

Kata Pengantar : Dr. Joko Subando, S.Si., M.Pd



PENINGKATAN LUARAN DOSEN DAN MAHASISWA:

Kontribusinya Dalam Akreditasi Perguruan Tinggi



Septian Nur Ika Trisnawati, M.Pd., CLSP
Dr. Uswatun Khasanah, M.Pd.I., CPHCEP
Dr. Nur Hadi, M.Ag
Dr. Mujiburrohman, M.Pd.I

PENINGKATAN LUARAN DOSEN DAN MAHASISWA: KONTRIBUSINYA DALAM AKREDITASI PERGURUAN TINGGI

Septian Nur Ika Trisnawati, M.Pd., CLSP
Dr. Uswatun Khasanah, M.Pd.I., CPHCEP
Dr. Nur Hadi, M.Ag
Dr. Mujiburrohman, M.Pd.I



Tahta Media Group

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PENINGKATAN LUARAN DOSEN DAN MAHASISWA: KONTRIBUSINYA DALAM AKREDITASI PERGURUAN TINGGI

Penulis:

Septian Nur Ika Trisnawati, M.Pd., CLSP
Dr. Uswatun Khasanah, M.Pd.I., CPHCEP
Dr. Nur Hadi, M.Ag
Dr. Mujiburrohman, M.Pd.I

Desain Cover:

Tahta Media

Editor:

Tahta Media

Proofreader:

Tahta Media

Ukuran:

vi, 69, Uk: 15,5 x 23 cm

ISBN: 978-623-8192-72-4

Cetakan Pertama:

April 2023

Hak Cipta 2023, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2023 by Tahta Media Group
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP
(Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP)
Anggota IKAPI (216/JTE/2021)

KATA PENGANTAR

Dr. Joko Subando, S.Si., M.Pd

Wakil Rektor 1 Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta
Dosen dan Peneliti di Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta
Penulis Buku

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga kita semua masih dilimpahkan nikmat kesehatan untuk senantiasa beraktifitas dalam memajukan bangsa dan negara, khususnya dalam ikhtiar membangun insan-insan generasi emas Indonesia.

Buku ini merupakan sebuah karya yang sangat penting dan relevan dalam konteks pendidikan tinggi, terutama di Indonesia yang tengah gencar melakukan reformasi di bidang pendidikan. Sebagai pelaksana di bidang pendidikan, kita perlu menyadari betul betapa pentingnya peningkatan kualitas luaran dosen dan mahasiswa dalam mencapai akreditasi perguruan tinggi yang unggul. Buku ini sangat bermanfaat bagi para akademisi, pengelola perguruan tinggi, dan semua pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan. Saya yakin buku ini akan memberikan banyak wawasan dan pemahaman baru bagi pembaca mengenai upaya peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia dari perguruan tinggi.

Citra perguruan tinggi dapat dilihat dari akreditasi yang dimiliki oleh perguruan tinggi yang terkait. Oleh karena itu, dalam meningkatkan mutu pendidikan di perguruan tinggi yang selalu dilakukan secara terus menerus adalah dilakukannya reakreditasi dengan memperhatikan ketentuan-ketentuan yang sudah ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM).

Buku ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada pembaca mengenai pentingnya peningkatan kualitas luaran dosen dan mahasiswa dalam meningkatkan akreditasi perguruan tinggi. Dalam buku ini, penulis telah berhasil menguraikan dengan sangat baik mengenai faktor-faktor yang berkontribusi terhadap akreditasi perguruan tinggi dan bagaimana meningkatkan kualitas luaran dosen dan mahasiswa sebagai upaya untuk mencapai akreditasi yang lebih baik.

Saya ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada penulis dan semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan dan penerbitan buku ini. Semoga buku ini dapat menjadi salah satu kontribusi yang berarti dalam memajukan dunia pendidikan di Indonesia.

