

Rahayu Dwi Utami, SE.,S.Pd.,M.Pd.
Novalinda, ST.,M.Ds.
Putri Utami



KOMPARASI MANAJEMEN DESAIN LINGKUNGAN BERMAIN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



Editor: Rita Nofianti, S.Pd.,M.Pd.

KOMPARASI MANAJEMEN DESAIN LINGKUNGAN BERMAIN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Rahayu Dwi Utami, SE.,S.Pd.,M.Pd.
Novalinda, ST.,M.Ds.
Putri Utami



Tahta Media Group

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KOMPARASI MANAJEMEN DESAIN LINGKUNGAN BERMAIN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Penulis:

Rahayu Dwi Utami, SE.,S.Pd.,M.Pd.

Novalinda, ST.,M.Ds.

Putri Utami

Desain Cover:

Tahta Media

Editor:

Rita Nofianti, S.Pd.,M.Pd.

Proofreader:

Tahta Media

Ukuran:

v,52, Uk: 14,8 x 21 cm

ISBN: 978-623-147-021-8

Cetakan Pertama:

Mei 2023

Hak Cipta 2023, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2023 by Tahta Media Group

All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP
(Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP)
Anggota IKAPI (216/JTE/2021)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan Semesta Alam dan Sholawat dan Salam kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW serta doa kita kepada para ulama, para ilmuwan, seluruh civitas UNPAB serta orangtua kita semoga tetap dikuatkan iman serta kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan buku monograf yang berjudul “Komparasi Manajemen Desain Lingkungan Bermain Pendidikan Anak Usia Dini”. Buku monograf ini diharapkan dapat menjadi tambahan referensi bagi para akademisi, mahasiswa, dan masyarakat pada umumnya dalam rangka menambah khasanah pengetahuan tentang pembentukan karakter.

Ucapan terima kasih juga kami tujukan kepada manajemen Universitas Pembangunan Panca Budi atas segala bantuannya baik moril maupun materil sehingga pada akhirnya buku ini bisa diterbitkan. Terkhusus kepada pihak LPPS Universitas Pembangunan Panca Budi Medan, rekan-rekan dosen yang tidak bisa disebutkan satu persatu serta mahasiswa yang banyak membantu dalam proses penerbitan buku ini.

Besar harapan kami dengan telah terbitnya buku ini akan menjadi motivasi rekan-rekan dosen lain untuk mempublikasikan karyanya dalam bentuk buku. Penulis tentunya menyadari bahwa dalam penulisan buku monograf ini masih banyak kekurangan sehingga saran dan kritik yang sifatnya membangun akan diterima. Terakhir, semoga buku monograf ini memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Medan, April 2022

Rahayu Dwi Utami, SE.,S.Pd.,M.Pd.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi.....	v
Bab 1 Pendahuluan	1
Bab 2 Hakikat Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	3
Bab 3 Fungsi Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	6
Bab 4 Manajemen Desain Lingkungan Bermain Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
Bab 5 Karakteristik Manajemen Desain Lingkungan Bermain Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
Daftar Pustaka	51



BAB 1 PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha atau kegiatan yang disengaja untuk membantu, membina dan mengarahkan manusia mengembangkan segala kemampuan yang dilaksanakan dan dikembangkan secara sistematis melalui proses pembelajaran yang terencana dengan baik. Pendidikan mempunyai perencanaan yang menentukan bagi perkembangan dan perwujudan diri individu, terutama bagi pembangunan bangsa dan negara. Pendidikan di sekolah mengarahkan belajar anak supaya dia memperoleh pengetahuan, pemahaman, keterampilan, sikap dan nilai yang semuanya menunjang perkembangannya¹.

Salah satu bentuk satuan pendidikan di Indonesia adalah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), dimana pada saat ini Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) mengalami perkembangan yang pesat, ini dibuktikan dari Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD Indonesia berhasil melampaui rerata dunia. Hal tersebut berdasarkan data UNESCO *Institute for statistic* 2014 dimana APK PAUD dunia sebesar 54% sedangkan APK PAUD Indonesia telah mencapai 63%. Hal ini senada dengan arah kebijakan Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2014 salah satu nya adalah Peningkatan akses dan kualitas Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

