

Andini fahira Marjulis | Kika Ratita Rahadianfi | Radhita Anaztasya
Yulianti, M.Pd.,Kons | Meyrina Azzahwa | Niky Isoya Putri
Reifa Najla | Freddi Sarman, M.Pd | Helfa Sri Ramadhani
Novia Tri Ramahwati | Sania Sauma Rizky Hudaya
Aprilia Anjani | Azzahra Rahdefa Putri | Fiska Muthia Afifah
Agdilia Nadhira Azzahra | Dimas | Luyssa Rolinda
Oktavya Br Sihotong | Imelda Putriyani | Khopsah
Tesalonuka Hasugian | Pramudya Ibra Pratama | M. Aidil Yasin
Yosia Ortiz Gultom | Angga Widyansyah Pratama | Feby Arzety
Yunda Lukita Sari | Intan Ayunda Restu | Dhea Viana Agustin
Nagita Ade Sifa Br.Ginting | Farhan Mumtaz Habibi
Inda Novita Sari | Alma Aura Febia | Ranti Angela Siahaan



PSIKOLOGI BELAJAR



editor
Yulianti, M.Pd.,Kons

PSIKOLOGI BELAJAR

Andini Fahira Marjulis | Kika Ratita Rahadianfi | Radhita Anasztasya
Yulianti,.M.Pd.,Kons | Meyrina Azzahwa | Niky Isoya Putri
Reifa Najla | Freddi Sarman,.M.Pd | Helfa Sri Ramadhani
Novia Tri Ramahwati | Sania Sauma Rizky Hudaya
Aprilia Anjani | Azzahra Rahdefa Putri | Fiska Muthia Afifah
Agdilia Nadhira Azzahra | Dimas | Luysa Rolinda
Oktavya Br Sihotong | Imelda Putriyani | Khopsah
Tesalonuka Hasugian | Pramudya Ibra Pratama | M. Aidil Yasin Yosia Ortiz
Gultom | Angga Widyansyah Pratama | Feby Arzety Yunda Lukita Sari | Intan
Ayunda Restu | Dhea Viana Agustin
Nagita Ade Sifa Br.Ginting | Farhan Mumtaz Habibi
Inda Novita Sari | Alma Aura Febia | Ranti Angela Siahaan



Tahta Media Group

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PSIKOLOGI BELAJAR

Penulis:

Andini fahira Marjulis | Kika Ratita Rahadianfi | Radhita Anaztasya | Yulianti,.M.Pd.,Kons
Meyrina Azzahwa | Niky Isoya Putri | Reifa Najla | Freddi Sarman,.M.Pd
Helfa Sri Ramadhani | Novia Tri Ramahwati | Sania Sauma Rizky Hudaya
Aprilia Anjani | Azzahra Rahdefa Putri | Fiska Muthia Afifah | Agdilia Nadhira Azzahra
Dimas | Luysa Rolinda | Oktavya Br Sihotong | Imelda Putriyani | Khopsah
Tesalonuka Hasugian | Pramudya Ibra Pratama | M. Aidil Yasin Yosia Ortiz Gultom
Angga Widyansyah Pratama | Feby Arzety Yunda Lukita Sari | Intan Ayunda Restu
Dhea Viana Agustin | Nagita Ade Sifa Br.Ginting | Farhan Mumtaz Habibi
Inda Novita Sari | Alma Aura Febia | Ranti Angela Siahaan

Desain Cover:

Tahta Media

Editor:

Yulianti,.M.Pd.,Kons

Proofreader:

Tahta Media

Ukuran:

vii,65, Uk: 15,5 x 23 cm

QRCBN: 62-415-5825-181

Cetakan Pertama:

September 2023

Hak Cipta 2023, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2023 by Tahta Media Group

All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP

(Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP)

Anggota IKAPI (216/JTE/2021)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas khadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku “Psikologi Belajar” penulisan buku ini bertujuan untuk memberikan wawasan dan kajian mengenai praktik layanan bimbingan dan konseling kepada pembaca, isi materi ini penulis rangkum dari berbagai informasi yang bersumber baik dari buku, artikel ilmiah, penelitian maupun pengalaman pribadi yang relevan dengan kebutuhan penyajian informasi pada buku ini. Penulisan buku ini dibuat sejalan dengan peraturan perundangan yang berlaku, terutama Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, serta ketentuan tentang upaya profesionalisasi tenaga pendidik, pemerintah menyelenggarakan berbagai upaya untuk meningkatkan kualifikasi dan kompetensi guru dan tenaga pendidik lainnya sampai ke taraf profesional.

