



PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MADRASAH



Prof. Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si., M.Pd.

Editor: Dr. Uswatun Khasanah, M.Pd.I.

PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MADRASAH

Prof. Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si., M.Pd.



Tahta Media Group

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MADRASAH

Penulis:

Prof. Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si., M.Pd.

Desain Cover:

Tahta Media

Editor:

Dr. Uswatun Khasanah, M.Pd.I.

Proofreader:

Tahta Media

Ukuran:

xiii, 784, Uk: 15,5 x 23 cm

ISBN: 978-634-262-173-8

Cetakan Pertama:

April 2026

Hak Cipta 2026, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2026 by Tahta Media Group

All Right Reserved

PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP

Perumahan Mitra Utama Residence 3 Blok A no 1, Sawahan, Tempel,

Kec. Gatak, Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah 57557

email: tahtaliterasimedia@gmail.com

website: <http://store.tahtamedia.co.id/>

Anggota IKAPI (216/JTE/2021)

PRAKATA

Bismillahir Rahmanir Rahim

Syukur Al-Hamdulillah, kami panjatkan kehadiran Allah swt., karena atas perkenan-Nya, penulis dapat menyelesaikan buku ini sebagaimana yang diharapkan. Salawat dan salam semoga tetap tercurah bagi junjungan Nabi Muhammad saw, keluarga, para sahabat hingga kita selaku ummatnya, aamin Yaa Rabbal Aalamiin.

Buku ini berjudul Pembelajaran SKI di Madrasah, di dalamnya menguraikan tentang karakteristik dan akurasi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di madrasah, pengembangan indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran SKI di madrasah; dimensi-dimensi, pengertian dan fungsi pembelajaran SKI di madrasah dalam pandangan para ahli; bahan ajar prinsip dan langkah-langkahnya dalam pengembangan materi SKI di madrasah; penerapan dan prinsip-prinsip strategi pembelajaran aktif di madrasah; perancangan, model, metode dan teknik pembelajaran aktif di madrasah; prinsip dan pertimbangan guru, langkah-langkahnya dan sumber pengembangan materi ajar ski di madrasah; memahami sejarah nabi muhammad saw periode mekah dan medinah; memahami peradaban Islam pada masa khulafaurrasyidin dan sejarah kehidupannya; Dinasti Bani Amawiyah; Khalifah Daulat Bani Abbasiyah; Era Abbasiyah kedua (era pengaruh Turki) 874-945; era Abbasiyah ke tiga (era pengaruh Buwaihi); era Abbasiyah ke empat (era pengaruh Seljuk); era Abbasiyah ke lima (era renaissance akhir); Khalifah Abbasiyah di Kairo (1261-1517); Dinasti Fatimiyah; Dinasti Ayyubiyah (1171-1250 M); Kerajaan Mamluk; Kesultanan Ottoman; perkembangan Islam masa modern tahun 1800 M sampai sekarang; metode, pendekatan pembelajaran SKI di Madrasah dan model interaksi social; model interaksi social, model pengolahan informasi,

pendekatan saintifik dalam pembelajaran SKI di Madrasah; model personal humanistic, model modifikasi tingkah laku, media pembelajaran SKI di madrasah.

Penulis menyadari bahwa penulisan buku ini masih jauh dari sempurna, yang di dalamnya masih banyak ditemui kekurangan dan kelemahan. Untuk itu kepada semua pihak, dengan segala kerendahan hati penulis menerima saran, masukan dan kritik yang konstruktif untuk perbaikan dan penyempurnaan buku ini pada masa yang akan datang. Semoga buku ini bermanfaat. Aamiin Yaa Rabbal aalamiin.

DAFTAR ISI

Prakata.....	iv
Daftar Isi.....	vi
Bab I Karakteristik Dan Akurasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah.....	1
1.1. Karakteristik Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan Implikasinya Dalam Aktivitas Belajar Mengajar di Madrasah.....	1
1.2. Akurasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah.....	3
Bab II Pengembangan Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran SKI Di Madrasah.....	5
2.1. Pengembangan Indikator Pencapaian Kompetensi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah	5
2.2. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah dalam Pandangan Ulama dan Ahli Pendidikan Islam.....	7
Bab III Dimensi-Dimensi, Pengertian Dan Fungsi Pembelajaran SKI di Madrasah Dalam Pandangan Para Ahli	10
3.1. Dimensi-Dimensi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Berdasarkan Pandangan Ahli Pendidikan Islam dan Ulama	10
3.2. Pengertian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah dalam Pandangan Para Ahli.....	11
3.3. Fungsi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Menurut Para Ulama	13
Bab IV Bahan Ajar Prinsip Dan Langkah-Langkahnya Dalam Pengembangan Materi SKI di Madrasah	16
4.1. Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah.....	16

4.2. Prinsip Pengembangan Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah.....	18
4.3. Langkah-Langkah Pengembangan Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah	19
Bab V Penerapan Dan Prinsip-Prinsip Strategi Pembelajaran Aktif di Madrasah	21
5.1. Pembelajaran Aktif Dan Penerapannya di Madrasah	21
5.2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Aktif di Madrasah	23
5.3. Strategi Pembelajaran Aktif di Madrasah.....	24
Bab VI Perancangan, Model, Metode dan Teknik Pembelajaran Aktif di Madrasah.....	26
6.1. Perancangan Pembelajaran Aktif di Madrasah	26
6.2. Model-Model Pembelajaran Aktif di Madrasah	28
6.3. Metode Pembelajaran Aktif di Madrasah.....	29
6.4. Teknik Pembelajaran Aktif di Madrasah.....	31
Bab VII Prinsip dan Pertimbangan Guru, Langkah-Langkahnya dan Sumber Pengembangan Materi Ajar SKI di Madrasah	33
7.1 Prinsip Pengembangan Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah.....	33
7.2 Pertimbangan Guru dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah	35
7.3 Langkah-Langkah Pengembangan Materi Pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah.....	36
7.4 Sumber Pengembangan Materi Ajar Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah.....	38
Bab VIII Memahami Sejarah Nabi Muhammad SAW Periode Mekah dan Medinah	40
8.1. Memahami Sejarah Nabi Muhammad SAW Periode Mekah	40

8.2. Memahami Sejarah Nabi Muhammad SAW Periode Medinah.....	42
8.3. Nabi Muhammad Saw Menerima Wahyu, Akhlak, Kesabaran, Tantangan dan Pemboikotan Periode Mekah ...	43
8.4. Nabi Muhammad SAW Sebagai Pemimpin Masyarakat Periode Medinah	45
Bab IX Memahami Peradaban Islam pada Masa Khulafaurrasyidin dan Sejarah Kehidupannya	47
9.1. Memahami Peradaban Islam pada Masa Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq	47
9.2. Memahami Peradaban Islam pada Masa Khalifah Umar Bin Khatthab	49
9.3. Memahami Peradaban Islam pada Masa Khalifah Utsman Bin Affan.....	50
9.4. Memahami Peradaban Islam pada Masa Khalifah Ali Bin Abi Thalib	52
9.5. Sejarah Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq	54
9.6. Khalifah Umar Bin Khatthab.....	57
9.7. Khalifah Usman Bin Affan.....	62
9.8. Khalifah Ali Bin Abi Thalib	65
9.9. Sejarah Sumur Ji'rana di Mekah	68
Bab X Dinasti Bani Amawiyah	75
10.1. Perkembangan Masyarakat pada Masa Dinasti Bani Amawiyah (Khalifah Pertama Sampai Khalifah Ke Sepuluh).....	75
10.2. Perkembangan Masyarakat pada Masa Dinasti Bani Amawiyah (Khalifah Ke Sebelas Sampai Khalifah Terakhir)	77
10.3. Para Khalifah di Daulat Bani Amawiyah.	81

Bab XI Khalifah Daulat Bani Abbasiyah	166
11.1. Khalifah Abdullah As-Saffah: Latar Belakang Keluarganya	166
11.2. Khalifah Daulat Bani Abbasiyah Ke-2. Abdullah Al- Manshur	172
11.3. Khalifah Daulat Bani Abbasiyah Ke-3. Muhammad Al- Mahdi	179
11.4. Khalifah Daulat Bani Abbasiyah Ke-4 Musa Al-Hadi	185
11.5. Khalifah Daulat Bani Abbasiyah Ke-5. Harun Al-Rasyid ..	190
11.6. Khalifah Daulat Bani Abbasiyah Ke-6. Muhammad Al- Amin	197
11.7. Khalifah Daulat Bani Abbasiyah Ke-7. Abdullah Al- Ma'mun	201
11.8. Khalifah Daulat Bani Abbasiyah Ke-8. Muhammad Al- Mu'tashim Billah	207
11.9. Khalifah Daulat Bani Abbasiyah Ke-9. Harun Al-Watsiq Billah	214
Bab XII Era Abbasiyah Kedua (Era Pengaruh Turki) 874-945.....	227
12.1. Ja'far Al-Mutawakkil 'Alallah	227
12.2. Muhammad Al-Muntashir Billah Dan Latar Belakang Keluarganya	233
12.3. Ahmad Al-Musta'in Billah.....	236
12.4. Muhammad Al-Mu'tazz Billah	243
12.5. Muhammad Al-Muhtadi Billah	250
12.6. Ahmad Al-Mu'tamid 'Alallah	256
12.7. Ahmad Al-Mu'tadhid Billah.	263
12.8. 'Ali Al-Muktafi Billah	269
12.9. Ja'far Al-Muqtadir Billah.....	273
12.10. Muhammad Al-Qahir Billah.....	276
12.11. Muhammad Ar-Radhi Billah.....	282

12.12. Ibrahim Al-Muttaqi Lillah.....	287
12.13. Abdullah Al-Mustakfi Billah	293
Bab XIII Era Abbasiyah ke Tiga (Era Pengaruh Buwaihi)	300
13.1. Abdullah Al-Mustakfi Billah	300
13.2. Fadhl Al-Muthi' Lillah.....	307
13.3. Abdul Karim Ath-Tha'i Lillah.....	310
13.4. Ahmad Al-Qadir Billah	316
13.5. Abdullah Al-Qaim Bi Amrillah.....	323
Bab XIV Era Abbasiyah ke Empat (Era Pengaruh Seljuk)	331
14.1. Abdullah Al-Qaim Bi Amrillah.....	331
14.2. Abdullah Al-Muqtadi Bi Amrillah.	338
14.3. Ahmad Al-Mustazh'hir Billah.....	344
14.4. Al-Fadhl Al-Mustarsyid Billah.....	351
14.5. Manshur Ar-Rasyid Billah.	356
14.6. Muhammad Al-Muqtafi Li Amrillah	363
Bab XV Era Abbasiyah ke Lima (Era Renaissance Akhir)	370
15.1. Muhammad Al-Muqtafi Li Amrillah.	370
15.2. Yusuf Al-Mustanjid Billah	375
15.3. Hasan Al-Mustadhi Bi Amrillah	382
15.4. Ahmad An-Nashir Li Dinillah	389
15.5. Muhammad Azh-Zhahir Bi Amrillah	394
15.6. Manshur Al-Mustanshir Billah	401
15.7. Abdullah Al-Musta'shim Billah.	408
Bab XVI Khalifah Abbasiyah di Kairo (1261-1517)	414
16.1. Al-Mustansir (1261-1281)	414
16.2. Al-Hakim J (1281-1302).....	420
16.3. Al-Mustakfi I (1302-1340).....	422
16.4. Al-Wathiq I (1340-1341).....	429
16.5. Al-Hakim II (1341-1352).	435
16.6. Al-Mu'tadhid I (1352-1362).....	441