Hal ini juga sejalan dengan target kedua tujuan pembangunan berkelanjutan 4, UNICEF (2018) menerbitkan ringkasan bahwa pada Tahun 2030 “semua anak perempuan dan laki-laki memiliki akses ke pengembangan anak usia dini yang berkualitas, perawatan dan pendidikan pra-sekolah dasar sehingga mereka siap untuk ke sekolah dasar. Hal ini diperkuat oleh pesan inti dari PBB (2015) bahwa elemen kunci dalam PAUD adalah “belajar sambil bermain,” atau “pembelajaran

¹ Winkel.S.J, *Psikologi Pengajaran*, (Yogyakarta: Sketsa, 2014), h. 29.

yang menyenangkan”, dimana anak-anak memiliki hak pilihan dan kendali atas pengalaman mereka. Ketika anak-anak diizinkan untuk memilih permainan mereka, diasumsikan bahwa mereka mengembangkan keterampilan intelektual, sosial, emosional dan fisik².

2

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09669760.2022.2079075/> The relationof play and learning empirically studied and conceptualized diakses 21-09-2022

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Gendrowati, Imung, "Pendidikan Anak Usia Dini Berwawasan Lingkungan (Studi Kausu di TK Aisyiyah Bacan, Halmahera Selatan)" *Tesis*, PGRA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.
- Hidayatulloh, M. Agung, "Pendidikan Anak Usia Dini Berwawasan Agraris di RA An-Nafi'ah" *Tesis*, PGRA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.
- Miles, B. M., & Huberman, A. M. *Qualitative Data Analysis*, London new Delhi: Sage Publications, 1984.
- Mulyana, Deddy, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mulyasa, E. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sahertian, P.A. *Dimensi Administrasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 1985.
- Siagian, P.S. *Fungsi-Fungsi Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Simbolon, *Dasar-Dasar Administrasi dan Manajemen*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2004.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cet. VI, Bandung: Alfabeta, 2008.

Suyadi, *Manajemen PAUD (TPA-KB-TK/RA) Mendirikan, Mengelola dan Mengembangkan Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Terry, George R. dan Leslie W. Rue, *Dasar-Dasar Manajemen*, Terj. G. A. Ticoalu, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005.

Usman, Husaini, *Manajemen; Teori, Praktek dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PGTK/197803082001122RITA_MARIYANA/Pengelolaan Lingkungan Balajar/BAB 5.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197803082001122RITA_MARIYANA/Pengelolaan_Lingkungan_Balajar/BAB_5.pdf).
diunduh pada tanggal 22 September 2022

Hughes.P.Fergus.2010.*Children, Play And Development*.United States Of America:Sage Publications.

Mulyasa, E. 2014. *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*.Bandung:Remaja Rosdakarya

Rita nofianti, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Kota Tasik Malaya, Jawa BaratEdu Publisher, 2020)

PAUD adalah “belajar sambil bermain,” atau “pembelajaran yang menyenangkan”, dimana anak-anak memiliki hak pilihan dan kendali atas pengalaman mereka. Ketika anak-anak diizinkan untuk memilih permainan mereka, diasumsikan bahwa mereka mengembangkan keterampilan intelektual, sosial, emosional dan fisik. Oleh sebab itu perlu di dukung dengan layanan fisik berupa ruang bermain outdoor dan indoor yang harus di desain sedemikian rupa dan tertata dengan baik sehingga mendukung secara optimal proses pertumbuhan dan perkembangan anak yang berada pada fase keemasannya. Pada lembaga PAUD salah satu manajemen yang penting untuk menjadi perhatian adalah desain manajemen lingkungan, baik desain interior (indoor dan outdoor) maupun desain eksterior. Hal ini mengingat lembaga ini mendidik anak-anak di usia emas dimana perkembangan otak sangat pesat. Permasalahan terhadap manajemen desain lingkungan bermain anak usia dini selama ini adalah karena adanya keterbatasan satuan PAUD baik dari segi pendanaan dan lahan sehingga hal ini tentu saja meminimalisir potensi yang dimiliki. Berdasarkan uraian permasalahan diatas tim peneliti ingin melakukan penelitian yang berjudul “Komparasi Desain Manajemen Lingkungan Bermain Pendidikan Anak Usia Dini Pada RA Babussalam dan RA Raudhatul Hasanah di Kelurahan Sunggal Kecamatan Medan Sunggal Kota Medan.”



CV. Tahta Media Group
Surakarta, Jawa Tengah
Web : www.tahtamedia.com
Ig : tahtamedia group
Telp/WA : +62 896-5427-3996

ISBN 978-620-147-021-8 (PDF)



9 786231 470218