
Hikmah Amelia | Marwa Nur | Riya Astuti | Cahyaningrum Putri Hapsari
Rheysa Shera | Faizah Az-Zahra | Widia Aprina Siburian | Meysa Earlyta Husni
Alya Putri Andini | Annisa Fitri | Dhea Ayu Lestari | Nur Silfia

FILSAFAT PENDIDIKAN

Desi Vatmawati | Dimas DwiPrasetio. S | Tamara Ardian Ramadhanti
Yulianti, M.Pd., Kons | Abiyu Chaitra Rahmat | Putri Nurpadila
Serly Aprillia | Nabila Ouvia | Sabrina Dauna Chouva
Kasir Pamungkas | Aulia Ananta | Putri Rama Dhani
Irfan Boang Manalu | Khozi Pitanashid | Helfina Eka Fumiyo
Muhammad Rafez Indra Ray | Dimas | Muhammad Ilham Saputra
Aisyah Anjani | Yusa Dandy S | Fina Kharani | Panju Monang Simamora
Clarissa Dian Anggraini | Frengki Wantara | Indah Giovani
Hikmah Amelia | Marwa Nur | Riya Astuti | Cahyaningrum Putri Hapsari
Rheysa Shera | Faizah Az-Zahra | Widia Aprina Siburian
Meysa Earlyta Husni | Alya Putri Andini | Annisa Fitri
Dhea Ayu Lestari | Nur Silfia



Tahta Media Group

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

FILSAFAT PENDIDIKAN

Penulis:

Desi Vatmawati | Dimas DwiPrasetio. S | Tamara Ardian Ramadhanti
Yulianti, .M.Pd.,Kons | Abiyu Chaitra Rahmat | Putri Nurpadila
Serly Aprillia | Nabila Ouvia | Sabrina Dauna Chouva | Kasir Pamungkas
Aulia Ananta | Putri Rama Dhani | Irfan Boang Manalu | Ghazi Pitanashid
Helfina Eka Fumiyo | Muhammad Rafez Indra Ray | Dimas
Muhammad Ilham Saputra | Aisyah Anjani | Yusa Dandy S | Fina Kharani
Panju Monang Simamora | Clarissa Dian Anggraini | Frengki Wantara
Indah Giovani | Hikmah Amelia | Marwa Nur | Riya Astuti
Cahyaningrum Putri Hapsari | Rheysa Shera | Faizah Az-Zahra
Widia Aprina Siburian | Meysa Earlyta Husni | Alya Putri Andini
Annisa Fitri | Dhea Ayu Lestari | Nur Silfia

Desain Cover:
Tahta Media

Editor:
Yulianti, .M.Pd.,Kons

Proofreader:
Tahta Media

Ukuran:
vii,84, Uk: 15,5 x 23 cm

QRCBN: 62-415-1452-886

Cetakan Pertama:
Desember 2023

Hak Cipta 2023, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2023 by Tahta Media Group
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP
(Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP)
ANGGOTA IKAPI (216/JTE/2021)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas khadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku “Filsafat Pendidikan” penulisan buku ini bertujuan untuk memberikan wawasan dan kajian mengenai filsafat di dalam dunia pendidikan maupun penerapannya kepada pembaca, isi materi ini penulis rangkum dari berbagai informasi yang bersumber baik dari buku, artikel ilmiah, penelitian maupun pengalaman pribadi yang relevan dengan kebutuhan penyajian informasi pada buku ini. Penulisan buku ini dibuat sejalan dengan peraturan perundangan yang berlaku, terutama Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, serta ketentuan tentang upaya profesionalisasi tenaga pendidik, pemerintah menyelenggarakan berbagai upaya untuk meningkatkan kualifikasi dan kompetensi guru dan tenaga pendidik lainnya sampai ke taraf profesional.