Upaya ini sampai ke tingkat kurikulum penyelenggaraan perguruan tinggi sehingga dalam penyelenggaraan perguruan tinggi kurikulum yang digunakan disarankan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Kurikulum Merdeka Belajar yang mana dalam penyelenggaraan pendidikan pendidik hendaknya menyediakan bahan ajar dalam proses pembelajaran. Penyusunan bahan ajar tersebut bertujuan agar mahasiswa dapat memahami isi dari materi yang disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah.

Semoga buku ini dapat bermanfaat dan menjadi media informasi yang berguna bagi kita semua dan bagi siapapun yang membacanya, khususnya bagi yang ingin lebih mengetahui tentang bimbingan dan konseling. Akhir kata saya mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pembelajaran ini, sekali lagi saya juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari teman-teman dosen maupun mahasiswa guna penyempurnaan bahan ajar kedepan.

Penulis
Tim Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I KONSEP PSIKOLOGI BELAJAR	1
A. Pengertian Psikologi Belajar.....	1
B. Permasalahan dalam Belajar.....	1
C. Manfaat Mempelajari Psikologi Belajar	2
D. Karakteristik Belajar efektif	2
Daftar Pustaka	4
BAB 2 PROSES DAN FASE-FASE PERKEMBANGAN.....	5
A. Pertumbuhan Dan Perkembangan.....	5
B. Pembawaan Dan Lingkungan Dalam Proses Perkembangan	5
C. Prinsip-Prinsip Perkembangan.....	5
D. Aspek-Aspek Perkembangan Manusia	5
E. Fase-Fase Dan Tugas Perkembangan	6
F. Manfaat Mempelajari Perkembangan Siswa, Mempelajari Perkembangan Siswa Memiliki Beberapa Manfaat . Ini Adalah Sebagai Berikut:	6
Daftar Pustaka	7
BAB 3 ASPEK-ASPEK PERKEMBANGAN	8
A. Perkembangan Kognitif Dan Bahasa.....	8
B. Perkembangan Sosio-Emosional	9
C. Perkembangan Moral dan Sikap Prosocial	10
D. Aspek Perkembangan diri.....	12
Daftar Pustaka	15
BAB 4 ASPEK PERBEDAAN INDIVIDU	16
A. Intelegensi.....	16
B. Emosi.....	16
C. Motivasi	17
D. Minat.....	19
E. Gaya Belajar	19

Daftar Pustaka	21
BAB 5 BELAJAR, MEMORI DAN PENGETAHUAN.....	22
A. Pengertian belajar	22
B. Memori Jangka panjang.....	23
C. Teori belajar kognitif dan humanistika.....	24
Daftar Pustaka	26
BAB 6 PANDANGAN BEHAVIORISME TENTANG BELAJAR	27
A. Tiga Teori Behaviorisme dalam Belajar yaitu:.....	27
B. Penerapan Teori Behaviorisme dalam Belajar yaitu:	27
C. Implementasi Teori Belajar Behaviorisme dalam Belajar	28
D. Kritik terhadap Behaviorisme.....	28
E. Soal	29
F. Kesimpulan.....	29
G. Pencapaian Pembelajaran.....	30
Daftar Pustaka	31
BAB 7 TEORI BELAJAR SOSIAL KOGNITIF	32
A. Teori kognitif sosial.....	32
B. Kognitif-sosial	32
C. Observation learning membutuhkan empat proses utama:	33
Daftar Pustaka	35
BAB 8 PANDANGAN PSIKOLOGI KOGNITIF TENTANG BLAJAR... 36	36
A. Asumsi Yang Mendasari Pembelajaran Kognitif	36
B. Teori-Teori Blajar Dalam Rumpun Psikologi Blajar.....	36
Daftar Pustaka	38
BAB 9 PANDANGAN PSIKOLOGI HUMANIS TENTANG BELAJAR 39	39
A. Konsep Dasar Psikologi Humanis	39
B. Tokoh Dan Konsep Humanis.....	40
C. Implikasi Psikologi Humanis Dalam Belajar	42
Daftar Pustaka	43
BAB 10 MOTIVASI BELAJAR.....	44
A. Teori Motivasi Belajar.....	44
B. Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik.....	46
C. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	47