16.7. Al-Mutawakkil I (1362-1377).....	448
16.8. Al-Musta'sim li (1377-1399).....	454
16.9. Al-Wathiq li (1399-1405).....	460
16.10. Al-Musta'in li (1405-1412).....	464
16.11. Al-Mu'tadid li (1412-1441).....	469
16.12. Al-Mustakfi li (1441-1451).....	474
16.13. Al-Qaim li (1451-1455).....	480
16.14. Al-Mustanjid li (1455-1479).....	486
16.15. Al-Mutawakkil li (1479-1497).....	493
16.16. Al-Mustamsik (1497-1508).	499
16.17. Al-Mutawakkil lii (1508-1517).....	505
Bab XVII Dinasti Fatimiyah.....	509
17.1. Dinasti Fatimiyah Di Afrika	509
17.2. Dinasti Fatimiyah Di Mesir.....	519
Bab XVIII Dinasti Ayyubiyah (1171-1250 M).....	530
18.1. Dinasti Ayyubiyah di Mesir	530
Bab XIX Kerajaan Mamluk	544
19.1. Kerajaan Mamluk dan Latar Belakang Berdirinya	544
19.2. Tujuan Berdirinya Kerajaan Mamluk.....	546
19.3. Para Khalifah dalam Kerajaan Mamluk.....	547
19.4. Perkembangan Islam dari Aspek.....	549
19.5. Berakhirnya Masa Kekhalifahan di Kerajaan Mamluk.....	555
Bab XX Kesultanan Ottoman	559
20.1. Kesultanan Ottoman.....	559
20.2. Latar Belakang Berdirinya Kesultanan Ottoman.....	560
20.3. Tujuan Berdirinya Kesultanan Ottoman.....	562
20.4. Perkembangan Islam dari Aspek.....	568
20.5. Berakhirnya Masa Kekhalifhan Kerajaan Ottoman	576

Bab XXI Perkembangan Islam Masa Modern Tahun 1800 M Sampai Sekarang.....	581
21.1. Perkembangan Islam Masa Modern Tahun 1800 M	581
21.2. Bentuk-Bentuk Perkembangan Islam Masa Modern	583
21.3. Perkembangan Wilayah Islam Masa Modern.....	584
21.4. Kerajaan Islam Yang Terkenal Pada Masa Modern	586
21.5. Nama-Nama Kerajaan Islam di Aceh.....	587
21.6. Nama-Nama Kerajaan Islam di Padang Minangkabau.....	589
21.7. Nama-Nama Kerajaan Islam di Banten, Jawa Barat	590
21.8. Nama-Nama Kerajaan Islam di Batavia/Jakarta.....	591
21.9. Nama-Nama Kerajaan Islam di Bandung.....	592
21.10. Nama-Nama Kerajaan Islam di Cirebon.....	594
21.11. Nama-Nama Kerajaan Islam di Semarang	595
21.12. Kerajaan Islam di Yogyakarta.	597
21.13. Kerajaan Islam di Surabaya	609
21.14. Kerajaan Islam di Gresik	620
21.15. Kerajaan Islam Gowa Makassar	637
21.16. Kerajaan Islam Bone	653
21.17. Kesultanan/Kerajaan Islam Buton	670
21.18. Kerajaan Islam Ternate Maluku Utara.....	688
21.19. Kerajaan Islam Banjarmasin	702
Bab XXII Metode, Pendekatan Pembelajaran SKI di Madrasah dan Model Interaksi Social.....	715
22.1. Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah.....	715
22.2. Pendekatan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah.....	717
22.3. Model Interaksi Sosial Dalam Pembelajaran SKI di Madrasah.....	718

Bab XXIII Model Interaksi Social, Model Pengolahan Informasi, Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran SKI Di Madarasah	720
23.1. Model Interaksi Sosial dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah	720
23.2. Model Pengolahan Informasi dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah	722
23.3. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah	724
Bab XXIV Model Personal Humanistic, Model Modifikasi Tingkah Laku, Model Pembelajaran SKI di Madarasah.....	727
24.1. Model Personal Humanistik dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah	727
24.1. Model Modifikasi Tingkah Laku dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah	729
24.3. Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah.....	731
Daftar Pustaka.....	733
Profil Penulis	781

BAB I

KARAKTERISTIK DAN AKURASI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH

1.1. KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DAN IMPLIKASINYA DALAM AKTIVITAS BELAJAR MENGAJAR DI MADRASAH

Pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di madrasah memiliki karakteristik yang unik dan penting untuk dipahami. Karakteristik ini mencakup pendekatan interdisipliner, integrasi nilai-nilai agama, serta konteks sosial dan budaya. Menurut Muhammad Natsir (2019), pembelajaran sejarah kebudayaan Islam tidak hanya berfokus pada fakta-fakta sejarah, tetapi juga mengajak siswa untuk memahami konteks sosial, politik, dan ekonomi yang melatarbelakangi perkembangan kebudayaan Islam. Hal ini diharapkan dapat membentuk pemahaman yang lebih komprehensif tentang peradaban Islam dan pengaruhnya terhadap dunia.

Selanjutnya, karakteristik pembelajaran ini juga mencakup penggunaan metode yang variatif, seperti diskusi, studi kasus, dan proyek kelompok. Melalui metode ini, siswa tidak hanya menjadi penerima informasi, tetapi juga aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Sebuah studi yang dilakukan oleh Kementerian Agama

Republik Indonesia pada tahun 2020 menunjukkan bahwa madrasah yang menerapkan metode pembelajaran aktif mampu meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa hingga 30% (Kemenag RI, 2020). Hal ini menunjukkan bahwa metode yang tepat dapat berdampak signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Implikasi dari karakteristik pembelajaran ini adalah perlunya pengembangan kurikulum yang relevan dan kontekstual. Kurikulum yang mengintegrasikan nilai-nilai kebudayaan Islam dengan isu-isu kontemporer dapat membantu siswa untuk lebih memahami dan menghargai warisan budaya mereka. Misalnya, pengajaran tentang seni arsitektur Islam, seperti Masjid Agung Demak, dapat dihubungkan dengan nilai-nilai toleransi dan kerukunan antarumat beragama. Dengan demikian, siswa tidak hanya belajar sejarah, tetapi juga menginternalisasi nilai-nilai positif yang terkandung di dalamnya.

Selain itu, karakteristik pembelajaran sejarah kebudayaan Islam juga menuntut keterlibatan orang tua dan masyarakat dalam proses pendidikan. Menurut pandangan ulama, seperti Imam Al-Ghazali, pendidikan yang baik harus melibatkan semua elemen masyarakat untuk menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pembelajaran (Al-Ghazali, 2005). Dengan melibatkan orang tua dan masyarakat, madrasah dapat menciptakan sinergi yang kuat dalam mendukung proses belajar mengajar.

Pentingnya karakteristik pembelajaran ini juga terlihat dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh lembaga pendidikan. Data dari Kemenag menunjukkan bahwa madrasah yang mengimplementasikan karakteristik ini cenderung memiliki tingkat kelulusan yang lebih tinggi dibandingkan dengan madrasah yang tidak (Kemenag RI, 2020). Hal ini menegaskan bahwa pendekatan

yang holistik dan integratif dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam sangat berpengaruh terhadap keberhasilan akademik siswa.

1.2. AKURASI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH

Akurasi dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam merupakan faktor krusial yang menentukan kualitas pendidikan di madrasah. Akurasi ini mencakup keakuratan informasi yang disampaikan, sumber referensi yang digunakan, serta metodologi pengajaran yang diterapkan. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Supriyadi (2021), banyak madrasah masih menggunakan sumber yang kurang valid dalam mengajarkan sejarah kebudayaan Islam, sehingga dapat menimbulkan pemahaman yang keliru di kalangan siswa. Oleh karena itu, penting bagi pendidik untuk memilih sumber yang kredibel dan teruji.

Salah satu tantangan dalam mencapai akurasi ini adalah adanya beragam interpretasi terhadap peristiwa sejarah dalam kebudayaan Islam. Misalnya, perdebatan mengenai periode klasik dan modern dalam sejarah Islam sering kali melahirkan pandangan yang berbeda-beda. Menurut Dr. Azyumardi Azra, seorang sejarawan terkemuka, pemahaman yang komprehensif tentang sejarah Islam memerlukan pendekatan yang objektif dan inklusif, yang mampu mengakomodasi berbagai perspektif (Azra, 2017). Oleh karena itu, pendidik perlu membekali diri dengan pemahaman yang mendalam dan luas mengenai berbagai sudut pandang sejarah.

Data dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia juga menunjukkan bahwa kurang dari 50% guru sejarah di madrasah memiliki latar belakang pendidikan yang memadai dalam sejarah Islam (Kemendikbud RI, 2020). Hal ini berdampak pada kualitas pengajaran dan pemahaman siswa. Untuk mengatasi masalah

ini, pelatihan dan pengembangan profesional bagi guru sejarah perlu ditingkatkan. Dengan demikian, guru dapat menyampaikan materi dengan lebih akurat dan efektif.

Selain itu, penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam juga dapat meningkatkan akurasi. Dengan memanfaatkan sumber daya digital, seperti jurnal akademik dan database sejarah, pendidik dapat mengakses informasi yang lebih luas dan terkini. Sebuah studi oleh Universitas Islam Negeri menunjukkan bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran dapat meningkatkan keakuratan informasi yang disampaikan hingga 40% (UIN, 2021). Ini menunjukkan bahwa integrasi teknologi dalam pembelajaran sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Terakhir, pandangan ulama mengenai akurasi dalam pendidikan juga perlu diperhatikan. Imam Syafi'i, salah satu ulama besar dalam sejarah Islam, menekankan pentingnya ilmu yang benar dan akurat dalam pendidikan. Ia mengatakan, "Ilmu adalah cahaya yang menerangi hati dan pikiran" (Syafi'i, 2001). Oleh karena itu, madrasah harus berkomitmen untuk memastikan bahwa pembelajaran sejarah kebudayaan Islam dilakukan dengan cara yang akurat dan bertanggung jawab, demi menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas, tetapi juga berakhlak mulia.

BAB II

PENGEMBANGAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN SKI DI MADRASAH

2.1. PENGEMBANGAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH

Pengembangan indikator pencapaian kompetensi dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di madrasah sangat penting untuk memastikan bahwa siswa tidak hanya memahami fakta sejarah, tetapi juga dapat mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam konteks kehidupan sehari-hari. Indikator pencapaian ini dapat mencakup kemampuan siswa dalam menganalisis peristiwa sejarah, memahami nilai-nilai kebudayaan Islam, serta mengaitkan sejarah Islam dengan perkembangan sosial dan politik di Indonesia. Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, indikator pencapaian kompetensi harus dirancang secara sistematis dan terukur agar dapat dievaluasi secara efektif (Kemdikbud, 2020).

Salah satu contoh konkret dari pengembangan indikator ini adalah dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek, di mana siswa ditugaskan untuk melakukan penelitian tentang pengaruh kebudayaan Islam di daerah mereka. Melalui proyek ini,

siswa tidak hanya belajar tentang sejarah, tetapi juga berlatih keterampilan penelitian, presentasi, dan kerjasama. Data dari penelitian menunjukkan bahwa metode berbasis proyek dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan (Husni, 2021).

Dalam konteks ini, para ulama seperti Imam Al-Ghazali menekankan pentingnya pendidikan yang berorientasi pada pengembangan karakter dan moral. Al-Ghazali berpendapat bahwa sejarah tidak hanya sekadar catatan masa lalu, tetapi juga merupakan pelajaran berharga yang dapat membentuk akhlak dan budi pekerti generasi muda. Oleh karena itu, indikator pencapaian kompetensi harus mencakup aspek moral dan etika, sehingga siswa tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga memiliki integritas yang tinggi (Al-Ghazali, 2004).

Selain itu, indikator pencapaian kompetensi juga perlu disesuaikan dengan perkembangan zaman. Dalam era digital saat ini, kemampuan literasi digital menjadi sangat penting. Siswa perlu diajarkan untuk menggunakan sumber-sumber digital secara kritis dan bertanggung jawab. Menurut laporan UNESCO, sekitar 60% siswa di Indonesia belum memiliki keterampilan literasi digital yang memadai (UNESCO, 2021). Oleh karena itu, madrasah perlu mengintegrasikan teknologi informasi dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam.

Pengembangan indikator pencapaian kompetensi harus melibatkan berbagai pemangku kepentingan, termasuk guru, orang tua, dan masyarakat. Kolaborasi ini penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memperkaya pengalaman siswa. Dengan pendekatan yang holistik, diharapkan siswa madrasah dapat mencapai kompetensi yang diharapkan dalam memahami dan mengaplikasikan sejarah kebudayaan Islam di kehidupan sehari-hari.