Upaya ini sampai ke tingkat kurikulum penyelenggaraan perguruan tinggi sehingga dalam penyelenggaraan perguruan tinggi kurikulum yang digunakan disarankan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Kurikulum Merdeka Belajar yang mana dalam penyelenggaraan pendidikan pendidik hendaknya menyediakan bahan ajar dalam proses pembelajaran. Penyusunan bahan ajar tersebut bertujuan agar mahasiswa dapat memahami isi dari materi yang disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah.

Semoga buku ini dapat bermanfaat dan menjadi media informasi yang berguna bagi kita semua dan bagi siapapun yang membacanya, khususnya bagi yang ingin lebih mengetahui tentang bimbingan dan konseling. Akhir kata saya mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pembelajaran ini, sekali lagi saya juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari teman-teman dosen maupun mahasiswa guna penyempurnaan bahan ajar kedepan.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
BAB 1 PENGERTIAN FILSAFAT, CIRI – CIRI FILSAFAT, PEMIKIRAN AWAL FILSAFAT DI YUNANI, HAL –HAL YANG MELAHIRKAN FILSAFAT, ALASAM, MENGAPA BELAJAR FILSAFAT, PENGARUH BUTIR – BUTIR PEMIKIRAN AWAL FILSAFAT TERHADAP SEJARAH PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN DAN KONSELING	1
A. Pengertian Filsafat	1
B. Ciri – Ciri Filsafat.....	1
C. Pemikiran Awal Filsafat Di Yunani	2
D. Hal – Hal Yang Melahirkan Filsafat.....	2
E. Alasan Belajar Berfilsafat (Manfaat Belajar Berfilsafat).....	3
F. Pengaruh Butir - Butir Pemikiran Awal Filsafat Terhadap Sejarah Pendidikan Dan Bimbingan Dan Konseling.....	3
DAFTAR PUSTAKA.....	5
TENTANG PENULIS.....	6
BAB 2 PEMAHAMAN KONSEP DASAR FILSAFAT	8
A. Cabang-Cabang Filsafat	8
B. Metode Dalam Berfilsafat.....	9
C. Implikasi Filsafat Terhadap Pemahaman Manusia	10
DAFTAR PUSTAKA.....	11
PROFIL PENULIS	12
BAB 3 KONSEP DASAR PENDIDIKAN	13
A. Pengertian Dan Asas-Asas Pendidikan.....	13
B. Unsur-Unsur Dan Jenis-Jenis Pendidikan	14
C. Hakikat Filsafat Pendidikan.....	15
D. Mengapa Pendidikan Itu Perlu?.....	15
E. Fungsi Filsafat Pendidikan	16
F. Hubungan Filsafat Pendidikan/BK	16
DAFTAR PUSTAKA.....	18
PENULIS PROFIL	19
BAB 4 RELEVANSI ONTOLOGI, EPISTEMOLOGI, DAN AKSIOLOGI TERHADAP BIMBINGAN DAN KONSELING	20

A. Pengertian Dan Term Term Pokok Ontology	20
B. Pengertian Dan Term-Term Pokok Epistemology.....	22
C. Pengertian Dan Term Term Pokok Aksiologi	25
D. Relevansi Ontologi, Epistemologi, Dan Aksiologi Terhadap Bimbingan Dan Konseling.....	26
DAFTAR PUSTAKA.....	27
PROFIL PENULIS	28
BAB 5 MEMAHAMI KONSEP PENALARAN	29
A. Term - Term Pokok Penalaran Dan Logika Tradisional.....	29
B. Silogisme Kategoris Dan Hipotesis	30
C. PENALARAN DAN SESAT PIKIR.....	31
D. KONSEP, TERM DAN DEFINISI	33
E. PUTUSAN DAN PROPOSISI	34
DAFTAR PUSTAKA.....	36
TENTANG PENULIS.....	37
BAB 6 MEMAHAMI KONSEP DASAR FILSAFAT PENDIDIKAN.....	38
A. Pengertian Asas Pendidikan	38
B. Unsurunsurpendidikan.....	40
C. Jenis-Jenispendidikan	42
D. Hakikat Filsafat Pendidikan.....	43
E. Hubungan Filsafat Dan.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
TENTANG PENULIS.....	45
BAB 7 PERBANDINGAN ANTARA PERENIALISME, ESENSIALISME, PROGRESIVISME, KONTRUKTIVISME, DAN POST- MODERN	46
Pendahuluan	46
A. Filsafat Pendidikan Perenialisme.....	46
B. Filsafat Pendidikan Esensialisme	46
C. Filsafat Pendidikan Progresivisme.....	47
D. Filsafat Pendidikan Konstruktivisme.....	47
E. Filsafat Pendidikanpost-Modern.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
TENTANG PENULIS.....	51
BAB 8 KONSEP PENDIDIKAN KI HADJAR DEWANTARA	52
A. Tri Pusat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara.....	52