Daftar pustaka.....	49
BAB 11 PENGUKURAN DAN EVALUASI ALAT PEMBELAJARAN..	50
A. Pentingnya evaluasi dalam pendidikan dan pembelajaran	50
B. Sasaran dan tujuan evaluasi pembelajaran.....	50
C. Prinsip-prinsip evaluasi	51
D. Manfaat evaluasi pembelajaran	52
E. Alat evaluasi pembelajaran.....	52
F. Macam-macam evaluasi	54
G. peta konsep	56
H. Kesimpulan.....	56

BAB I

KONSEP PSIKOLOGI BELAJAR

A. PENGERTIAN PSIKOLOGI BELAJAR

Elliot (Asrori, 2020, hal. 15) menyatakan bahwa psikologi belajar adalah studi yang membahas persoalan psikologi belajar dan pembelajaran berdasarkan fokus atau ruang lingkup pendidikan yang mencakup upaya mendeskripsikan, memperbaiki dan meningkatkan kualitas belajar dan pembelajaran.

Sedangkan menurut (Nurjan, 2016, hal. 6) psikologi belajar adalah suatu ilmu pengetahuan yang mengkaji atau mempelajari tingkah laku individu (manusia), di dalam usaha mengubah tingkah lakunya yang dilandasi oleh nilai-nilai karakteristiknya dalam kehidupan pribadinya atau kehidupan kemasyarakatan dan kehidupan dalam alam sekitar melalui proses pendidikan.

Psikologi belajar adalah ilmu pengetahuan yang mempelajari tentang proses-proses mental yang terjadi pada individu ketika melakukan aktivitas mental belajar (Syah, 2017, hal. 1)

Dari pengertian psikologi belajar di atas dapat disimpulkan bahwa psikologi belajar adalah ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan perilaku manusia dalam belajar dan pembelajaran, baik dari segi proses mental maupun faktor-faktor yang mempengaruhinya.

B. PERMASALAHAN DALAM BELAJAR

Kurangnya motivasi belajar yang dapat dipengaruhi oleh faktor intrinsik maupun ekstrinsik. Motivasi belajar merupakan suatu daya, seruan atau kekuatan, abdi yang terlihat semenjak tubuh pribadi maupun semenjak bagian luar yang menggiatkan warga jaga kepada meneladan. Indikator motivasi belajar antara lain adanya seruan dan desakan belajar, menunjukkan perhatian dan minat terhadap tugas-tugas yang diberikan, tekun meniti tugas, ulet meniti kesulitan (Lestari, 2015, hal. 1-10).

Kesulitan belajar yang dapat disebabkan oleh faktor internal maupun eksternal. Faktor internal meliputi faktor fisik (seperti gangguan penglihatan, pendengaran, kesehatan), faktor psikologis (seperti gangguan emosi, kecemasan, depresi), faktor intelektual (seperti keterbelakangan mental, ketidakmampuan spesifik), dan faktor sosial (seperti hubungan dengan teman sebaya, guru, orang tua). Faktor eksternal meliputi faktor lingkungan (seperti kebisingan, pencahayaan, suhu), faktor kurikulum (seperti kesesuaian materi dengan kemampuan siswa), faktor metode pembelajaran (seperti variasi,

kreativitas, interaksi), dan faktor evaluasi (seperti kesesuaian instrumen dengan tujuan pembelajaran) (Parnawi, 2019, hal. 11).