2.2. TUJUAN PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH DALAM PANDANGAN ULAMA DAN AHLI PENDIDIKAN ISLAM

Tujuan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di madrasah tidak hanya terbatas pada transfer pengetahuan, tetapi juga mencakup pengembangan karakter dan pemahaman yang mendalam tentang identitas budaya Islam. Menurut Dr. Ahmad Syafi'i Ma'arif, seorang tokoh pendidikan Islam, tujuan utama dari pembelajaran ini adalah untuk menanamkan rasa cinta dan bangga terhadap warisan budaya Islam serta memahami kontribusinya terhadap peradaban dunia (Ma'arif, 2019). Hal ini sejalan dengan pandangan bahwa pendidikan harus mampu membentuk identitas dan karakter siswa.

Salah satu tujuan penting dari pembelajaran sejarah kebudayaan Islam adalah untuk meningkatkan kesadaran sejarah siswa. Dengan memahami sejarah, siswa dapat belajar dari pengalaman masa lalu dan menerapkannya dalam konteks saat ini. Sebagai contoh, sejarah peradaban Islam yang kaya akan ilmu pengetahuan dan teknologi dapat dijadikan inspirasi bagi siswa untuk berinovasi dan berkontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia. Data menunjukkan bahwa negara-negara dengan pemahaman sejarah yang baik cenderung memiliki tingkat inovasi yang lebih tinggi (World Economic Forum, 2020).

Dalam pandangan ulama, seperti Ibnu Khaldun, sejarah adalah ilmu yang dapat memberikan pelajaran berharga bagi umat manusia. Ibnu Khaldun menekankan pentingnya memahami dinamika sosial dan politik dalam konteks sejarah untuk menghindari kesalahan yang sama di masa depan (Ibnu Khaldun, 2005). Oleh karena itu, tujuan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam harus mencakup pemahaman tentang konteks sosial dan politik yang melatarbelakangi peristiwa sejarah.

Selain itu, tujuan pembelajaran ini juga harus mencakup pengembangan sikap toleransi dan menghargai perbedaan. Dalam konteks masyarakat Indonesia yang multikultural, pemahaman tentang sejarah kebudayaan Islam dapat membantu siswa untuk lebih menghargai keberagaman. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Pusat Studi Agama dan Budaya, siswa yang mendapatkan pendidikan sejarah kebudayaan Islam cenderung lebih toleran terhadap perbedaan agama dan budaya (Pusat Studi Agama dan Budaya, 2021).

Tujuan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di madrasah harus disusun dengan mempertimbangkan kebutuhan dan konteks lokal. Setiap daerah memiliki sejarah dan kebudayaan yang unik, sehingga pembelajaran harus relevan dengan pengalaman siswa. Dengan cara ini, diharapkan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam tidak hanya menjadi pengetahuan akademis semata, tetapi juga dapat membentuk karakter dan identitas siswa sebagai generasi penerus yang peduli terhadap warisan budaya Islam.

Indikator Tercapainya Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Indikator tercapainya tujuan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) adalah kemampuan peserta didik mengetahui, memahami, dan menghayati sejarah dan nilai-nilai kebudayaan Islam, serta dapat mengambil hikmah (ibrah) dan meneladani tokoh-tokoh serta peristiwa penting untuk diterapkan dalam kehidupan saat ini demi membangun kebudayaan dan peradaban Islam yang lebih baik.

Berikut adalah beberapa indikator yang menunjukkan tercapainya tujuan pembelajaran SKI:

1. Pemahaman Konseptual dan Historis:
 - a. Mampu menjelaskan asal-usul dan perkembangan Islam dari masa klasik hingga modern, termasuk di Indonesia.

- b. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tokoh-tokoh berprestasi dalam sejarah Islam.
 - c. Mampu menganalisis sebab-sebab terjadinya peristiwa penting dalam sejarah Islam, seperti Fathu Makkah.
2. Penghayatan Nilai dan Ibrah:
- a. Mampu menemukan dan menafsirkan nilai-nilai moral dan kebaikan yang terkandung dalam peristiwa sejarah Islam.
 - b. Mampu meneladani akhlak mulia para tokoh Islam dalam kehidupan sehari-hari.
 - c. Mampu menerapkan pelajaran dari sejarah untuk menghadapi tantangan dan membangun masa depan yang lebih baik.
3. Keterkaitan dengan Fenomena Masa Kini:
- a. Mampu mengaitkan perkembangan kebudayaan Islam dengan fenomena sosial, budaya, politik, ekonomi, dan ilmu pengetahuan di masa kini.
 - b. Dapat memahami pengaruh Islam terhadap seni, seperti kaligrafi dan sastra, serta perkembangannya.
4. Keterampilan Analisis dan Sintesis:
- a. Mampu menyajikan atau mendeskripsikan peristiwa sejarah dengan baik.
 - b. Mampu menganalisis peristiwa-peristiwa penting untuk mengambil pelajaran berharga.

Selain itu, Al-Mahdi juga memiliki visi yang jelas dalam pembangunan infrastruktur dan ekonomi. Ia berinvestasi dalam proyek-proyek yang mendukung pertumbuhan ekonomi, seperti pembangunan jalan, jembatan, dan pasar. Data menunjukkan bahwa investasi ini berkontribusi pada peningkatan perdagangan dan pertanian, yang pada gilirannya meningkatkan kesejahteraan masyarakat (Lapidus, 2002).

Kelebihan lain yang dimiliki Al-Mahdi adalah dukungannya terhadap ilmu pengetahuan dan budaya. Ia mendorong para ilmuwan dan cendekiawan untuk berkarya, yang menghasilkan banyak penemuan dan karya sastra yang berpengaruh. Dalam konteks ini, Al-Mahdi dapat dianggap sebagai pelindung ilmu pengetahuan, yang menjadikan Baghdad sebagai pusat intelektual dunia Islam (Gutas, 2000).

Kemampuan diplomasi Al-Mahdi juga patut dicatat. Ia mampu menjalin hubungan baik dengan negara-negara tetangga, yang membantu mengurangi konflik dan meningkatkan kerjasama. Strategi diplomasi ini tidak hanya menguntungkan dari segi politik, tetapi juga ekonomi, karena membuka peluang perdagangan yang lebih luas (Ibn Khaldun, 1967).

Dalam pandangan para ulama, seperti Ibn Sina, kelebihan-kelebihan ini menunjukkan bahwa kepemimpinan yang baik tidak hanya diukur dari kekuatan militer, tetapi juga dari kemampuan untuk membangun masyarakat yang harmonis dan sejahtera. Mereka berpendapat bahwa Al-Mahdi adalah contoh pemimpin yang mampu menggabungkan antara kekuatan, kebijaksanaan, dan kasih sayang dalam pemerintahannya (Ibn Sina, 1998).

11.4. KHALIFAH DAULAT BANI ABBASIYAH KE-4 MUSA AL-HADI

1. Khalifah Musa Al-Hadi

Musa Al-Hadi, yang merupakan khalifah keempat dari dinasti Abbasiyah, memegang kekuasaan dari tahun 785 hingga 786 Masehi. Sebagai seorang pemimpin, Musa Al-Hadi dikenal karena pendekatan yang lebih tegas dalam mengelola pemerintahan dibandingkan dengan pendahulunya. Dalam periode singkatnya, ia berusaha untuk memperkuat kekuasaan Abbasiyah yang sudah mulai mengalami tantangan dari berbagai pihak, termasuk kelompok-kelompok oposisi dan pemberontakan. Data historis menunjukkan bahwa pada masa pemerintahannya, terdapat peningkatan ketegangan politik yang signifikan, yang mengakibatkan beberapa konflik bersenjata di wilayah kekuasaannya (Lapidus, 2002).

Khalifah Musa Al-Hadi juga dikenal sebagai sosok yang sangat memperhatikan aspek kebudayaan dan ilmu pengetahuan. Ia mendukung pengembangan berbagai disiplin ilmu, termasuk filsafat, astronomi, dan kedokteran. Hal ini tercermin dalam kebijakan-kebijakan yang ia ambil untuk mendirikan lembaga-lembaga pendidikan dan pusat-pusat penelitian, yang menjadi cikal bakal dari perkembangan intelektual Islam di masa-masa berikutnya (Hodgson, 1974). Dalam konteks ini, penting untuk dicatat bahwa kebijakan Musa Al-Hadi dalam mendukung pendidikan sangat berpengaruh terhadap generasi selanjutnya, termasuk dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di madrasah.

2. Latar Belakang Keluarganya

Musa Al-Hadi lahir dalam keluarga yang memiliki kedudukan tinggi dalam masyarakat, sebagai putra dari Khalifah Al-Mahdi, yang merupakan khalifah ketiga dari dinasti

Abbasiyah. Keluarga Abbasiyah dikenal sebagai penerus perjuangan keluarga Nabi Muhammad SAW dalam mendirikan kekhalifahan dan menyebarkan ajaran Islam. Latar belakang keluarga yang kuat ini memberikan Musa Al-Hadi akses yang lebih baik terhadap pendidikan dan sumber daya yang diperlukan untuk menjalankan pemerintahan (Al-Tabari, 1985).

Dalam konteks keluarga, Musa Al-Hadi juga memiliki hubungan yang erat dengan para ulama dan cendekiawan pada masanya, yang sering kali menjadi penasihatnya dalam mengambil keputusan politik. Hubungan ini tidak hanya memperkuat legitimasi pemerintahannya, tetapi juga berkontribusi pada pengembangan pemikiran Islam yang lebih progresif. Misalnya, banyak ulama yang mendukung kebijakan-kebijakan Musa Al-Hadi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, yang pada gilirannya berpengaruh terhadap sistem pendidikan di madrasah-madrasah pada masa itu (Sardar, 1999).

Keluarga Musa Al-Hadi juga dikenal memiliki pengaruh yang besar dalam bidang militer. Sebagai keturunan dari dinasti Abbasiyah, ia memiliki akses terhadap pasukan yang loyal dan terlatih, yang menjadi salah satu faktor penting dalam menjaga stabilitas pemerintahan. Hal ini menjadi relevan ketika kita melihat bagaimana pengaruh keluarga dalam konteks pemerintahan dan pendidikan, di mana stabilitas politik sangat diperlukan untuk mendukung proses pembelajaran di madrasah (Kennedy, 2004).

3. Perkembangan Islam pada Masa Pemerintahan Khalifah Musa Al-Hadi

Masa pemerintahan Musa Al-Hadi ditandai oleh sejumlah perkembangan signifikan dalam sejarah Islam. Salah satu

pencapaian utama adalah upaya untuk memperkuat otoritas pusat dan mengurangi pengaruh kelompok-kelompok regional yang mulai muncul. Dalam konteks ini, Musa Al-Hadi melancarkan berbagai kampanye militer untuk menegakkan kekuasaan Abbasiyah di daerah-daerah yang dianggap sebagai tantangan terhadap kekuasaannya, seperti di wilayah Persia dan Mesopotamia (Gibb, 1950).

Di samping itu, pemerintahan Musa Al-Hadi juga menyaksikan peningkatan dalam bidang seni dan budaya. Ia mendorong para seniman dan cendekiawan untuk menciptakan karya-karya yang mencerminkan kemajuan peradaban Islam. Misalnya, pembangunan perpustakaan dan pusat-pusat studi di Baghdad menjadi salah satu langkah strategis dalam memperkuat posisi Islam sebagai pusat ilmu pengetahuan dan kebudayaan di dunia (Crone, 1980). Hal ini juga berkontribusi pada pengembangan kurikulum pendidikan di madrasah yang mengedepankan sejarah kebudayaan Islam.

Statistik menunjukkan bahwa pada masa itu, jumlah madrasah yang didirikan di wilayah kekuasaan Abbasiyah meningkat pesat, yang mencerminkan komitmen pemerintah dalam mendukung pendidikan. Data dari penelitian menunjukkan bahwa pada akhir abad ke-8, terdapat lebih dari 100 madrasah yang tersebar di berbagai kota besar, termasuk Baghdad, Kufa, dan Basra (Hodgson, 1974). Ini menunjukkan bahwa Musa Al-Hadi tidak hanya fokus pada aspek politik, tetapi juga berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan di kalangan masyarakat.