Salam sejahtera bagi kita semua.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Bab 1 Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang.....	2
B. Manfaat Yang Diharapkan.....	7
Bab 2 Tinjauan Pustaka.....	8
A. Tri Dharma Perguruan Tinggi.....	9
B. Dosen dan Perguruan Tinggi	19
C. Mahasiswa dan Perguruan Tinggi.....	27
D. Akreditasi Perguruan Tinggi.....	32
E. Jenis Luaran di Lingkungan Perguruan Tinggi.....	42
Bab 3 Metode Pengabdian	48
Bab 4 Hasil dan Pembahasan.....	51
A. Tahap Perencanaan	52
B. Tahap Pelaksanaan	53
C. Tahap Pelatihan.....	56
D. Tahap Evaluasi.....	57
Bab 5 Penutup	60
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
Daftar Pustaka	63
Profil Penulis.....	67

The background of the slide features a vibrant red color scheme. At the top and bottom, there are decorative wavy lines in shades of red and white, creating a sense of movement. The top and bottom corners are filled with a fine halftone dot pattern. The central area is a solid white background where the title is located.

BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Tujuan Pendidikan tinggi menurut Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi adalah: 1) berkembangnya potensi Mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa; 2) dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa; 3) dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, serta kemajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia) terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Perguruan tinggi merupakan Lembaga pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan formal setelah jenjang pendidikan menengah umum, di Indonesia. Perguruan tinggi memegang peranan dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang terdiri dari Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengembangan, dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Simanjuntak & Wahyanti, 2021). Ketiga hal ini harus dijalankan secara seimbang dan Aktivitas civitas akademika perguruan tinggi berlandaskan Tri Dharma perguruan tinggi harus terus disesuaikan mengikuti tuntutan, perkembangan dan kebutuhan zaman

Tri Dharma Perguruan Tinggi merupakan tujuan yang wajib dicapai dan dipenuhi oleh setiap perguruan tinggi di Indonesia. Adanya Tri Dharma Perguruan Tinggi diharapkan setiap perguruan tinggi melahirkan lulusan yang berkualitas yang memiliki semangat tinggi, ide yang kreatif, dapat berkolaborasi, inovatif agar dapat membangun bangsa sesuai dengan bidang yang ditekuni selama di perguruan tinggi.

Perkembangan IPTEKS serta perubahan lingkungan dengan segala dampaknya, mengharuskan institusi perguruan tinggi untuk lebih mengembangkan diri dalam upaya pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan menciptakan dan meningkatkan budaya akademik, terutama dilingkungan kampus agar kompetensi civitas akademika dapat diandalkan sesuai bidangnya.

Dosen sebagai aktor tri darma PT diharapkan agar selalu menyesuaikan program-programnya dengan perkembangan zaman, serta lebih mengembangkan budaya akademik agar produktivitas dan kontribusinya kepada masyarakat. Dosen adalah profesi yang mengharuskan pelakunya memenuhi tiga dimensi, yakni kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual (Abramovskikh, et, al., 2019). Ketiga hal tersebut penting bagi terwujudnya pelaksanaan Tri Dharma secara baik dan benar, atau disebut juga kohesif. Artinya, seorang dosen menjadikan pelaksanaan Tri Dharma tidak hanya sekedar kewajiban, namun sebuah jalan hidup yang harus ditempuh. Hazriyanto, et, al. (2019), menyatakan kinerja dosen terlihat secara kasat mata, jika dalam pendidikan dapat dibuktikan dengan ijazah, dalam pengajaran dapat dibuktikan dengan kehadiran, dalam penelitian dapat dibuktikan dengan jurnal, dan dalam pengabdian dapat dilihat dari laporannya. Namun, kesemua itu, hanya akan terwujud jika seorang dosen benar-benar memilih menyadarinya. Terlepas dari hal apapun, urgensi dari kinerja dosen adalah dampak yang ditimbulkannya, baik bagi institusi maupun pihak-pihak lain.