Kurangnya minat belajar yang dapat dipengaruhi oleh faktor kepribadian maupun situasional. Minat belajar adalah suatu kecenderungan untuk menyukai atau tertarik pada suatu objek atau aktivitas belajar tertentu. Faktor kepribadian meliputi faktor bakat (seperti kemampuan bawaan), faktor sikap (seperti pandangan terhadap diri sendiri dan objek belajar), faktor nilai (seperti kepentingan dan tujuan belajar), dan faktor motivasi (seperti dorongan dan keinginan belajar). Faktor situasional meliputi faktor lingkungan keluarga (seperti dukungan dan fasilitas orang tua), faktor lingkungan sekolah (seperti suasana dan sarana prasarana sekolah), faktor lingkungan masyarakat (seperti norma dan budaya masyarakat), dan faktor lingkungan media massa (seperti informasi dan hiburan yang diperoleh dari media) (Syah, 2017, hal. 21-30).

C. MANFAAT MEMPELAJARI PSIKOLOGI BELAJAR

Mempelajari psikologi belajar juga dapat membantu kita untuk menjelaskan, memprediksikan, dan mengontrol fenomena yang terjadi dalam kegiatan belajar mengajar. Kita juga dapat memahami bagaimana individu belajar dengan menggunakan prinsip-prinsip dan fakta-fakta ilmiah (Berliner, 1984).

Selain itu, mempelajari psikologi belajar juga dapat membantu kita untuk mendeskripsikan, memperbaiki, dan meningkatkan kualitas belajar dan pembelajaran. Kita juga dapat memahami perbedaan siswa secara menyeluruh, menciptakan suasana kondusif saat belajar, menyediakan media belajar, motivasi belajar bagi siswa, serta membantu pembuatan kurikulum dan pembelajaran yang baik (Asrori, 2020).

Dengan mempelajari psikologi belajar, kita dapat lebih peka terhadap perilaku dan kebutuhan belajar seseorang. Kita juga dapat mengatasi masalah-masalah yang dialami oleh seseorang dalam proses belajar mengajar. Selain itu, kita dapat mengembangkan diri kita sendiri sebagai pembelajar dan pengajar yang profesional.

D. KARAKTERISTIK BELAJAR EFEKTIF

Belajar efektif adalah belajar yang berhasil mencapai tujuan belajar yang diinginkan. Berdasarkan beberapa sumber, berikut ini adalah beberapa karakteristik belajar efektif. Belajar secara aktif baik mental maupun fisik. Hal ini berarti belajar dengan mengembangkan kemampuan intelektual, berfikir kritis, dan melakukan aktivitas yang mendukung proses belajar, seperti menyusun intisari, membuat peta, atau doodling.

Menggunakan metode yang bervariasi, sehingga mudah menarik perhatian siswa dan kelas menjadi hidup. Hal ini berarti belajar dengan menggunakan media yang berbeda-beda, seperti gambar, video, buku, flash cards, mind mapping, dan lain-lain.

Memiliki motivasi yang tinggi terhadap pembelajaran. Hal ini berarti belajar dengan memiliki tujuan yang jelas, minat yang kuat, dan dorongan untuk mencapai hasil yang baik. Mencari tahu bukan diberi tahu. Hal ini berarti belajar dengan menggunakan pendekatan proses dan ilmiah, yaitu dengan mengamati, menanya, mengeksplorasi, menemukan, dan menyimpulkan sendiri. Menghubungkan pelajaran dengan kehidupan nyata. Hal ini berarti belajar dengan menggunakan sumber belajar yang bermanfaat dan relevan dengan konteks dan situasi yang dialami oleh siswa. Menciptakan suasana demokratis dalam belajar. Hal ini berarti belajar dengan menghormati perbedaan pendapat, kebutuhan, dan gaya belajar antara siswa. Hal ini juga berarti belajar dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri, mengambil tanggung jawab, dan percaya diri (Setyosari, 2014)

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori. (2020). *Psikologi Belajar*. Malang: UIN Maliki Press.
- Berliner, G. d. (1984). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Lestari. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Nurjan. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 20-30.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Pers.