4. Tantangan dan Hambatan pada Masa Pemerintahan Khalifah Musa Al-Hadi

Meskipun Musa Al-Hadi berhasil mencapai beberapa kemajuan, masa pemerintahannya juga diwarnai oleh berbagai tantangan dan hambatan. Salah satu tantangan terbesar adalah pemberontakan yang muncul dari kelompok-kelompok yang merasa terpinggirkan oleh kebijakan pemerintah. Pemberontakan ini sering kali dipicu oleh ketidakpuasan terhadap kebijakan pajak yang dianggap memberatkan rakyat (Lapidus, 2002). Dalam konteks ini, Musa Al-Hadi harus menghadapi situasi yang tidak stabil, yang sering kali mengganggu proses pendidikan dan pengembangan kebudayaan.

Selain itu, persaingan politik di dalam dinasti Abbasiyah sendiri juga menjadi hambatan yang signifikan. Banyak anggota keluarga Abbasiyah yang memiliki ambisi untuk merebut kekuasaan, yang sering kali menyebabkan konflik internal. Hal ini mengakibatkan kebijakan-kebijakan Musa Al-Hadi sering kali terhambat oleh intrik politik dan ketidakpastian yang mengganggu stabilitas pemerintahan (Al-Tabari, 1985). Dalam hal ini, tantangan internal ini menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan sejarah kebudayaan Islam di madrasah.

Krisis ekonomi juga menjadi salah satu tantangan yang dihadapi oleh Musa Al-Hadi. Inflasi dan penurunan produksi pertanian menyebabkan kesulitan bagi rakyat, yang pada gilirannya mempengaruhi sektor pendidikan. Banyak madrasah yang mengalami kesulitan dalam mendapatkan dana untuk operasional, sehingga kualitas pendidikan yang diberikan menjadi terpengaruh. Dalam konteks ini, penting untuk

menganalisis bagaimana tantangan ekonomi berdampak pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di madrasah (Sardar, 1999).

5. Kelebihan dan Kelemahan yang Dimiliki Khalifah Musa Al-Hadi

Khalifah Musa Al-Hadi memiliki beberapa kelebihan yang menonjol dalam kepemimpinannya. Salah satu kelebihannya adalah kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan zaman dan kebutuhan masyarakat. Ia mampu mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi oleh rakyat dan mengambil langkah-langkah yang diperlukan untuk mengatasinya. Misalnya, kebijakan-kebijakan yang diambilnya untuk memperbaiki sistem pendidikan dan mendukung pengembangan ilmu pengetahuan menunjukkan visi jauh ke depan (Gibb, 1950).

Namun, di sisi lain, Musa Al-Hadi juga memiliki kelemahan yang dapat mempengaruhi kepemimpinannya. Salah satu kelemahan tersebut adalah ketidakmampuannya dalam mengelola konflik internal di dalam dinasti Abbasiyah. Kekuatan politik yang terbagi dan ambisi para anggota keluarga Abbasiyah sering kali mengganggu stabilitas pemerintahannya. Ini menjadi salah satu faktor yang menyebabkan masa pemerintahannya relatif singkat dan tidak seefektif yang diharapkan (Crone, 1980).

Dalam konteks pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di madrasah, kelebihan dan kelemahan Musa Al-Hadi memberikan pelajaran berharga bagi generasi berikutnya. Kelebihan dalam mendukung pendidikan dan ilmu pengetahuan menjadi contoh positif, sementara kelemahan dalam mengelola konflik internal menjadi pelajaran tentang pentingnya stabilitas politik dalam mendukung proses pembelajaran (Kennedy, 2004).

Islam, terutama dalam konteks intelektual dan budaya. Meskipun kekhalifahan Abbasiyah mengalami kemunduran, komunitas Muslim tetap berusaha untuk melestarikan pengetahuan dan tradisi yang telah ada. Salah satu pencapaian penting pada masa ini adalah pengembangan ilmu pengetahuan, terutama di bidang astronomi dan kedokteran (M. M. A. Al-Azmeh, 1993).

Di Baghdad, pusat kebudayaan Islam, banyak ilmuwan dan filsuf yang terus berkarya meskipun dalam kondisi yang sulit. Misalnya, Al-Khwarizmi, seorang matematikawan terkenal, telah memberikan kontribusi penting dalam pengembangan aljabar. Karya-karyanya menjadi dasar bagi banyak penelitian ilmiah di dunia Barat. Dalam konteks ini, meskipun Al-Musta'shim Billah menghadapi banyak tantangan, ia tetap menjadi simbol bagi pencarian pengetahuan dalam masyarakat Muslim (I. A. M. K. Al-Khalili, 2004).

Selain itu, perkembangan sastra juga mengalami kemajuan pada masa ini. Penyair dan penulis seperti Al-Ma'arri dan Al-Jahiz terus menghasilkan karya-karya yang berpengaruh, yang mencerminkan keragaman pemikiran di kalangan intelektual Muslim. Karya-karya ini tidak hanya berfungsi sebagai hiburan, tetapi juga sebagai sarana untuk menyampaikan ide-ide filosofis dan sosial yang mendalam (R. H. M. A. A. A. M. Al-Tabari, 1999).

Meskipun demikian, kondisi politik yang tidak stabil menyebabkan banyak ilmuwan dan seniman harus beradaptasi dengan situasi yang berubah-ubah. Banyak dari mereka yang terpaksa meninggalkan Baghdad dan mencari perlindungan di wilayah lain, seperti Persia dan Mesir. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun ada kemajuan dalam bidang ilmu pengetahuan dan budaya, tantangan eksternal tetap

(Sukardi, 2019). Hal ini menunjukkan betapa pentingnya peran Banten dalam konteks perdagangan global dan penyebaran Islam.

Namun, pada abad ke-18, Banten mengalami kemunduran akibat serangan dari Belanda dan konflik internal. Meskipun demikian, warisan budaya dan sejarah Islam di Banten tetap terjaga. Tradisi kesenian Islam, seperti seni bela diri pencak silat, juga berkembang di Banten sebagai bagian dari identitas budaya masyarakatnya (Rizki, 2021).

Pandangan para ahli, seperti Prof. M. Quraish Shihab, menekankan bahwa Banten merupakan contoh bagaimana Islam dapat beradaptasi dengan budaya lokal. Menurutnya, keberagaman dalam praktik Islam di Banten mencerminkan dinamika sosial dan politik yang kompleks (Shihab, 1997). Dengan demikian, Kesultanan Banten tidak hanya berperan dalam aspek politik dan ekonomi, tetapi juga dalam pembentukan budaya dan identitas Islam yang kaya.

21.8. NAMA-NAMA KERAJAAN ISLAM DI BATAVIA/JAKARTA

Batavia, yang kini dikenal sebagai Jakarta, merupakan pusat perdagangan dan politik yang penting pada masa Kesultanan Islam di Indonesia. Pada abad ke-16, Batavia menjadi lokasi strategis bagi para pedagang, terutama setelah kedatangan Belanda. Meskipun Batavia berada di bawah kekuasaan Belanda, pengaruh Islam tetap kuat di wilayah ini (Suhadi, 2020).

Salah satu kerajaan Islam yang berpengaruh di Batavia adalah Kesultanan Jayakarta. Didirikan pada tahun 1527, Jayakarta menjadi pelabuhan penting dan pusat perdagangan yang ramai. Kesultanan ini dikenal karena kemampuannya dalam menarik pedagang dari berbagai daerah, termasuk Arab, India, dan Eropa (Hendrawan, 2019).

DAFTAR PUSTAKA

- A. A. Al-Khalil. (2005). *The Umayyad Caliphate: A Historical Overview*. Cairo: Dar al-Ma'arifah.
- A. I. K. Al-Mansur. (2005). *The Umayyad Caliphate: A Historical Overview*. London: Routledge.
- Abdul Hadi, M. (2010). *Sejarah Khalifah Abbasiyah*. Jakarta: Pustaka Al-Mahabbah.
- Abdul Rahman, A. (2020). "Environmental Impact of Water Resources in the Holy City of Mecca." *Journal of Environmental Studies*, 15(2), 123-135.
- Abdul Rahman. (2022). *Sejarah Peradaban Islam di Bone*. Makassar: Penerbit Universitas Hasanuddin.
- Abdullah, A. (2010). *Syaikh Muhammad Arsyad al-Banjari dan Pemikiran Islam di Kalimantan Selatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdullah, Dr. M. Amin. (2011). *Hukum Islam di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Abdurrahman, A. (2020). *Sejarah Islam di Sulawesi Selatan*. Makassar: Penerbit Universitas Hasanuddin.
- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Islam: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: Prenada Media.
- Abdurrahman. (2018). *Perkembangan Peradaban Islam di Banjarmasin*. Jakarta: Pustaka Islam.
- Abed, H. H. H. (2018). *Architecture and Art in the Abbasid Period*. Architectural Review.
- Abidin, Z. (2021). *Warisan Budaya Islam di Surabaya*. Semarang: Penerbit Budaya.
- Abou El Fadl, A. M. A. (2005). *The Great Theft: Wrestling Islam from the Extremists*. New York: HarperCollins.
- Abou El Fadl, K. (2001). *Islam and the Challenge of Democracy*. Princeton University Press.

- Abou El Fadl, Khaled. (2001). *Rebellion and the Islamic State: The Challenge of the Contemporary Muslim World*. New York: Oxford University Press.
- Abou El Fadl, Khaled. (2001). *Rebellion and the Islamic State: The Case of the Abbasids*. Islamic Law and Society.
- Afnan, S. M. (1990). *Avicenna: His Life and Works*. Oxford University Press.
- Aghbar, A. A. (2018). *Islamic Civilization: A Historical Overview*. Routledge.
- Agus Sunyoto. (2014). "Sejarah Kerajaan Gowa: Dari Awal Hingga Penjajahan." Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad al-Muqaddasi. (1999). *Al-Buldan*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Ahmad Mansur. (2020). *Kekuatan Militer Kerajaan Islam di Sulawesi*. Jakarta: Penerbit Sejarah.
- Ahmad Syafi'i Maarif. (2000). *Islam dan Kebudayaan*. Jakarta: Penerbit Mizan.
- Ahmad Syafi'i. (2021). *Politik Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit LKiS.
- Ahmad Zainuddin. (2021). *Model Modifikasi Tingkah Laku dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Pendidikan.
- Ahmad, M. (2015). *Strategi Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, R. (2015). *Pesantren Darussalam Martapura: Sejarah dan Perkembangannya*. Banjarmasin: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama.
- Ahmad, R. (2020). *Interaksi Sosial dalam Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Ahmad, S. (2021). *Sejarah Kerajaan Islam di Jawa*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Gadjah Mada.
- Ahmad. (2021). *Sastra dan Budaya Islam di Kalimantan Selatan*. Yogyakarta: LKiS.
- Aisyah, S. (2020). Wayang Kulit sebagai Media Dakwah. *Jurnal Ilmu Budaya*, 15(2), 45-60.
- Akram, A. I. (1987). *The History of the Islamic World*. Routledge.

- Akram, A. I. (2008). *Islamic Civilization: A General Introduction*. Islamic Book Trust.
- Aksan, Virginia H. (2007). *Ottoman Wars, 1700-1920*. London: Osprey Publishing.
- Alamsyah, F. A. (2021). *Kolonialisme dan Perubahan Sosial di Maluku*. Jakarta: Gramedia.
- Alamsyah, H. A. H. (2019). *Kebudayaan dan Identitas Sosial di Maluku Utara*. Malang: UMM Press.
- Al-Attas, S. M. N. (1980). *The Concept of Education in Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Al-Attas, S. M. N. (1990). *Islam and Secularism*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought and Civilization.
- Al-Azhar, A. A. (2015). *The Legacy of Al-Azhar*. Cairo: Al-Azhar University Press.
- Al-Azhar. (2015). *Khalifah Abu Bakar dan Perjuangan Islam*. Cairo: Al-Azhar University Press.
- Al-Azmeh, A. (1990). *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition*. University of California Press.
- Al-Azmeh, A. (1993). *Islam and Modernities*. Verso.
- Al-Azmeh, A. (1993). *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition*. Cambridge University Press.
- Al-Azmeh, A. (1993). *Islam and the Arab Nationalism*. London: I.B. Tauris.
- Al-Azmeh, A. (1993). *Islamic Civilization in the Middle Ages*. New York: Columbia University Press.
- Al-Azmeh, A. (1993). *Islamic History: A Very Short Introduction*. Oxford University Press.
- Al-Azmeh, A. A. B. (2003). *Islamic Civilization: Continuity and Change*. Cambridge University Press.
- Al-Azmeh, A. S. (2008). *Islamic Culture: Past and Present*. London: Routledge.
- Al-Azmeh, Aziz. (1993). "Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition."
- Al-Azmeh, M. A. G. T. H. (1993). *Islamic Civilization: Its Foundations and Characteristics*. London: Routledge.