Hal yang penting dari kinerja dosen adalah pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan tersebut secara sistematis memiliki urutan yang final, di mana seorang dosen diminta memberikan bukti atas keilmuan yang dimiliki, yakni dengan berkiprah dan melakukan tindakan nyata yang dapat mendorong perbaikan di tengah-tengah kehidupan masyarakat. Misalnya dengan memberikan pelatihan beragam kegiatan

bernilai ekonomi, melakukan pembinaan usaha atau bisnis, menjadi mentor bagi sebuah usaha atau kegiatan, dan menjadi pelopor dalam kegiatan kemanusiaan lainnya, seperti penggerak kegiatan sosial, keagamaan, bantuan hukum, dan lain sebagainya.

Lebih lanjut, kinerja dosen dalam bidang penelitian secara eksplisit berkontribusi besar terhadap reputasi perguruan tinggi, yakni berupa akreditasi. Hal tersebut dapat menaikkan popularitas lembaga pendidikan secara luas. Selain itu, kinerja penelitian dapat membawa perguruan tinggi pada sebuah pengakuan oleh lembaga nasional dan internasional, sehingga dapat memperkuat posisi perguruan tinggi di dunia pendidikan. Bahkan dampak hal tersebut dapat menciptakan kepercayaan masyarakat akan kualitas atau mutu pendidikan yang diselenggarakan. Dalam sebuah riset dijelaskan, kinerja dosen yang paling dilihat adalah karya dari hasil penelitian, di mana bukti tersebut dapat dilihat pada jurnal-jurnal nasional ataupun internasional bereputasi, yang memperkuat citra perguruan tinggi dan dosen yang bersangkutan (Sofyani& Nazaruddin, 2019; Putri, et, al., 2019).

Salbiah, et al (2019) menjelaskan, kinerja memiliki makna yang luas, bahkan berarti dampak. Oleh karena itu, setiap organisasi menghendaki para anggotanya berkinerja, karena berarti tujuan organisasi tercapai. Selain itu, kinerja memiliki arti tersendiri bagi setiap individu pekerja. Mereka yang berkinerja merasakan kebanggaan diri, bahwa ia memiliki nilai yang layak untuk diapresiasi. Pachler, et al(2019), kinerja bagi seorang pengajar berarti luas, namun yang paling nyata adalah tercapainya proses belajar yang bermutu. Di sisi lain, dampak ini menjadi nilai citra bagi institusi. Di mana masyarakat melihat kualitas lembaga pendidikan pada diri anak-anak mereka, dan menempatkannya pada persepsi yang tinggi, yakni popularitas (Thach, et al., 2019).

Citra perguruan tinggi dapat dilihat dari akreditasi yang dimiliki oleh perguruan tinggi yang terkait. Akreditasi merupakan salah satu bentuk penilaian (evaluasi) mutu dan kelayakan institusi perguruan

tinggi atau program studi yang dilakukan oleh organisasi atau badan mandiri di luar perguruan tinggi. Bentuk penilaian mutu eksternal yang lain adalah penilaian yang berkaitan dengan akuntabilitas, pemberian izin, pemberian lisensi oleh badan tertentu. Ada juga pengumpulan data oleh badan pemerintah bagi tujuan tertentu, dan survei untuk menentukan peringkat (ranking) perguruan tinggi.

Akuntabilitas penyelenggaraan pendidikan sangat penting, sehingga lembaga pendidikan terkait keharusan untuk mempertanggung jawabkan mutunya kepada masyarakat, khususnya stakeholders terkait. Oleh karena itu, dalam meningkatkan mutu pendidikan di perguruan tinggi yang selalu dilakukan secara terus menerus adalah dilakukannya reakreditasi program studi dalam bentuk penyusunan borang setiap lima tahun sekali. Dalam penyusunan borang membutuhkan manajemen yang unggul dengan memperhatikan ketentuan-ketentuan yang sudah ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM).

Adanya penyusunan borang program studi diajukan untuk meningkatkan dan menjaga keberlangsungan dalam pengelolaan perguruan tinggi yang terkait dengan 9 kriteria akreditasi meliputi visi, misi, tujuan dan sasaran; tata pamong, tata kelola dan kerjasama; mahasiswa; sumber daya manusia; keuangan, sarana, dan prasarana; pendidikan; penelitian; pengabdian kepada masyarakat; luaran dan capaian tridharma.