B. Filsafat Among/Tutwuri Handayani	52
C. Kearifan Lokal Sebagai Filsafat Kultural Pendidikan	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
TENTANG PENULIS.....	57
BAB 9 PENDIDIKAN DAN DEMOKRASI.....	58
A. Pendidikan Dan Demokrasi	58
B. Pendidikan Dan Keadilan Sosial	58
C. Prinsip Utama Keadilan Sosial	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
TENTANG PENULIS.....	61
BAB 10 MEMAHAMI DESCHOOLONG SOCIETY	62
A. Deschooling Society	62
B. Pendidikan Kaum Tertindas	63
C. Pendidikan Gaya Bank	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
PROFIL PENULIS.....	67
BAB 11 ANTROPOLOGI PENDIDIKAN INDONESIA	68
A. Antropologi Pendidikan Di Indonesia	68
B. Pendidikan Dan Globalisasi.....	69
C. Kecenderungan Pendidikan Di Indonesia.....	71
D. Pendidikan Sepanjang Hayat	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
TENTANG PENULIS.....	74
BAB 12 AKSIOLOGI,EPSTEMOLOGI DAN ONTOLOGI.....	75
A. PARADIGMA,TEORI DAN MODEL KONSELING.....	75
B. Paradigma Konseling Menurut Cottone	79
C. Ontologi Bimbingan Dan Konseling	80
D. Epistemologi Bimbingan Dan Konseling	80
E. Aksiologi Dalam Bimbingan Dan Konseling	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
TENTANG PENULIS.....	84

BAB 1

PENGERTIAN FILSAFAT, CIRI - CIRI FILSAFAT, PEMIKIRAN AWAL FILSAFAT DI YUNANI, HAL -HAL YANG MELAHIRKAN FILSAFAT, ALASAM, MENGAPA BELAJAR FILSAFAT, PENGARUH BUTIR - BUTIR PEMIKIRAN AWAL FILSAFAT TERHADAP SEJARAH PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Oleh : Desi Vatmawati, Dimas DwiPrasetio. S , Tamara Ardian Ramadhanti, Yulianti,.M.Pd.,Kons

Filsafat Merupakan refleksi secara filsafati akan hakikat ilmu yang tidak ada ujung nya karnasebagai mana mestinya filsafat tidak mempunyai batasan dalam proses perkembangan nya.

A. PENGERTIAN FILSAFAT

Para filsuf dan ahli filsafat itu mendefinisikan tentang filsafat sebagai berikut. Plat berpendapat bahwa filsafat adalah pengetahuan yang mencoba untuk mencapai pengetahuan tentang kebenaran yang asli. Jadi filsafat adalah disiplin ilmu yang mempengaruhi semua aspek kehidupan.

B. CIRI – CIRI FILSAFAT

Menurut Suprpto wirodiningrat dalam surajiyo (2012 : 13) menyebutkan ciri-ciri filsafatada 3 (tiga) yakni sebagai berikut :

1) Menyeluruh

Artinya pemikiran yang luas karena tidak membatasi diri dan bukan hanya ditinjau dari satu sudut pandang tertentu. Pemikiran ke filsafat ingin mengetahui hubungan antara ilmu yang satu dengan ilmu – ilmu lain, hubungan ilmu dengan moral, seni dan tujuan hidup.