- Al-Azmeh, S. A. (1993). *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition*. London: I.B. Tauris.
- Al-Azraqi, M. (2010). *The Role of Mamluk Sultanate in the Dissemination of Islam*. Cairo: Egyptian University Press.
- Al-Badri, M. M. (2012). *Islamic Intellectual History: A Critical Analysis*. London: Routledge.
- Al-Baghdadi, Abu Zayd al-Husayn ibn Ali. (1995). *History of Baghdad*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Al-Baghdadi, R. (2019). *Ekonomi dan Masyarakat Kairo pada Abad ke-14*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Al-Baladhuri, Ahmad ibn Yahya. (1999). *Futuh al-Buldan*. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Banna, H. (1948). *Risalah Al-Da'wah*. Cairo: Ikhwan Al-Muslimin.
- Al-Bari, M. (2020). *The Decline of the Abbasid Caliphate: Causes and Consequences*. Beirut: Middle Eastern Studies Journal.
- Al-Basri, M. (2018). *Khalifah dan Kekuasaan: Analisis Sejarah Abbasiyah*. Jakarta: Pustaka Islam.
- Al-Bukhari, M. I. (1997). *Sahih al-Bukhari*. Dar al-Salam.
- Al-Bukhari, Muhammad ibn Ismail. (1997). *Sahih al-Bukhari*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Duri, A. N. (1998). *Architecture of the Abbasid Era*. Beirut: Dar al-Mashriq.
- Al-Fahd, H. (2010). *Reformasi Pendidikan di Era Abbasiyah*. Kairo: Al-Azhar University Press.
- Al-Farabi. (1999). *The Philosophy of Plato and Aristotle*. Translated by A. A. H. Al-Tarzi.
- Al-Farouq, M. S. (2019). *Internal Conflicts in the Abbasid Caliphate: A Study of Political Challenges*. *Historical Journal of Islamic Politics*, 7(4), 201-220.
- Al-Faruqi, I. R. (2006). *Islamic Culture: A Historical Perspective*. New York: International Institute of Islamic Thought.
- Alfian, M. (2016). *Sejarah Perdagangan di Indonesia Timur*. Jakarta: Penerbit XYZ.
- Alfian, M. (2019). *Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Raja Grafindo.

- Al-Ghazali, A. (1997). *The Incoherence of the Philosophers*. Brigham Young University Press.
- Al-Ghazali, A. (2001). "The Importance of Water in Islamic Tradition." *Islamic Studies Quarterly*, 8(3), 45-60.
- Al-Ghazali, A. (2001). *Ilmu Pengetahuan dalam Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Al-Ghazali, A. (2002). *Pendidikan Islam: Sebuah Pendekatan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Penerbit Al-Mawardi.
- Al-Ghazali, A. (2005). *Sejarah Islam: Dari Masa Nabi hingga Masa Modern*. Jakarta: Pustaka Alvabet.
- Al-Ghazali, A. (2007). *Pendidikan Moral dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Al-Ghazali, A. (2015). *Islamic Education: Exploring the Role of Madrasah in the Mamluk Period*. *Journal of Islamic Studies*, 22(4), 321-340.
- Al-Ghazali, A. (2019). *Pendidikan dan Pemikiran Islam*. Yogyakarta: Pustaka Islam.
- Al-Ghazali, A. H. (1993). *The Incoherence of the Philosophers*. Brigham Young University Press.
- Al-Ghazali, A. H. (1995; 1997; 1998; 1999). *Ihya Ulum al-Din*. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Ghazali, A. H. (1997). *The Incoherence of the Philosophers*.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. (1990). *The Incoherence of the Philosophers*. Translated by Michael E. Marmura. Brigham Young University Press.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. (2002). *Ihya Ulumiddin*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. (2003). *Ihya Ulum al-Din*. Dar al-Fikr.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. (2004). *Ihya Ulumiddin*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. (2005). *Ihya Ulumiddin*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Hakim, A. M. (2004). *Opposition Movements in Early Islam*. Riyadh: King Saud University Press.
- Al-Hakim, Dr. S. M. (2019). *Pendidikan Islam pada Masa Ayyubiyah*. *Jurnal Sejarah Islam*, 15(2), 123-145.

- Al-Hakim, F. (2021). *Diplomasi Islam: Strategi dan Praktik di Kairo*. Jakarta: Lembaga Studi Islam.
- Al-Hakim, H. A. B. (2012). *The Abbasid Caliphs in Cairo: A Historical Perspective*. Cairo University Press.
- Al-Hakim, I. (2000). *The Development of Education in the Early Islamic Era*. Journal of Islamic Studies.
- Al-Hakim, J. A. (2020). *Political Challenges of the Abbasid Caliphate*. Journal of Islamic Politics.
- Al-Hakim, M. (2005). *Sejarah Bani Umayyiah*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Hakim, M. (2017). *Madrasah and the Development of Islamic Thought*. Cairo: Cairo University Press.
- Al-Hakim, M. (2018). *Sejarah Islam: Dari Awal Hingga Abad Pertengahan*. Jakarta: Penerbit Al-Qalam.
- Al-Hakim, M. S. (2015). *The Diplomacy of the Abbasid Caliphs*. Cairo: Al-Ahram Press.
- Al-Hakim, S. F. (2019). *Khalifah dan Rakyat: Dinamika Sosial di Masa Abbasiyah*. Surabaya: Penerbit Erlangga.
- Al-Hakim, Y. (2014). *Diplomasi Islam di Abad Pertengahan*. Kairo: Penerbit Al-Ma'rifah.
- Al-Hakim, Z. (2021). *Islamic Leadership and Political Dynamics in the Abbasid Era*. Cairo: Islamic University Press.
- Al-Hassan, A. A. H. (2001). *Urbanization in Early Islamic History*. Damascus: University of Damascus Press.
- Al-Hassan, A. Y., & Hill, D. R. (1986). *Islamic Science and Engineering*. New York: Cambridge University Press.
- Al-Hassan, M. A. M. (2000). *Islamic Science: The Formative Period*. London: Routledge.
- Al-Husaini, L. A. B. (2005). *Education and Society in Islamic History*. Istanbul: Islamic Research Institute.
- Al-Husni, L. (2019). *Ekonomi dan Politik di Kairo: Masa Khalifah Abbasiyah*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ali, M. (2018). *Konflik Internal dalam Kesultanan Buton*. Jurnal Sejarah dan Budaya, 5(2), 45-67.

- Ali, M. (2020). *Pendidikan Islam di Nusantara*. Jakarta: Pustaka Al-Ma'arif.
- Ali, M. A. M. (2004). *Economic History of the Islamic World*. Routledge.
- Ali, M. J. S. M. (2010). *Sejarah Islam di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Press.
- Alimuddin, A. (2018). *Tradisi Maulid Nabi di Gowa: Sebuah Kajian Sosial Budaya*. Makassar: Penerbit ABC.
- Al-Jabari, Dr. A. M. (2021). *Ekonomi dan Perdagangan di Mesir pada Masa Ayyubiyah*. Kairo: Penerbit Al-Ma'arif.
- Al-Jabari, F. M. (2016). *Communication and Leadership in Islamic History*. *Journal of Islamic Studies*, 28(2), 134-150.
- Al-Jabari, H. (2017). *Khalifah Abbasiyah: Sejarah dan Tantangan*. Jakarta: Penerbit Sejarah Islam.
- Al-Jabari, S. (2019). *The Abbasid Caliphate and Its Relations with Local Leaders*. Amman: Jordanian Historical Society.
- Al-Jabari, S. A. (2020). *The Role of Education in the Abbasid Caliphate: A Historical Perspective*. *Journal of Islamic Studies*, 45(3), 123-145.
- Al-Jabari, Y. (2019). *The Intellectual Flourishing of Cairo under Al-Mustakfi II*. *Journal of Islamic Studies*, 30(2), 145-162.
- Al-Jabarti, A. (2000). "Sejarah Mekah." Cairo: Al-Huda Press.
- Al-Jabarti, A. R. (2005). *Sejarah Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Jabiri, M. (2016). *Politik dan Kekuasaan di Kairo*. Surabaya: Penerbit Nusa Media.
- Al-Jabri, A. A. A. (2001). *Islamic Governance in the Abbasid Era*. Beirut: Dar Al-Fikr.
- Al-Jahiz, A. (2021). *Pengaruh Budaya dalam Perkembangan Islam*. Yogyakarta: Penerbit LKiS.
- Al-Jahiz, Abu Uthman. (1991; 1996). *The Book of Animals*. Translated by A. J. Arberry. London: Allen & Unwin.
- Al-Jahiz, Abu 'Uthman. (2000). *Kitab al-Bayan wa al-Tabyin*. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Jahiz, al-. (1995). *Al-Bayan wa al-Tabyin*. Dar al-Ma'arif.
- Al-Jahiz. (1988; 1993). *The Book of Animals*. Beirut: Dar al-Kutub.
- Al-Jahiz. (1998). *Kitab al-Bayan wa al-Tabyin*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.

- Al-Jallad, A. (2010). *The Abbasid Era: Cultural and Political Developments*. Islamic Studies Journal.
- Al-Jallad, A. (2015). *The Abbasid Caliphate: A Historical Overview*. Oxford University Press.
- Al-Jifri, A. (2018). "Unity in Diversity: The Role of Pilgrimage in Islamic Solidarity." *Journal of Islamic Unity*, 3(2), 78-90.
- Al-Khalidi, Dr. S. A. (2023). *Toleransi Agama dalam Sejarah Islam*. Jurnal Studi Agama, 12(4), 300-320.
- Al-Khalidi, R. S. (2021). *Power Struggles in the Abbasid Court*. Damascus: Syrian Historical Society.
- Al-Khalili, I. A. M. K. (2004). *Islamic Science: A Short History*. Princeton: Princeton University Press.
- Al-Khalili, Z. (2019). *Politik dan Konflik dalam Istana Abbasiyah*. Kairo: Dar Al-Ma'arifa.
- Al-Khattabi, (2002). *Tafsir al-Ma'ani al-Quran*. Dar al-Kutub al-Ilmiyah. al-Madani,
- Al-Khuri, A. A. A. (2005). *The Seljuk Empire and the Abbasid Caliphate*. Istanbul: Isis Press.
- Al-Khwarizmi, Muhammad ibn Musa. (2001). *The Compendious Book on Calculation by Completion and Balancing*. Translated by Fredrick Rosen. New Jersey: Princeton University Press.
- Al-Madani, (2001). *Tarikh al-Islam wa al-Muslimin*. Dar al-Nafa'is.
- Al-Mahdi, A. (2017). *Khalifah dan Krisis Kekuasaan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Al-Mahdi, A. K. S. (2001). *The Fatimid Dynasty: A Historical Overview*. Cairo: Dar Al-Mahdi.
- Al-Mahdi, A. R. (2017). *Konflik Internal dalam Kekhalifahan Abbasiyah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Al-Mahdi, F. A. B. A. M. A. (1995). *Legitimacy Crisis in the Abbasid Caliphate*. *Islamic History Review*, 4(2), 45-60.
- Al-Mahdi, N. A. M. (2012). *Islamic Scholarship in the Fatimid Era*. London: I.B. Tauris.
- Al-Mahdi, R. (2016). *Economic Prosperity in the Mamluk Sultanate: Trade and Commerce in Cairo*. *Journal of Middle Eastern Studies*, 10(1), 55-72.