PROFIL PENULIS



Andini Fahira Marjulis, Lahir di Sungai Penuh, 26 Maret 2005, penulis menamatkan pendidikan sekolah dasar di SD 25/III Jujun pada tahun 2016, kemudian melanjutkan sekolah di SMP Negeri 6 Kerinci dan menamatkan pada tahun 2019, kemudian melanjutkan sekolah di SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh dan selesai pada tahun 2022 dan melanjutkan pendidikan saat ini penulis sebagai mahasiswa pada program Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.



Kika Ratita Rahadianfi, lahir di Jambi 08 Oktober 2004, penulis menamatkan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri No.34/I Teratai pada tahun 2016, kemudian melanjutkan sekolah di SMP Negeri 3 Batang Hari dan menamatkan pada tahun 2019, kemudian melanjutkan sekolah di SMA Negeri 1 Batang Hari dan selesai pada tahun 2022. Saat ini, penulis tengah menempuh pendidikan tinggi di Universitas Jambi pada program studi bimbingan konseling



Raditha anaztasya, lahir di Karya Mukti, 22 Juni 2004. Menamatkan pendidikan sekolah menengah atas (SMA), SMAN 1 Batanghari pada tahun 2022. Kemudian melanjutkan Pendidikan di universitas Jambi, S1 program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Saat ini penulis sedang melanjutkan pendidikan sebagai Mahasiswa pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.



Yulianti, lahir di Jambi, 05 Januari 1991. Menamatkan pendidikan sarjana pada bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan S2 pada bidang yang sama, yaitu Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang (UNP) dan lulus pada tahun 2017. Saat ini penulis bertugas sebagai Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.



Meyrina Azzahwa, Meyrina Azzahwa, lahir di sridadi 22 Mei 2004. Menamatkan pendidikan SMA pada tahun 2022. Saat ini penulis masih melangsungkan pendidikan pada bidang bimbingan dan konseling, Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Jambi.



Niky Isoya Putri, lahir di Muara Bungo, 24 Agustus 2002. Menamatkan pendidikan di SMA Negeri 9 Kota Jambi pada tahun 2020. Kemudian diterima di Universitas Jambi pada tahun 2022. Saat ini penulis melanjutkan pendidikan sebagai mahasiswa pada program studi Bimbingan dan konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.



Reifa Najla, Lahir di Jambi, 10 Juni 2004. Menamatkan SD Negeri 154 Kota Jambi, MtsN 3(talang bakung) Kota Jambi, SMKs Keluarga Bunda Jambi. Kemudian melanjutkan pendidikan saat ini penulis sebagai mahasiswa pada program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.



Freddi Sarman, M.Pd lahir di Kab. Agam, Sumatera Barat pada tanggal 31 Januari 1990. Penulis telah menyelesaikan Pendidikan S1 Bimbingan dan Konseling di Universitas Jambi tahun 2013 dan S2 Bimbingan dan Konseling di Universitas Padang Tahun 2015. Saat ini sebagai dosen PNS program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Mengampu mata kuliah Bimbingan dan Konseling, Layanan Konseling di Sekolah I dan II, Dasar-Dasar Konseling, Dasar-dasar Pendidikan dalam Keluarga, Statistik dan beberapa mata kuliah lainnya. tidak hanya mengajar, penulis juga aktif menulis buku, artikel dan jurnal nasional serta berpartisipasi dalam seminar nasional. Penulis dapat dihubungi melalui email: freddisarman@unja.ac.id atau via WA: 085381606191.



Helfa Sri Ramadhani, lahir di Bekasi, 20 Oktober 2004. Menamatkan SMK Negeri 2 Kota Pariaman, Kemudian melanjutkan pendidikan saat ini penulis sebagai mahasiswa pada program studi bimbingan dan konseling S1, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Jambi.