2) Mendasar

Artinya pemikiran yang dalam sampai kepada hasil yang fundamental atau esensialobjek yang dipelajarinya sehingga dapat dijadikan dasar berpijak bagi segenap nilai dan keilmuan. Jadi tidak hanya berhenti pada periferis (kulitnya) saja, tetapi sampai tembus ke dalamnya.

3) Spekulatif

Artinya, hasil pemikiran yang didapat dijadikan dasar sebagai pemikiran selanjutnya. Hasil pemikirannya selalu dimaksudkan sebagai dasar untuk menjelajah wilayah pengetahuan yang baru. Meskipun demikian, tidak berarti hasil pemikiran ke filsafatan itu meragukan, karena tidak pernah mencapai penyelesaian. Gabungan antara akal budi, pancaindra, kesangsian (keraguan), keheranan, kesadaran akan keterbatasan, rasa kagum, ketidakpuasan, kemampuan mengambil jarak dengan objek, dan keingintahuan (hasrat bertanya) yang tidak pernah pudar mengakibatkan manusia secara terus-menerus ingin mengetahui, berfikir, belajar bahkan berfilsafat. Karena itu, tepat gagasan dari aristoteles bahwa mengetahui, berpikir, berjalan, dan berfilsafat adalah bagian integral dari kehidupan manusia (Riyanto, 2004:11).

C. PEMIKIRAN AWAL FILSAFAT DI YUNANI

Filsafat muncul sejak pada masa di mana munculnya manusia dan juga sejak adanya memiliki kualifikasi tertentu dan oleh sebab itu, maka lahirnya filsafat diidentikan dengan Yunani. Hal ini sesuai dengan karakter orang Yunani yang cenderung berfikir secara Rasional.

Hal ini juga disebabkan oleh faktor Pertentangan Antara Mitos Dan Logos Di kalangan masyarakat Yunani dikenal adanya mitos, sebagai suatu keyakinan tata faham lama yang berkembang dengan sangat pesat pesat misalnya mite kosmologi yang melukiskan kejadian alam. Lama-lama mitos hilang dikalahkan oleh logos, maka logos penyebab pertama lahirnya filsafat.

Rasa Ingin Tahu Karena mite hanya bersifat dongeng belaka, maka orang mulai berpikir rasional jadi untuk mencari jawaban-jawaban yang logis. Keingintahuan terhadap alam semesta juga keingintahuan terhadap penciptanya dan sebagainya.

D. HAL – HAL YANG MELAHIRKAN FILSAFAT

Mengapa orang berfilsafat? Menurut Bambang Hadiwijoyo, filsafat dapat dipahami sebagai perenungan terhadap hal-hal mendasar melalui berpikir kritis. Berpikir kritis adalah tentang suka mempertanyakan semua hal mendasar dan fundamental. Padahal, meminta apapun merupakan sifat bawaan manusia karena ia membuka pikirannya dan sadar akan keadaannya.

Dengan demikian, filsafat merupakan upaya untuk menjaga naluri manusia mengenai keingintahuannya terhadap berbagai hal, terutama pertanyaan tentang sifat kemanusiaannya. Namun banyak orang yang meyakini dan meneliti bahwa sejarah filsafat tidak dapat dipisahkan dari sejarah peradaban Yunani kuno, peradaban abad pertengahan, dan peradaban modern, meskipun tidak dapat kita pungkiri bahwa peradaban Yunani kuno juga banyak dipengaruhi oleh peradaban-peradaban lain yang sudah maju seperti Mesir dan lain-lain.