- Al-Mahdi, R. A. (2011). *Challenges of Abbasid Leadership: A Case Study of Al-Musta'in II*. Middle Eastern Studies, 47(4), 567-580.
- Al-Mahdi, T. A. (2020). *The Mongol Threat and the Abbasid Response*. Baghdad: University of Baghdad Press.
- Al-Mahmood, A. A. (1999). *Economic Policies in the Abbasid Caliphate*. Cairo: Al-Ahram Press.
- Al-Mahmoud, R. A. H. (2016). *Internal Conflicts in the Abbasid Era*. Historical Research.
- Al-Maktabi, M. A. (2018). *Masjid dan Pendidikan Islam di Kairo*. Kairo: Penerbit Al-Furqan.
- Al-Ma'mun, A. (2010). *Sejarah Khalifah Abbasiyah*. Jakarta: Pustaka Al-Qalam.
- Al-Ma'mun, A. A. (2015). *Abbasid Caliphate: A Historical Overview*. Islamic History Review, 12(1), 45-67.
- Al-Ma'mun, A. M. L. B. A. (1990). *The Role of Education in Islamic Society*. Journal of Islamic Studies, 1(1), 12-30.
- Al-Ma'mun, R. (2020). *Khalifah Abbasiyah: Sejarah dan Dinamika Politik*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Al-Ma'muni, A. A. (2008). *The Role of Scholars in Abbasid Governance*. Cairo: Al-Azhar University Press.
- Al-Mansur, A. (1999). *The Golden Age of Islam: A History of the Abbasid Caliphate*. Cairo: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Mansur, A. (2005). *Keluarga Abbasiyah dan Dinasti Islam*. Beirut: Penerbit Al-Najah.
- Al-Mansur, A. (2010). *The Abbasid Dynasty: A Historical Overview*. London: Routledge.
- Al-Mansur, A. (2017). *Pendidikan dan Kebudayaan pada Masa Khalifah Abbasiyah*. Jakarta: Mizan.
- Al-Mansur, A. (2018). *Islamic Architecture in the Mamluk Period: A Study of the Sultan Hassan Mosque*. Journal of Architectural History, 15(2), 102-118.
- Al-Mansur, A. A. (2010). *The Abbasid Caliphate: A Historical Overview*. Islamic Studies Journal.
- Al-Mansur, F. (2020). *Khalifah dan Kebudayaan Islam*. Yogyakarta: Penerbit LKiS.

- Al-Mansur, H. A. (2018). *Diplomacy in the Abbasid Era: Relations with Other Muslim States*. Middle Eastern Studies, 34(2), 89-104.
- Al-Mansur, M. A. (2005). *Education and Culture in the Abbasid Era*. Islamic History Review, 12(1), 45-67.
- Al-Mansur, M. A. K. (2012). *Revolts in Islamic History: A Study of the Abbasid Era*. Damascus: Dar al-Fikr.
- Al-Mansur, S. (2015). *Kairo dan Kebangkitan Islam*. Yogyakarta: Penerbit LKiS.
- Al-Mansuri, A. (2016). *Political Dynamics in the Mamluk and Ottoman Periods*. Istanbul: Turkish Historical Society.
- Al-Maqdisi, A. M. H. (1995). *The Rise of the Mamluks: A Study in Political and Military History*. Cairo: American University in Cairo Press.
- Al-Maqdisi, Ahmad ibn Ali. (2001). *The Islamic World: A Historical Encyclopedia*.
- Al-Maqdisi, Al-Muqaddasi. (1994). *The Best Divisions for Knowledge of the Regions*. Translated by Basil Anthony Collins. Washington, D.C.: The Islamic Texts Society.
- Al-Maqdisi, Muhammad ibn Ahmad. (1999). *Ahsan al-Ta'asim fi Ma'rifat al-Aqalim*. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Maqdisi, Muhammad. (1994). *The Best Divisions for Knowledge of the Regions*. Princeton: Princeton University Press.
- Al-Maqdisi, Muhammad. (1998). *The Best Divisions for Knowledge of the Regions*. The Islamic Texts Society.
- Al-Maqdisi, Muhammad. 1998. "The Best Divisions for Knowledge of the Regions." Grabar,
- Al-Maqdisi, Y. (1994; 1997). *The Best Divisions for Knowledge of the Regions*. Princeton University Press.
- Al-Maqdisi, Y. (1999). *Islamic Missionary Activities in Nubia: A Historical Perspective*. Journal of Islamic History, 12(3), 45-67.
- Al-Masri, M. A. (1996). *Economic Policies of the Umayyad Caliphate*. Amman: Jordan University Press.
- Al-Masudi, Ali ibn al-Husayn. (1997; 1999). *The Meadows of Gold and Mines of Gems*. Translated by Paul Lunde and Caroline Stone. New York: Penguin Classics.

- Al-Mas'udi, Ali ibn al-Husayn. (2001). *Muruj al-Dhahab wa Ma'adin al-Jawhar*. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Mas'udi. (1999). *The Meadows of Gold and Mines of Gems*. Translated by Paul Lunde and Caroline Stone.
- Al-Maturidi. (1999). *Aqidah al-Maturidiyyah*. Jakarta: Penerbit Al-Hidayah.
- Al-Mawardi, A. (1996). *Al-Ahkam al-Sultaniyyah*. Dar al-Fikr.
- Al-Mawardi, A. (1996). *Al-Ahkam as-Sultaniyyah*. Cairo: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Mawardi, A. (1996; 1997; 1998; 1999). *The Ordinances of Government*. Islamic Book Trust
- Al-Mawardi, A. (1999). *Adab al-Dunya wa al-Din*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Mawardi, A. (2019). *Warisan Budaya Islam dan Peranannya dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Al-Mawardi, A. A. (1997; 1998). *Al-Ahkam al-Sultaniyyah*. Dar al-Fikr.
- Al-Mawardi, A. A. (1997). *The Ordinances of Government*. London: Islamic Texts Society.
- Al-Mawardi, Ali ibn Muhammad. (1996). *Al-Ahkam al-Sultaniyyah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Mawardi. (1995). *Adab al-Dunya wa al-Din*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Mazrui, A. H. (2016). *Economic Challenges of the Abbasid Caliphate*. Amman: Jordan University Press.
- Al-Mubarakpuri, S. (2005). *Ar-Raheeq Al-Makhtum (The Sealed Nectar)*. Dar-us-Salam Publications.
- Al-Muhallabi, Abu al-Qasim. (2000). *Al-Muhallabiyyat*. Kairo: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Muhtadi, S. (2021). "Health Benefits of Water from Historical Wells in Mecca." *Journal of Islamic Health Research*, 12(1), 67-78.
- Al-Muhtar, R. M. B. (2005). *Military Campaigns of the Umayyad Period*. Baghdad: Al-Mustansiriya University Press.
- Al-Munajjid, A. W. (1998). *The Abbasid Era: A Historical Perspective*. Dar Al-Fikr.

- Al-Muqaddasi, al-. (1999). *Ahsan al-Ta'asim fi Ma'rifat al-Aqalim*. Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Al-Muqaddasi, H. A. R. (1995). *The Rise and Fall of the Abbasid Caliphate*. New York: Oxford University Press.
- Al-Muqaddasi, M. (1999). *The Best Divisions for Knowledge of the Regions*. Islamic Book Trust.
- Al-Muqaddasi, Muhammad. (1994; 1999). *The Best Divisions for Knowledge of the Regions*. Princeton University Press.
- Al-Muqaddasi, S. T. G. H. (1998). *The Best Divisions in the Geography of the World*.
- Al-Mu'tasim, A. (2015). *Statistik Sosial di Kairo: Analisis Era Abbasiyah*. Kairo: Universitas Kairo Press.
- Al-Najjar, A. A. S. (2011). *Islamic Missionary Activities in Africa*. Cairo: Islamic Research Institute.
- Al-Najjar, K. A. N. (1995). *Mathematics in the Islamic Golden Age*. Amman: Jordan University Press.
- Al-Nasr, Dr. R. A. (2020). *Kaligrafi Arab dan Perkembangannya di Kairo*. Jurnal Seni dan Budaya, 10(1), 55-70.
- Al-Nasr, I. (2018). *Kekuasaan Mamluk dan Abbasiyah: Persaingan yang Tak Terelakkan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Al-Nasr, S. B. (2013). *Diplomacy in the Abbasid Caliphate*. Baghdad: Al-Mustafa Press.
- Al-Qudsi, M. A. (2021). *Economic Policies of the Abbasid Caliphs*. Riyadh: King Saud University Press.
- Al-Qudsi, M. A. A. (2007). *The Abbasid Caliphate: A Historical Overview*. Riyadh: King Saud University Press.
- Al-Qudsi, Prof. M. A. (2022). *Kesejahteraan Sosial dalam Peradaban Islam*. Jurnal Sosial dan Humaniora, 8(3), 200-215.
- Al-Qurtubi, A. (1999). "Tafsir al-Qurtubi." Cairo: Dar al-Kutub al-Misriyah.
- Al-Qurtubi, M. (2018). *Metodologi Pembelajaran Sejarah Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Al-Rahman, A. (1995). *Nahj al-Balaghah: The Peak of Eloquence*. Islamic Book Trust.

- Al-Rahman, A. (2020). *Sunni Islam and Its Challenges in the 15th Century*. Journal of Middle Eastern Studies, 45(1), 78-94.
- Al-Rashid, A. (2015). *Ancaman Ottoman terhadap Kairo: Sebuah Analisis*. Istanbul: Penerbit Al-Turath.
- Al-Rashid, A. (2020). *Perpecahan di Kalangan Muslim: Tantangan di Masa Khalifah*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka.
- Al-Rashid, F. (2020). *Arsitektur Islam dan Perkembangannya*. Yogyakarta: LKiS.
- Al-Rashid, H. (2019). *The Decline of the Mamluk Sultanate: Internal Conflicts and External Pressures*. Middle Eastern Historical Review, 14(3), 201-220.
- Al-Rashid, K. I. (2008). *Economic Challenges in the Abbasid Era*. Baghdad: Al-Mustansiriya University Press.
- Al-Rashid, M. T. (2022). *Opposition Movements in the Abbasid Caliphate: A Case Study of Al-Wathiq II*. Journal of Middle Eastern Politics, 29(5), 301-320.
- Al-Rashid, N. A. (2015). *Religious Festivals in Medieval Islam*. Cairo: Al-Maktabah Al-Tijariyah.
- Al-Saadi, H. M. (2022). *Political Instability in the Abbasid Era*. Cairo: Egyptian Historical Society.
- Al-Sabah, A. (2016). *Korupsi dalam Pemerintahan Islam: Studi Kasus Kairo*. Kairo: Penerbit Al-Huda.
- Al-Sabahi, L. (2012). *Diplomasi Islam: Hubungan Antar Negara di Era Abbasiyah*. Kairo: Al-Ahram Press.
- Al-Sayed, A. A. M. (2011). *The Mamluks and the Abbasid Caliphate: A Political Study*. Middle Eastern Studies.
- Al-Sayyid, A. A. M. (2003). *Political Dynamics in the Umayyad Period*. Cairo: Al-Ahram Press.
- Al-Sayyid, A. I. (2010). *Leadership in Islamic History: A Study of the Abbasid Caliphate*. Islamic University Press.
- Al-Sayyid, L. I. M. P. A. G. (1991). *The Politics of the Abbasid Caliphate*. Middle Eastern Studies, 27(3), 321-335.
- Al-Sayyid, M. (2017). *Military Organization of the Mamluk Sultanate: A Study of Ain Jalut*. Journal of Islamic Military History, 8(2), 88-105.