Dalam praktiknya, penyelenggaraan akreditasi program studi maupun akreditasi perguruan tinggi merupakan tanggung jawab dan merupakan hasil kerjasama seluruh civitas akademika dari pimpinan hingga mahasiswa. Berdasar kriteria akreditasi, dosen dan mahasiswa dapat berkontribusi dalam pelaksanaan kriteria pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pada kenyataannya kriteria tersebut tidak dapat dipisahkan dengan luaran dan capaian tridharma yang jika ditilik pada matriks penilaian akreditasi memberikan kontribusi nilai yang tinggi. Luaran dan

capaian tridharma dapat berupa artikel yang dipublikasikan di jurnal ilmiah, artikel yang diprosiding seminarkan, buku yang di ISBN kan, Hak Kekayaan Intelektual (HKI) maupun produk - produk hasil tridharma yang lainnya.

Adapun pengertian dari artikel ilmiah adalah, tulisan yang dirangkai dalam bentuk laporan yang sistematis mengenai hasil penelitian baik yang dilakukan secara empiris dan secara logis dengan mengikuti format dan ketentuan yang berlaku. Artikel ilmiah haruslah dapat dipertanggung jawabkan baik proses maupun hasilnya. Jurnal ilmiah adalah sebuah sarana publikasi ilmiah yang diterbitkan secara berkala oleh suatu organisasi profesi atau institusi akademik yang memuat artikel - artikel dari pakar yang merupakan hasil pemikiran ilmiah secara empiris dan secara logis dalam bidang keilmuan tertentu. Jurnal ilmiah berperan sebagai sarana komunikasi akademik antar para ilmuwan/dosen/guru. Selain itu, jurnal ilmiah juga merupakan sarana dalam menyebarkan dan mengembangkan serta sarana penukaran informasi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi (Efendi dkk, 2012). Prosiding adalah kumpulan dari paper akademis yang dipublikasikan dalam suatu acara seminar akademis. Biasanya didistribusikan sebagai buku cetakan setelah seminar usai. Prosiding berisi kontribusi yang dihasilkan para peneliti dalam seminar tersebut. Hak kekayaan intelektual (HKI) didefinisikan sebagai hak untuk memperoleh perlindungan secara hukum atas kekayaan intelektual sesuai dengan peraturan perundang-undangan di bidang HKI, seperti UU Hak Cipta, Paten, Desain Industri, Rahasia Dagang, Varitas Tanaman, Sirkuit terpadu dan Merek.

Uraian tersebut menggambarkan pentingnya luaran dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan peningkatan mutu suatu program studi maupun perguruan tinggi. Sebagai komitmen penulis dalam melaksanakan kewajiban tri dharma perguruan tinggi, maka melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat mengambil tema

terkait peningkatan luaran dosen dan mahasiswa serta kontribusinya dalam akreditasi perguruan tinggi.