Munculnya filsafat Yunani dipengaruhi oleh banyak faktor yang tampaknya mempersiapkan lahirnya filsafat Yunani kuno. Menurut K. Bertens paling tidak ada tiga unsur, yaitu:

1. Dongeng/takhayul/legenda. Mitologi dianggap sebagai sumber upaya untuk memahami asal-usul dunia, cara kerja alam, sebab-sebab alamiah, dan sebagainya.
2. Sastra Yunani mempunyai nilai pendidikan
3. Pengaruh ilmu pengetahuan. Pengaruh ilmu-ilmu seperti pengukuran dan aritmatika berasal dari Mesir. Astronomi Babilonia.

E. ALASAN BELAJAR BERFILSAFAT (MANFAAT BELAJAR BERFILSAFAT)

Untuk mengetahui sejak kapan munculnya ilmu pengetahuan. Agar mampu berpikir sistematis, kritis untuk memperoleh kebenaran, dengan kebenaran manusia akan bertindak bijaksana (wisdom). Filsafat mampu memberikan pemahaman yang menyeluruh (general) terhadap suatu wujud (ontologi) sekaligus memberikan konsep kebenaran (justifikasi) terhadap wujud tersebut.

F. PENGARUH BUTIR - BUTIR PEMIKIRAN AWAL FILSAFAT TERHADAP SEJARAH PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Pemikiran awal dari para filsuf ini dan banyak lainnya telah membentuk dasar – dasar pemikiran dalam pendidikan dan bimbingan dan konseling. Mereka telah membantu membentuk pandangan tentang tujuan pendidikan, metode pembelajaran, serta pemahaman tentang perkembangan individu, yang semuanya memiliki implikasi penting dalam sejarah perkembangan

system pendidikan dan praktik bimbingan dan konseling.

Pemikiran awal dalam filsafat memiliki pengaruh yang signifikan terhadap sejarah pendidikan dan bimbingan dan konseling. Berikut adalah beberapa pengaruh utama:

1. Pemikiran **Plato**: Plato, seorang filsuf Yunani kuno, mempengaruhi pemikiran pendidikan dengan konsepnya tentang "akademi" di Athena, yang menjadi contoh sekolah tinggi pertama. Pemikiran filosofisnya tentang pentingnya pendidikan dalam membentuk karakter individu memengaruhi perkembangan pendidikan.
2. Pemikiran **Aristoteles**: Aristoteles, murid Plato, juga berkontribusi pada pemikiran pendidikan. Ia menekankan pentingnya pendidikan moral dan intelektual. Konsepnya tentang "kemampuan potensial" (potentia) dan "aktualisasi" (actualization) juga relevan dalam bimbingan dan konseling.
3. Pemikiran **John Locke**: Pemikiran filsafat Locke, seperti dalam karyanya "An Essay Concerning Human Understanding," membentuk dasar pemikiran empirisme yang memengaruhi pendidikan modern.

DAFTAR PUSTAKA

- Mariyah S, Ahmad S, Badarussyamsi.(2021). Filsafat dan Sejarah Perkembangan Ilmu. *Filsafat Indonesia*,04,242-243
- Suharyanto A.(2017).*FILSAFAT ILMU DAN LOGIKA*. Psikologi UMA .hal 2-4
- M.Pd, T. N. (2020). *FILSAFAT PENDIDIKAN*. Jl. Gerilya No. 292 Purwokerto Selatan, Kab. Banyumas: CV. PENA PERSADA.
- Billy Yanuar Wijaya. 2010. Sejarah dan Perkembangan Filsafat dari Masa ke Masa.

TENTANG PENULIS



Dimas Dwi Prasetyo. S, Lahir di kota Jambi, Provinsi Jambi, Indonesia pada 23 Mei 2005, Pendidikan SD di SDN tempuh di SD 114/I Pulau Betung kota jambi dan lulus tahun 2016, Pendidikan SMP di tempuh di MTSs Nurunnajah lopak aur kota jambi dan lulus tahun 2019, Pendidikan SMA di tempuh di Madrasah Aliah Negeri 5 Batang Hari kota Jambi dan lulus pada tahun 2023, dan jenjang S1 Bimbingan dan Konseling sedang tempuh di Universitas Negeri Jambi, kota jambi