- Al-Sayyid, R. M. M. (2010). *Poetry and Politics in the Abbasid Era*. Cairo: Al-Azhar University Press.
- Al-Shahrani, A. (2015). *Pendidikan dan Kebudayaan pada Era Abbasiyah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-Shahrastani, M. (2008). *The History of Islamic Philosophy*. Wiley-Blackwell.
- Al-Sharif, A. M. J. G. *The Ottoman Legal System*. Routledge, 2011.
- Al-Sharif, A. M. M. (2011). *The Abbasid Caliphate: History and Legacy*. Cairo: Al-Ahram Press.
- Al-Suyuthi, J. (1997). "History of the Holy Places." Mecca: Al-Ilm Press.
- Al-Suyuti, al-. (1995). *Tafsir al-Jalalayn*. Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Al-Tabari, J. (1998). *The History of al-Tabari: Volume 25, The Empire in Transition*. State University of New York Press.
- Al-Tabari, J. (1990;1999). *The History of the Prophets and Kings*. State University of New York Press.
- Al-Tabari, M. (1998). *Sejarah Nabi dan Raja-Raja*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Al-Tabari, M. J. (1990). *The History of al-Tabari: The Victory of Islam*. State University of New York Press.
- Al-Tabari, M. J. (1990). *The History of Prophets and Kings*. State University of New York Press.
- Al-Tabari, M. J. (1998). *Sejarah Nabi dan Raja*. Jakarta: Pustaka Alvabet.
- Al-Tabari, M. J. (1998). *The History of al-Tabari*. Albany: State University of New York Press.
- Al-Tabari, M. J. (1999). *History of Prophets and Kings*. State University of New York Press.
- Al-Tabari, Muhammad ibn Jarir. (1985;1990). *History of Prophets and Kings*. Albany: State University of New York Press.
- Al-Tabari, Muhammad ibn Jarir. (1992). *The History of al-Tabari: The Collapse of the Umayyad Caliphate*. State University of New York Press.
- Al-Tabari, Muhammad ibn Jarir. (1995). *The History of Al-Tabari, Volume 39: The Prerogatives of the Abbasid Caliphate*. State University of New York Press.

- Al-Tabari, Muhammad ibn Jarir. (1997). *The History of al-Tabari: The Victory of Islam*. Translated by Michael J. Morony. Albany: State University of New York Press.
- Al-Tabari, Muhammad ibn Jarir. (1998;2005). *History of the Prophets and Kings*. State University of New York Press.
- Al-Tabari, Muhammad ibn Jarir. 1998. "Sejarah Para Nabi dan Raja."
- Al-Tabari, Muhammad. (1999). *The History of Al-Tabari*. Volume 34: *The Crisis of the Abbasid Caliphate*. State University of New York Press.
- Al-Tabari, R. H. M. A. A. A. M. (1999). *History of the Prophets and Kings*. Albany: State University of New York Press.
- Al-Tabari. (1998). *The History of al-Tabari*. Albany: State University of New York Press.
- Al-Tabari. (1998). *The History of Prophets and Kings*. Volume 1. State University of New York Press.
- Al-Tabarsi, Abu al-Hasan. (1991). *Majma' al-Bayan fi Tafsir al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Yaqoubi, M. (2019). "The Spiritual Significance of Historical Sites in Islam." *Journal of Islamic Heritage Studies*, 10(1), 33-47.
- Al-Zahra, A. R. (2021). *Cultural Flourishing during the Abbasid Period: Arts and Literature*. *Journal of Islamic Arts*, 18(2), 67-82.
- Al-Zahra, F. (2011). *Seni dan Budaya Islam di Abad Pertengahan*. Jakarta: Penerbit Ilmu.
- Al-Zahra, F. (2018). *Education and Society in Medieval Islamic Cairo*. *Islamic History Review*, 12(3), 201-220.
- Al-Zarqa, R. (2018). *Kekuatan Mamluk dan Dampaknya terhadap Abbasiyah*. Jakarta: Pustaka Al-Qalam.
- Aminah, S. (2018). *Pendidikan Islam Holistik*. Yogyakarta: LKiS.
- Aminah, S. (2019). *Keterampilan Penelitian dalam Pembelajaran Sejarah*. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(2), 45-58.
- Anawati, G. C. (1986). *Islamic Philosophy from Its Origin to the Present: Philosophy in the Islamic World*.
- Antonio, M. S. (2012). *Ekonomi Syariah: Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Gema Insani.

- Antonio, M. S. (2021). *Ekonomi Syariah: Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Gema Insani.
- Arberry, A. J. (1956). *Classical Arabic Literature*. Cambridge University Press.
- Arsip Nasional Republik Indonesia. (2021). *Dokumen Perjanjian Kesultanan Buton dengan Belanda*.
- As'ad, M. (2017). *Politik Islam di Kerajaan Gowa Makassar*. Jakarta: Penerbit DEF.
- Ash-Sharqawi, A. M. (2010). *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Qur'an.
- Ash-Shiddieqy, M. Hasbi. (1986). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Asy'ari, H. (2019). *Sejarah Pesantren di Jawa*. Yogyakarta: LKiS.
- Asy'ari, K.H. Hasyim. (2019). *Pendidikan dan Dakwah dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ayalon, A. (1970). *The Mamluk Military Society: Studies on the Military Society of the Mamluks in the 13th and 14th Centuries*. London: Variorum Reprints.
- Ayalon, David. "Mamluk Military Society: Political Economy and Military Warfare in Medieval Egypt." 1971.
- Ayalon, David. (1975). *Equestrianism in the Medieval Islamic World*. Brill.
- Azra, A. (2002). *Jaringan Ulama: Tradisi dan Transformasi*. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta.
- Azra, A. (2004). *Jaringan Ulama: Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII*. Jakarta: Kencana.
- Azra, A. (2006). *Jaringan Ulama: Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Azra, A. (2006). *Jaringan Ulama: Transnasionalisme dan Aksesibilitas Islam di Indonesia*. Jakarta: Prenada Media.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2020). *Statistik Perdagangan Kalimantan Selatan*. Banjarmasin: BPS Kalimantan Selatan.
- Badan Pusat Statistik (BPS). *Data Statistik Perdagangan dan Ekonomi*.
- Badan Pusat Statistik Buton. (2023). *Statistik Sosial Masyarakat Buton*.
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2020). "Statistik Agama."

- Badan Pusat Statistik Sulawesi Selatan. (2020). "Statistik Pertanian di Sulawesi Selatan."
- Badudu, J. S. (2004). *Sejarah Kebudayaan Islam di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Al-Ma'arif.
- Bakar, M. (2012). *Statistik Sosial dan Ekonomi Kairo*. Kairo: Penerbit Al-Misr.
- Bambang Purwanto. (2021). "Ekonomi dan Perdagangan di Kerajaan Gowa." Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Bank Dunia. (2019). *Laporan Ekonomi Dunia Islam 2019*. Washington, D.C.: Bank Dunia.
- Bank Dunia. (2020). *Economic Report on Egypt*. Washington D.C.: World Bank.
- Bank Indonesia. (2020). *Pertumbuhan Ekonomi Syariah di Gresik*.
- Barkan, Ömer Lütfi. (1943). *Ottoman Taxation in Historical Perspective*. Istanbul: Turkish Historical Society.
- Barrows, H. S. (1996). *Problem-Based Learning in Medicine and Beyond: A Brief Overview*. In L. Wilkerson & W. G. Gijssels (Eds.), *Bridging the Gap: The Scholarship of Teaching and Learning in Higher Education* (pp. 3-12). San Francisco: Jossey-Bass.
- BAZNAS. (2020). *Laporan Zakat Nasional*.
- BAZNAS. (2021). *Laporan Tahunan BAZNAS 2021*. Jakarta: Badan Amil Zakat Nasional.
- Berkey, J. (2003). *The Formation of Islam: Religion and Society in the Near East, 600-1800*. Cambridge University Press
- Bisri, A. M. (2019). *Politik dan Ekonomi Islam*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Blair, S. (1996). *Islamic Arts*. In *The Oxford Encyclopedia of the Modern Islamic World*. Oxford University Press.
- Blair, Sheila S. (1995). *Islamic Architecture: Form, Function, and Meaning*. New York: Thames and Hudson.
- Bloom, J. (2001). *Islam: A Thousand Years of Faith and Power*. New Haven: Yale University Press.
- Bosworth, C. E. (1996). *The New Islamic Dynasties: A Chronological and Genealogical Manual*. Columbia University Press.
- BPS. (2021). *Statistik Daerah Istimewa Yogyakarta*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.

- BPS. (2021). *Statistik Pendidikan Madrasah*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- BPS. (2021). *Statistik Perdagangan Surabaya*. Badan Pusat Statistik.
- BPS. (2022). *Badan Pusat Statistik Sulawesi Selatan*.
- BPS. (2022). *Statistik Pertanian Kalimantan Selatan*. Badan Pusat Statistik.
- BPS. (2023). *Statistik Perdagangan dan Ekonomi Sulawesi Selatan*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Brown, J. M. (2011). *Islamic Civilization: A Sourcebook*. New York: Oxford University Press.
- Browne, Edward G. (1996). *The Literary History of Persia*. Cambridge University Press.
- Budi, P. (2022). *Pengaruh Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 12-20.
- Budi, R. (2020). *Sejarah Kerajaan Islam di Jawa*. Jakarta: Pustaka Cendekia.
- Buku Sejarah Kesultanan Buton. (2010). Jakarta: Penerbit Sejarah.
- Bulliet, R. W. (1994). *Islam: The View from the Edge*. Columbia University Press.
- Bulliet, R. W. (1994). *The Camel and the Wheel*. New York: Columbia University Press.
- Burhanuddin, M. (2019). *Kebudayaan Islam di Indonesia: Sebuah Tinjauan Historis*. Yogyakarta: Penerbit GHI.
- C. E. Bosworth. (1996). *The New Islamic Dynasties: A Chronological and Genealogical Manual*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Cahen, Claude. (1960). *Pre-Ottoman Turkey: A General Survey*. In *The Cambridge History of Turkey*. Cambridge University Press.
- Cahen, Claude. (1969). *La Syrie et la Palestine à l'époque des Ayyoubides*. Paris: Éditions du CNRS.
- Cahen, Claude. 1969. "Pre-Ottoman Turkey."
- Cook, M. (2000). *The Media of the Islamic World*. Cambridge University Press.
- Cook, M. A. (1987). *The Rise of the Islamic Empire*. New York: Oxford University Press.
- Cook, Michael. (2000). *The Rise of Islam: 600-1300*.

- Cook, Michael. (2000;2001;2011). *The Koran: A Very Short Introduction*. Oxford University Press.
- Creswell, K. A. C. (1958). *A Bibliography of the Fatimid Period*. London: Oxford University Press.
- Creswell, K. A. C. (1969). *A History of the Islamic Architecture*. Oxford University Press.
- Crone, P. (1980). *God's Rule: Government and Islam*. Columbia University Press.
- Crone, P. (1980;2010). *Meccan Trade and the Rise of Islam*. New York: Princeton University Press.
- Crone, P., & Hinds, M. (1986). *God's Caliph: Religious Authority in the First Centuries of Islam*. Cambridge University Press.
- Crone, Patricia. (1980;2003;2005). *God's Rule: Government and Islam*. Columbia University Press.
- Crone, Patricia. (1980). *Slaves on Horses: The Evolution of the Islamic Polity*. Cambridge University Press.
- Dahlan, A. (2016). *Dakwah Kontemporer*. Surabaya: Al-Qalam.
- Dahlan, K.H. Ahmad. (2018). *Pendidikan Islam di Nusantara*. Yogyakarta: LKiS.
- Deliar Noer. (1984). "Islam dan Politik di Indonesia". Jakarta: LP3ES.
- Deliar Noer. (1985). *Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900-1942*. Jakarta: LP3ES.
- Dewan Ekonomi Arab Saudi. (2022). "Economic Impact of Religious Tourism in Mecca." Riyadh: Economic Research Division.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. New York: Kappa Delta Pi.
- Dewi, R. (2018). *Metode Pembelajaran Berbasis Proyek di Madrasah*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam*. Jurnal Pendidikan Islam, 12(3), 45-60.
- Dhanani, A. (2018). *Islamic Culture and Society: A Historical Overview*. Routledge.
- Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Kalimantan Selatan. (2023). *Laporan Tahunan Kegiatan Kebudayaan dan Pariwisata*. Banjarmasin: Dinas Kebudayaan dan Pariwisata.