Novia Tri Ramahwati, lahir di Merangin, 07 November 2003. Telah menamatkan Pendidikan SMAN 3 Merangin, pada tahun 2022. Saat ini Penulis mengambil Program studi atau Jurusan Bimbingan Konselling S1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.



Sania Sauma Rizky Hudaya, lahir di Bangko, 17 Oktober 2004. Menamatkan SMA Negeri 04 Kota Jambi, Kemudian melanjutkan pendidikan saat ini sebagai mahasiswa pada Program Studi Bimbingan dan Konseling S1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi .



Aprilia Anjani, lahir di Jambi, tepatnya di Kota Baru, 07 April 2004. Merupakan anak ke-2 dari keluarga besar bapak Suyanto. Saat ini sedang menjalankan Pendidikan perkuliahan di Universitas Jambi, S1 Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.



Azzahra Rahdefa Putri, lahir di Padang, 09 Agustus 2004. Menamatkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bukittinggi pada tahun 2022. Kemudian diterima di Universitas Jambi pada tahun 2022. Saat ini penulis melanjutkan pendidikan sebagai mahasiswa pada program studi Bimbingan dan konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.



Fiska Muthia Afifah, lahir di Kembang Paseban, 03 Februari 2005. Menamatkan Pendidikan sekolah menengah atas (SMA), SMAN 6 Batanghari pada tahun 2022. Kemudian melanjutkan Pendidikan di universitas Jambi, S1 program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Saat ini penulis sedang melanjutkan pendidikan sebagai Mahasiswa pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.



Agdilia Nadhira Azzahra, lahir di Jambi, 13 Maret 2004. Menamatkan Sd Negeri 219 Kota Jambi, SMP Negeri 17 Kota Jambi, SMA Negeri 5 Kota Jambi, Kemudian melanjutkan Pendidikan Saat ini penulis sebagai Mahasiswa pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.



Dimas, lahir di Senaung, 26 Maret 2003. Menamatkan Sd N/IX Senaung, MTs,s Jauharul iman senaung, MA ponpes al jauharen Kota Jambi, Kemudian melanjutkan Pendidikan Saat ini penulis sebagai Mahasiswa pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.



Luysa rolinda oktavya br sihotang, lahir di silalahi, 27 oktober 2003. Menamatkan Sd Negeri 034796, SMP Negeri 1 silahisabunga, SMA Negeri 1 silahisabungan Kemudian melanjutkan Pendidikan Saat ini penulis sebagai Mahasiswa pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.



Imelda Putriyani, lahir di Sawahlunto Sijunjung, 18 Desember 2003. Menamatkan pendidikan di SMA N 1 Koto Baru pada tahun 2022. Kemudian diterima di Universitas Jambi pada tahun 2022. Saat ini penulis melanjutkan pendidikan S1 sebagai mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.



Khopsah, lahir di Muara Kulam, 20 Mei 2004. Menamatkan pendidikan di SMA Negeri Muara Kulam pada tahun 2022. Kemudian diterima di Universitas Jambi pada tahun 2022. Saat ini penulis melanjutkan pendidikan S1 sebagai mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.



Tesalonika Hasugian, lahir di Sibolga, 26 Oktober 2003. Menamatkan pendidikan di SMA Negeri 1 Andam Dewi pada tahun 2021. Kemudian diterima di Universitas Jambi pada tahun 2022. Saat ini penulis melanjutkan pendidikan S1 sebagai mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.



Pramudia Ibra Pratama, lahir di sarolangun 15 juli 2004. Menamatkan Sd Negeri 206 sarolangun, mts 1 sarolangun, SMA Negeri 7 sarolangun, Kemudian melanjutkan Pendidikan Saat ini penulis sebagai Mahasiswa pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.



M. AIDIL YASIN, Lahir di Telago 20 Januari 2005, penulis menamatkan pendidikan sekolah dasar di SDN 51/3 Telago pada tahun 2016, kemudian melanjutkan sekolah di MTSN 3 Tanjung Jabung Barat dan menamatkan pada tahun 2019, Kemudian melanjutkan sekolah di Madrasah Aliyah Teluk Nilau kemudian pindah ke SMAN 3 Kerinci selesai pada tahun 2022, saat ini penulis tengah menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jambi dengan program studi Bimbingan Dan Konseling.