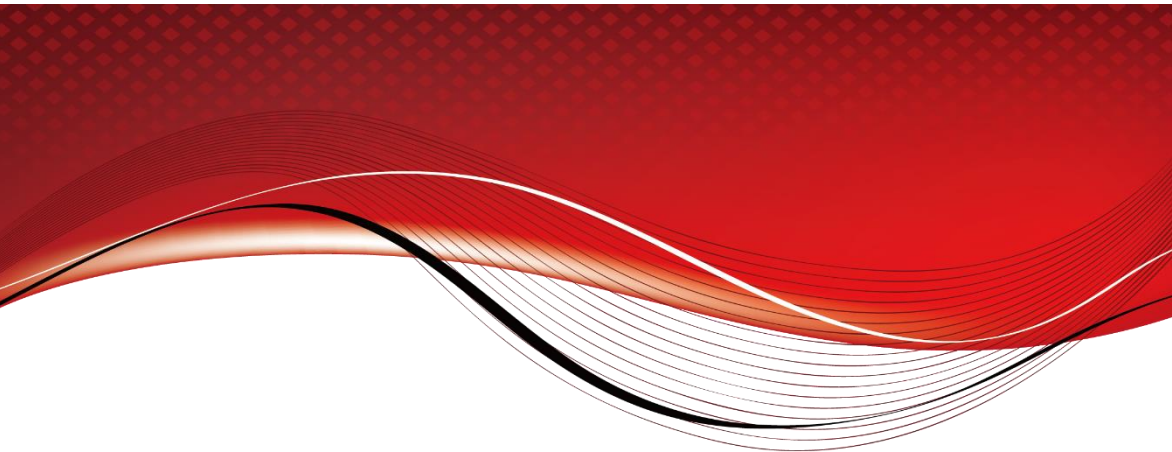
B. MANFAAT YANG DIHARAPKAN

1. Manfaat Teoritis

Hasil pengabdian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan penulis maupun para pembaca mengenai pentingnya luaran dosen dan mahasiswa dalam proses akreditasi perguruan tinggi.

2. Manfaat Praktis

Hasil pengabdian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai tambahan referensi dan masukan kepada para civitas akademika dalam peningkatan mutu perguruan tinggi melalui peningkatan luaran dosen dan mahasiswa.



BAB 5

PENUTUP



A. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan komitmen pengabdian dalam melaksanakan kewajiban tridharma perguruan tinggi. Pengabdian mengambil tema tentang peningkatan luaran dosen dan mahasiswa: kontribusinya terhadap akreditasi perguruan tinggi dikarenakan pentingnya dosen dan mahasiswa dalam menghasilkan luaran kegiatan pembelajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung proses akreditasi baik di program studi maupun perguruan tinggi.

Setelah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan, peserta mendapatkan pemahaman dan pengalaman dalam: 1) cara membuat artikel dan mencari artikel di laman <https://sinta.kemdikbud.go.id/>, 2) mensimulasikan langkah-langkah dalam menyusun book chapter, bagaimana langkah menerbitkan buku di penerbit mulai dari mencari penerbit yang memiliki IKAPI hingga penerbitan ISBN, 3) simulasi terakhir adalah cara mendaftarkan HKI karya ciptaan (buku, artikel, video pembelajaran dll) ke laman <https://www.dgip.go.id/>.

Terdapat 22% (30 orang peserta) yang memahami materi yang disampaikan narasumber dan 74% (101 orang peserta) yang merasa sangat memahami materi yang disampaikan narasumber.

Terdapat 20% (27 orang peserta) yang merasa ada kesesuaian materi dengan kebutuhannya dan 79% (107 orang peserta) yang merasa sangat sesuai antara materi dengan kebutuhannya.

Terdapat 21% (28 orang peserta) yang mudah menerima dan 78% (106 orang peserta) yang sangat mudah menerima materi dan akan mengimplementasikan hasil pelatihan di perguruan tinggi masing - masing peserta secara mandiri.

Dapat disimpulkan bahwa pengabdian kepada masyarakat bertemakan tentang peningkatan luaran dosen dan mahasiswa: kontribusinya terhadap akreditasi perguruan tinggi relevan dengan kebutuhan peserta (dosen dan mahasiswa). Dan diharapkan setelah mengikuti pelatihan, peserta dapat mengimplementasikan apa yang

diperoleh dalam rangka peningkatan proses akreditasi di perguruan tinggi masing – masing peserta.