Tamara Ardian Ramadhanti, lahir di Bangko, Kab. Merangin, Provinsi Jambi. pada 01 November 2005, Pendidikan SD ditempuh di SDN 253/VI Bangko dan lulus pada tahun 2016, Pendidikan SMP ditempuh di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Merangin dan lulus pada tahun 2019, Pendidikan SMA ditempuh di SMA NEGERI 6 MERANGIN dan lulus pada tahun 2023, dan Jenjang Pendidikan S1 Bimbingan dan Konseling sedang ditempuh di Universitas Jambi, Kota Jambi



DesiVatmawati, Lahir di Lembah Kuamang, 14 Desember 2004, Menamatkan SD Negeri 135 Pelepat Ilir, SMP Negeri 1 Pelepat Ilir, SMA Negeri Bungo, Kemudian melanjutkan Pendidikan Saat ini sebagai Mahasiswa Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.



Yulianti, lahir di Jambi, 05 Januari 1991. Menamatkan pendidikan sarjana pada bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan S2 pada bidang yang sama, yaitu Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang (UNP) dan lulus pada tahun 2017. Saat ini penulis bertugas sebagai Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

DAFTAR PUSTAKA

- Cania,L,F. (2023) Kajian Ontologi,Epistemologi dan Aksiologi dalam Bimbingan dan Konseling. Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan.
- Corey, G. (2020). Theory and practice of counseling and psychotherapy. CengageLearning.
- EPISAGITUDE (2019): (Pendidikan dan Bimbingan Konseling)
- Fitriyani, A., Kirana, W., & Hidayati, N. H. (2018). Psikologi Konseling Multikultural. AlIzzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian, 1(2), 46-54
- Maulidah, F., & Supardi, K. I. (2018). Penerapan Prinsip Etika dalam PraktikKonseling. Indonesian Journal of Educational Counseling, 2(1), 11-20.
- Rahmat, S. (2016). Teori Konseling & Psikoterapi. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Susanti, E., & Herdiansyah, H. (2015). Teori Konseling Multikultural Merujuk padaBudaya Indonesia. Jurnal Bimbingan Konseling, 4(2), 159-164.

TENTANG PENULIS



Anisa Fitri, lahir di sungai kasai, kab. Muara bungo, provinsi Jambi, Indonesia pada 10 Juli 2005. Pendidikan SD ditempuh di SDN 59 benit dan lulus pada tahun 2017, pendidikan SMP ditempuh di MTsN 2 Muara Bungo dan lulus pada tahun 2020, pendidikan SMA ditempuh di MAN 1 Muara Bungo dan lulus pada tahun 2023, dan jenjang pendidikan S1 bimbingan dan konseling sedang ditempuh di Universitas Jambi



Dhea Ayu Lestari, lahir di Penerokan, Kab. Batang hari, Provinsi Jambi, Indonesia pada 23 Juni 2005. Pendidikan SD ditempuh di SDN 37/1 Bajubang dan lulus pada tahun 2017, Pendidikan SMP ditempuh di SMPN 2 Batanghari dan lulus pada tahun 2020, Pendidikan SMA ditempuh di SMAN 5 Batanghari dan lulus pada tahun 2023, dan saat ini penulis adalah seorang mahasiswa S1 program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Jambi.



Nur Silfia, Lahir di Sarolangun (Lubuk Sepuh), pada 26 Maret 2005. Pendidikan SD ditempuh di SD 16 desa selat lulus 2017, Pendidikan SMP ditempuh di Mtsn 8 Muaro Jambi lulus pada tahun 2020, Pendidikan SMA ditempuh di MAN 5 Batang Hari lulus tahun 2023, dan jenjang pendidikan S1 Bimbingan Konseling sedang ditempuh di Universitas Jambi, Kota Jambi



CV. Tahta Media Group
Surakarta, Jawa Tengah
Web : www.tahtamedia.com
Ig : tahtamedia group
Telp/WA : +62 896-5427-3996



62-423-1452-006