Yosia Ortiz Gultom, lahir di Kuala Tungkal, Kab. Tanjung Jabung Barat, Provinsi Jambi, Indonesia pada 14 Oktober 2004. Pendidikan SD ditempuh di SD Xaverius Kuala Tungkal dan lulus pada tahun 2016 , Pendidikan SMP ditempuh di SMP Xaverius Kuala Tungkal dan lulus pada tahun 2019, Pendidikan SMA ditempuh di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat dan lulus pada tahun 2022, dan Jenjang Pendidikan S1 Bimbingan dan Konseling sedang ditempuh di Universitas Jambi, Kota Jambi.



Angga Widyansyah Pratama lahir di kuala tungkal, 13 Agustus 2003, menamatkan SDN 1 Kuala Tungkal, SMPN 2 Kuala Tungkal, SMAN 1 Kuala Tungkal, kemudian melanjutkan Pendidikan saat ini sebagai mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Di Universitas Negeri Jambi



Intan Ayunda Restu, lahir di Beringin Makmur II, 22 Mei 2004. Menamatkan Sd Negeri 5 Bingin Teluk, SMP Negeri Bingin Teluk, SMA Negeri Bingin Teluk, Kemudian melanjutkan Pendidikan Saat ini penulis sebagai Mahasiswa pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.



Yunda Lukita Sari, lahir di Sarolangun , 29 Agustus 2004. Menamatkan Sd Negeri 124 Pelayang, SMP Negeri Sarolangun, SMA Negeri 8 Sarolangun, Kemudian melanjutkan Pendidikan Saat ini penulis sebagai Mahasiswa pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.



Febi Arzeti, lahir di desa tunas baru, 21 Februari 2004. Menamatkan SMA Negeri 9 Kota Jambi, Kemudian melanjutkan pendidikan saat ini penulis sebagai mahasiswa pada program studi bimbingan dan konseling S1, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Jambi



Dhea Viana Agustin, lahir di jambi, 07 agustus 2004. Menamatkan pendidikan di Madrasah Aliyah As'ad Kota Jambi Seberang pada tahun 2022. Kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Jambi dengan Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.



Nagita Ade Sifa Br Ginting, lahir di Kabanjahe, 19 Februari 2004. Menamatkan Sd Negri 043934 Kabanjahe, Smp Negeri 1 Kabanjahe, kemudian melanjutkan pendidikan sebagai mahasiswa pada program studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.



Farhan Mumtaz Habibi, lahir di Sukoharjo, 19 Mei 2004. Menamatkan pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA), SMAN 1 Batanghari pada tahun 2022. Kemudian melanjutkan pendidikan Di Universitas Jambi, S1 Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Saat ini penulis sedang melanjutkan pendidikan sebagai mahasiswa di Universitas Jambi.

Inda novita sari

Lahir di Indonesia, Kota Jambi

Jambi, 01 mei 2005.

Jenjang Pendidikan S1 ditempuhi di Universitas Jambi.

Saat ini berprofesi sebagai Mahasiswa di Universitas Jambi.

Alma Aura Febia

Lahir di Indonesia, Kota Jambi

Jambi, 16 Februari 2004.

Jenjang Pendidikan S1 ditempuhi di Universitas Jambi.

Saat ini berprofesi sebagai Mahasiswa di Universitas Jambi.

Ranti Angela Siahaan

Lahir di Indonesia, Kota Jambi

Bonandolok, 17 Juni 2004.

Jenjang Pendidikan S1 ditempuh di Universitas Jambi.

Saat ini berprofesi sebagai Mahasiswa di Universitas Jambi.



CV. Tahta Media Group
Surakarta, Jawa Tengah
Web : www.tahtamedia.com
Ig : [tahtamedia](https://www.instagram.com/tahtamedia)
Telp/WA : +62 896-5427-3996



62-416-9828-181