B. SARAN

Perlu diadakan kegiatan lanjutan terkait pelatihan dalam peningkatan luaran. Hasil kegiatan ini juga dapat menjadi rujukan untuk melakukan pelatihan peningkatan luaran PKM yang belum terakomodasi dalam kegiatan ini di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abramovskikh, N. V., Tolmacheva, V. V., Vasyagina, N. N., & Shempeieva, N. I. (2019). Research and methodological support of professional activity quality of a lecturer. In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences* EpSBS(pp. 10-17).
- BAN-PT. 2008. Buku II Standar dan Prosedur Akreditasi Program Studi Sarjana, BAN-PT. Jakarta.
- BW, M. K., Khasanah, U., Trisnawati, S. N. I., & Mahendra, V. B. (2023). PENINGKATAN LUARAN PEMBELAJARAN UNTUK Mendukung Publikasi Dosen dan Mahasiswa. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 2(1), 8-15.
- Cahyono, H. (2019). Peran mahasiswa di Masyarakat. *De Banten-Bode: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Setiabudhi*, 1(1), 32-41.
- Chudzaifah, I., Hikmah, A. N., & Pramudiani, A. (2021). Tridharma Perguruan Tinggi: Sinergitas Akademisi dan Masyarakat dalam Membangun Peradaban. 1. *Jurnal Pengabdian dan Pendampingan Masyarakat*, 1(1), 79-91.
- Efendi, M. Y., Tawakkal, M. I., & Sahri, S. (2021). PRODUKTIVITAS DOSEN PERGURUAN TINGGI ISLAM DITENGAH PANDEMIC COVID-19 BIDANG PENELITIAN DAN PUBLIKASI ILMIAH. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 145-150.
- Harto, K. (2018). Tantangan dosen ptki di era industri 4.0. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 1-15.
- Hazriyanto, H., Afridola, S., & Ibrahim, B. (2019). Assessment Of Lecturer Performance On Social Competencies At Ibn Sina Islamic High School. *Eksis: Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 14(1), 13-26.

- Hidayati, Z. Y. F. (2015). Analisis Kompetensi terhadap penilaian kinerja dosen (studi kasus dosen UIN Sultan Syarif Kasim Riau). *Kutubkhanah*, 17(1), 104-126.
- Isnaini, M., Wardani, D. K., & Noviani, L. (2016). Pengaruh kompetensi dosen dan fasilitas belajar terhadap kepuasan mahasiswa pendidikan ekonomi fkip uns. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(2).
- Kustono, Djoko. Carmadi Machbub. Zainuddin. Putut Pujogiri. Trisno Zuardi. Hanafi Ivan. Hidayat. Abdurrachim Idris. Sugeng Winarno. (2010). *Pedoman beban Kerja Dosen Dan Evaluasi Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (DIKTI) Departemen Pendidikan Nasional.
- Lian, B. (2019, July). Tanggung jawab Tridharma perguruan tinggi menjawab kebutuhan masyarakat. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Lubis, C. P. (2015). Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam Mendukung Disiplin Nasional.
- Martadinata, A. M. (2019). Peran mahasiswa dalam pembangunan di Indonesia. *Idea*, 2655(7258), 2655-3139.
- Muhlisa, M. (2014). Peran mahasiswa dalam penjaminan mutu perguruan tinggi. *Jurnal kesehatan*, 7(2), 48-51.
- Nurkhaerani, R., Wijayanto, H., & Syah, D. (2013). Eksplorasi Kinerja Dosen Tersertifikasi dalam Melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi di Indonesia. *Xplore: Journal of Statistics*, 1(2).
- Pachler, D., Kuonath, A., & Frey, D. (2019). How transformational lecturers promote students' engagement, creativity, and task performance: The mediating role of trust in lecturer and self-efficacy. *Learning and Individual Differences*, 69, 162-172.

- Putri, W., Kesaulya, F. A., & Pratama, Y. D. (2019). Student Behavior Intention: An Analysis of Culture, Lecturer Performance, and Academic Services Quality. *Journal of Accounting and Strategic Finance*, 2(1), 34-47.
- Salbiah, S., Nuraini, F., & Rosmaniar, A. (2019). Motivation And Its Effect On Women's Lecturer Performance In University of Muhammadiyah Surabaya. *International Journal of Economics and Management Studies*, 6(9), 22-33.
- Simanjuntak, S. T., & Wahyanti, C. T. (2021). Analisis Kinerja Dosen Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi Pada Masa Pandemi Covid-19: Studi Kasus Di Universitas Kristen Satya Wacana. *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 5(1), 86-101.
- Sinambela, L. P. (2017). Profesionalisme dosen dan kualitas pendidikan tinggi. *Populis: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 579-59.
- Sofyani, H., & Nazaruddin, I. (2019). THE EFFECT OF IMPLEMENTATION OF LECTURE PERFORMANCE MEASUREMENT SYSTEM AND THE ROLE CLARITY OF LECTURER PERFORMANCE: A STUDY OF TESTING MEDIATION EFFECT. *Jurnal Reviu Akuntansi dan Keuangan*, 9(1), 34-45.
- Sumardjoko, B. (2010). Faktor-faktor determinan peran dosen dalam penjaminan mutu perguruan tinggi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).
- Suvena, K. R. (2012). Menciptakan layanan perpustakaan yang berkualitas sebagai pendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi. *Media Komunikasi FPIPS*, 11(1).
- Thach, P. N., Phuong, B. H., Dung, C. C., Van, L. H., & Diep, P. T. H. (2019). A Dynamic Fuzzy Multiple Criteria Decision-Making Approach for Lecturer Performance Evaluation. *Journal of Management Information and Decision Sciences*, 22(3), 250-261.

- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Dosen dan Dosen
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Yulianingsih, Y. (2015). Manajemen Akreditasi Program Studi Pada Perguruan Tinggi. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1).
- Zainuddin, Muhamad. Ivan Hanafi. Djoko Kustono. Kumaidi. Yanuarsyah Haroen. Kuswarno Engkus. Bambang Sugiarto. Saifuddin Azwar. K Wachjoe Conny. Sri Sujanti. (2012). buku pedoman sertifikasi pendidik untuk dosen (serdos) terintegrasi. buku 1 naskah akademik. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

PROFIL PENULIS



Septian Nur Ika Trisnawati, M.Pd. CLSP Lahir di Klaten tanggal 02 September 1993. Lulus S1 Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2014, dan Sekolah Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2019. Saat ini adalah dosen di Institut Mamba'ul 'Ulum Surakarta dengan tugas tambahan sebagai Kepala

Penjaminan Mutu. Artikel dan buku yang pernah ditulis oleh penulis bisa dilihat melalui:

<https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=pTPo46cAAAAJ>

Email: septianikaa@gmail.com

Sinta ID 6773330

Orchid ID 0000-0002-3403-2647



Dr. Uswatun Khasanah M.Pd.I., CPHCEP lahir di Sukoharjo, pada 07 April 1988, Putri Pertama dari Alm. Bapak Rochmad S.Ag dan Ibu Rohmah Suniyati. Pendidikan terakhir Penulis adalah Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Pascasarjana UIN Raden Mas Said Surakarta. Saat ini penulis bekerja sebagai Dosen di Institut Islam Mamba'ul 'Ulum (IIM) Surakarta. Selain itu penulis merupakan Founder Penerbit Tahta Media Group. Penulis juga aktif di Asosiasi

Dosen PTKIS Indonesia (*ADPETIKISINDO*) selaku Bendahara Umum periode 2020-2025 Buku dan Artikel yang pernah ditulis oleh penulis bisa dilihat melalui:

<https://scholar.google.com/citations?user=UAlcP6wAAAAJ&hl=id>
atau ID Sinta Penulis (6724697). Penulis dapat dihubungi melalui
Email uswatun.@dosen.iimsurakarta.ac.id



Nur Hadi lahir di Grobogan pada tanggal 15 Nopember 1978. Ia adalah putra dari pasangan Rukhani dan Sumiyem. Suami dari Nurul Israhmah dan ayah dari M. Malik al-Hakam Hidayatullah, Najma Rosyada Ilma An-Nafi'ia dan Iffa Aghna Al-Qonita. Pendidikan formalnya ditempuh di Madrasah Ibtidaiyyah (MI) Penjalinan (1985-1991), Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sunniyah komplek Kiageng Selo Purwodadi (1992-1995) Madrasah Aliyah (MAN) Purwodadi (1995-1998). Lalu, ia menempuh Pendidikan S1 pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di STAIMUS Surakarta (1999-2003), S2 di IAIN Surakarta pada Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT) (2015-2017) dan S3 Studi Al-Qur'an dan Hadits (SQH) di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2017- 2021). Dalam dunia Pendidikan. Ia memiliki pengalaman sebagai pendiri dan sekaligus pengasuh pondok pesantren Daarul Huda Sukoharjo Jawa Tengah (2005 sampai Sekarang) dan mengajar di Institut Agama Islam Mambau'ul Ulum (IIM) Surakarta (2015 sampai sekarang). Selain berkhidmat dalam dunia pendidikan baik formal maupun non formal, ia juga berkhidmat dalam dunia kepenulisan.



Mujiburrohman, lahir pada tanggal 07 Februari di Desa Tegalrejo, Ngesrep, Ngemplak, Boyolali Jawa tengah. Anak kedua dari pasangan bapak M. Ridwan Hajir dan Ibu Laily Hidayati. Mengawali Pendidikan dasar di Madrasah Ibtida'iyah Al-Islam Ngesrep lulus tahun 2000, kemudian melanjutkan di Madrasah Tsanawiyah Gondangrejo Karanganyar lulus tahun 2003, melanjutkan ke

Madrasah Aliyah Ma'arif Cepogo Boyolali lulus tahun 2006, melanjutkan ke jenjang pendidikan S1 di IAIT Kota Kediri lulus tahun 2010, melanjutkan pada program Magister Pascasarjana IAIN Surakarta lulus tahun 2012. Melanjutkan pada program Doktorat Manajemen Pendidikan Islam UINMaliki Malang lulus tahun 2020. Pada tahun 2014-2019 meniti karier sebagai dosen Universitas Swasta di kota Surakarta. Dan untuk saat ini sebagai dosen Pascasarjana IIM Surakarta

Buku maupun artikel yg pernah ditulis bisa dilihat melalui:

https://scholar.google.com/citations?user=k7Yq_N8AAAAJ&hl=id

Penulis dapat dihubungi melalui Email:

ajibmujiburrohman@gmail.com

Alhamdulillah sebuah kata yang patut kami ucapkan, karena berkat Rahmat dan KaruniaNya buku yang berjudul Peningkatan Luaran Dosen dan Mahasiswa: Kontribusinya Dalam Akreditasi Perguruan Tinggi telah dapat diterbitkan untuk dapat dikonsumsi masyarakat sebagai referensi semua pemangku kepentingan dalam usaha memajukan perguruan tinggi.

Citra perguruan tinggi dapat dilihat dari akreditasi yang dimiliki oleh perguruan tinggi yang terkait. Oleh karena itu, dalam meningkatkan mutu pendidikan di perguruan tinggi yang selalu dilakukan secara terus menerus adalah dilakukannya reakreditasi dengan memperhatikan ketentuan-ketentuan yang sudah ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM).

Penyelenggaraan akreditasi program studi maupun akreditasi perguruan tinggi merupakan tanggung jawab dan merupakan hasil kerjasama seluruh civitas akademika.

Untuk itu para pengabdian dari Institut Islam Mambaul 'Ulum Surakarta memberikan sumbangsih untuk berkontribusi baik konsep, pengalaman dan penerapan/pelatihan terkait upaya peningkatan luaran oleh dosen dan mahasiswa sehingga dapat berkontribusi dalam akreditasi perguruan tinggi.

Buku monograf ini menambah khazanah, diskusi sekaligus penguatan di bidang pendidikan tinggi. Walaupun begitu kami harus mengakui masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dengan senang hati menerima kritik dan saran dari para pembaca sebagai bagian yang sangat diperlukan kami untuk terus melakukan perbaikan dan penyempurnaan karya selanjutnya. Terakhir kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan turut andil dalam seluruh rangkaian proses penyusunan dan penebitan buku ini, sehingga buku ini dapat hadir di hadapan para pembaca.

Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak dan memberikan kontribusi positif pada dunia pendidikan khususnya pendidikan tinggi di Indonesia. Aamiin YRA.



CV. Tahta Media Group
Surakarta, Jawa Tengah
Web : www.tahtamedia.com
Ig : tahtamedia group
Telp/WA : +62 813 5346 4169

ISBN 978-623-8192-72-4 (PDF)



9 786238 192724