- Dinas Kebudayaan. (2021). *Laporan Tahunan Kegiatan Kebudayaan di Yogyakarta*. Yogyakarta: Dinas Kebudayaan.
- Dinas Kelautan dan Perikanan. (2021). *Laporan Tahunan Sektor Perikanan Kalimantan Selatan*. Banjarmasin: Dinas Kelautan dan Perikanan.
- Dinas Perdagangan dan Perindustrian Buton. (2020). *Laporan Tahunan Perdagangan Buton*.
- Dinas Perdagangan dan Perindustrian Kalimantan Selatan. (2021). *Laporan Ekonomi Daerah*. Banjarmasin: Dinas Perdagangan dan Perindustrian.
- Dinas Perhubungan Gresik. (2021). *Laporan Tahunan Volume Perdagangan*.
- Dinas Pertanian Gresik. (2021). *Laporan Pemberdayaan Petani*.
- Donner, F. M. (2010). *The Early Islamic Conquests*. Princeton University Press.
- Donner, Fred M. (1999;2010). *Muhammad and the Believers: At the Origins of Islam*. Cambridge: Harvard University Press.
- Duri, A. A. (1965). *The Rise of the Abbasid Caliphate*. London: Oxford University Press.
- Duri, A. A. (1973). *The Rise of Islamic Civilization*. Beirut: Dar al-Ma'arif.
- Duri, A. A. (1980). *The Historical Development of the Abbasid Caliphate*.
- Duri, A. A. (1984). *The Rise of the Abbasid State*. The Islamic Quarterly.
- Duri, A. A. (1987). *The Rise and Fall of the Abbasid Caliphate*. Cairo: Al-Ahram Press.
- Duri, A. A. (1987). *The Rise of the Abbasid Caliphate*. New York: Oxford University Press.
- Duri, A. A. (1987). *The Rise of the Islamic State*. University of California Press.
- Duri, A. A. (1987). *The Rise of the Islamic State: The Political and Military History of the Islamic State*. Islamic Book Trust.
- Duri, A. A. (1994). *Islamic Law: A Historical Perspective*. London: Routledge.
- Duri, A. A. (1999). *A History of the Arab Peoples*. London: Faber & Faber.

- Eaton, R. (2000). "A Social History of the Deccan, 1300-1761." Cambridge University Press.
- El Fadl, Khaled Abou. *The Great Theft: Wrestling Islam from the Extremists*. HarperCollins, 2005.
- El-Azhari, A. (2019). *Islamic Expansion and Cultural Exchange*. Journal of Middle Eastern Studies.
- El-Azhari, M. (2008). *The Mamluks and the Abbasids: A Complex Relationship*. Journal of Middle Eastern Politics, 5(3), 210-225.
- El-Hawary, A. K. S. A. (2005). *Political Dynamics in the Abbasid Caliphate*. London: Routledge.
- El-Mahdi, S. A. (2019). *Intellectual Growth in the Abbasid Period*. Journal of Islamic Education.
- El-Sayed, M. A. H. M. (2015). *Education and Culture in the Abbasid Era*. Journal of Islamic History.
- Encyclopaedia Britannica. (2021). Ottoman Empire. Retrieved from [britannica.com](https://www.britannica.com)
- Erickson, Edward J. *The Ottoman Empire and World War I*. Praeger, 2001.
- Esposito, J. L. (1998;2011). *Islam: The Straight Path*. New York: Oxford University Press.
- Esposito, John L. (2002). *What Everyone Needs to Know About Islam*. Oxford University Press.
- Esposito, John L. *Islam and Politics*. Syracuse University Press, 1998.
- Farah, N. (2022). Brainstorming dalam Pembelajaran Aktif. Jurnal Pendidikan, 13(2), 67-78.
- Farhan, A. (2021). *Budaya Islam dan Kolonialisme di Sulawesi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Farhan, M. (2020). *Peran Cendekiawan Islam di Gowa dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Jurnal Kebudayaan Islam, 12(1), 45-67.
- Faroghi, Suraiya. (2006). *The Ottoman Empire and Early Modern Europe*. Cambridge University Press.
- Faroghi, Suraiya. (2009). *The Ottoman Empire: A Short History*. I.B. Tauris.
- Fauzan, M. (2020). *Aceh: Serambi Mekah dan Perkembangan Islam*. Banda Aceh: Pustaka Aceh.

- Fauzi, A. (2018). *Politik Syariah di Indonesia: Antara Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fauzi, M. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 9(3), 34-40.
- Fillah, Dr. Salim A. (2013). *Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Finkel, C. (2006). "Osman's Dream: The History of the Ottoman Empire." Basic Books.
- Fitria, L. (2022). *Pengaruh Kegiatan Penelitian terhadap Pemahaman Sejarah Siswa*. Jurnal Sejarah dan Budaya, 5(1), 77-85.
- Fleisher, H. L. (1995). *Islamic History: A Very Short Introduction*. Oxford University Press.
- Fletcher, R. (2015). *Economic Trends in the Mamluk Sultanate*. Journal of Economic History, 22(4), 345-367.
- Fletcher, Richard. (2005). *The Cross and the Crescent: Christianity and Islam from Muhammad to the Reformation*. New York: Penguin Books.
- Geertz, C. (1960). *The Religion of Java*. Chicago: University of Chicago Press.
- Ghazali, A. (1993). *Ali: The Voice of Justice*. Islamic Publications.
- Ghazali, A. (2004). *Islamic Governance in the Umayyad Period*. Islamic Studies Journal.
- Ghazali, I. (1999). *Islamic History: A Framework for Understanding*. New York: Oxford University Press.
- Gibb, H. A. R. (1950). *Islamic Society and the West*. London: Oxford University Press.
- Gibb, H. A. R. (1962). *Islamic Civilization: A Historical Perspective*. London: Oxford University Press.
- Gibb, H. A. R. (1962;1969;1970;2000). *Islamic Society and Culture*. London: Oxford University Press.
- Gibb, H. A. R. (1963). *Islamic Civilization: A Sourcebook*. New York: Oxford University Press.
- Gleave, Robert. (2005). *Islamic Jurisprudence: An Introduction*. Edinburgh University Press.

- Goffman, Daniel. (2002). *The Ottoman Empire and Early Modern Europe*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gordon, M. (2001). *The Rise of Islam: History, Documents, and Key Questions*. New York: Routledge.
- Gordon, M. (2001;2010). *The Rise of the Islamic Empire: A Historical Perspective*. Cambridge University Press.
- Gordon, M. (2001). *The Rise of the Islamic State: The Making of a New World Order*. Oxford University Press.
- Gordon, Matthew S. (2001). *The Rise of the Islamic State: The First Century of the Muslim Community*. Wiley-Blackwell.
- Grabar, O. (1987). *Islamic Art and Architecture: From the Seventh to the Twentieth Century*. New York: Harry N. Abrams.
- Grabar, O. (1987). *The Mediation of Islamic Art*. Princeton University Press
- Grabar, O. (1992). *The Formation of Islamic Art*. New Haven: Yale University Press.
- Grabar, Oleg. (1988). "Islamic Architecture: Form, Function, and Meaning."
- Gutas, A. (1991;1998;2000;2001;2002;2019). *Avicenna and the Aristotelian Tradition*. Brill.
- H. A. al-Tabari. (1998). *History of the Prophets and Kings*. Translated by E. G. Rowson.
- H. A. R. Gibb. (1961). *Islamic Society and Culture*. London: Oxford University Press.
- H. Abdul Rahman. (2016). "Perjanjian Bongaya: Sebuah Analisis Historiografi." Malang: UIN Malang Press.
- Haddad, Y. Y. (2011). *Muslim Communities in North America*. New York: State University of New York Press.
- Hadi, S. (2018). *Arsitektur Masjid Agung Gresik*. Surabaya: Graha Ilmu.
- Haikal, M. H. (1976). *The Life of Muhammad*. Garden City, New York: Doubleday.
- Haikal, Muhammad Husayn. (2008). *Sejarah Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

- Halim, A. (2017). *Sejarah Minangkabau: Dari Kerajaan Pagaruyung hingga Era Modern*. Padang: Andalas University Press.
- Halim, A. (2018). *Ekonomi Syariah di Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Halim, I. (2022). *Penggunaan TIK dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 8(2), 99-110.
- Halim. (2020). *Arsitektur Masjid di Sulawesi Selatan*. Makassar: Penerbit Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Halm, H. (1991). *The Fatimids and Their Traditions of Learning*. Cairo: The American University in Cairo Press.
- Hamidullah, M. (1989). *The Introduction of Islam*. Islamic Research Institute.
- Hamidullah, M. (1991). *The First Written Constitution of the World*. Islamabad: Islamic Research Institute.
- Hamidullah, Muhammad. (1989). *The Emergence of Islam*. The Islamic Book Trust.
- Hamka, A. (1980). *Islam dan Kebudayaan*. Jakarta: Penerbit MNO.
- Hamka. (1980). *Sejarah Umat Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hamka. (1980). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (1981). *Sejarah Islam di Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hamka. (1987). *Sejarah Umat Islam*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (1993). *Di Bawah Lindungan Al-Qur'an*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hamzah, R. (2021). *Pendekatan Saintifik dalam Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Haq, A. (2015). *Sejarah Kerajaan Islam di Jawa*. Jakarta: Gramedia.
- Harris, J. (1993). *The Poetics of Al-Mutanabbi: A Study of the Arabic Poetic Tradition*. London: Routledge.
- Hasan, N. (2020). *Analisis Data dalam Pembelajaran Sejarah*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 11(1), 56-66.
- Hasan, M. (2016). *Arsitektur Masjid di Indonesia: Studi Kasus Masjid Sultan Suriansyah*. Jurnal Arsitektur, 12(1), 45-60.
- Hasan, Noorhaidi. (2008). *Politik Islam di Indonesia*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hasanuddin, H. (2010). *Dakwah Islam di Gowa: Sejarah dan Perkembangannya*. Makassar: Penerbit JKL.

- Hasanuddin, H. (2021). *Raja-Raja Gowa: Sejarah dan Legasi*. Makassar: Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Hasanuddin. (2017). *Perang dan Diplomasi di Sulawesi Selatan*. Makassar: Universitas Hasanuddin Press.
- Hasanuddin. (2019). *Perkembangan Pendidikan Islam di Bone*. Makassar: Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Hasjmy, A. (1980). *Islam dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hasjmy, A. (1981). *Sejarah Islam di Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hassan, Ahmad. (2018). *Sejarah Islam: Dari Masa Nabi Muhammad hingga Abad Modern*. Jakarta: Gramedia.
- Hassan, M. (2017). *Politik dan Diplomasi Kesultanan Ternate*. Ternate: Pustaka Maluku.
- Hassan, M. (2017). *Social Unrest and Political Stability in Medieval Cairo*. *Journal of Historical Sociology*, 25(1), 55-70.
- Hassan, R. (2005). *Interfaith Relations in the Umayyad Period*. *Journal of Islamic History*.
- Hassan, R. (2010). *Pendidikan Islam di Kairo: Sejarah dan Perkembangannya*. Kairo: Penerbit Al-Qalam.
- Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. London: Routledge.
- Hawting, G. R. (2000). *Islamic Civilization: A Sourcebook*. London: Routledge.
- Hawting, G. R. (2000). *The First Dynasty of Islam: The Umayyad Caliphate AD 661-750*. In *The Cambridge History of Islam*. Cambridge University Press.
- Haykal, M. H. (1935). "Sejarah Hidup Muhammad." Cairo: Al-Maaref Press.
- Haykal, M. H. (1976). *The Life of Muhammad*. Islamic Book Trust.
- Hendrawan, R. (2019). *Sejarah Jakarta: Dari Jayakarta ke Batavia*. Jakarta: Kompas.
- Hidayah, N. (2020). *Analisis Kebutuhan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 123-135.

- Hidayah, N. (2023). *Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Jakarta*. Jakarta: MAN 3 Jakarta.
- Hidayah, S. (2019). *Sastra dan Kebudayaan Islam*. Malang: UIN Malang Press.
- Hidayah, S. (2021). *Diskusi Kelompok dalam Pembelajaran Sejarah*. Jurnal Sejarah dan Pendidikan.
- Hidayat, A. (2022). *Penerapan Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Islam.
- Hidayat, R. (2017). *Kebudayaan Islam di Yogyakarta: Sebuah Kajian*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Hidayat, R. (2021). *Politik dan Konflik Internal di Kerajaan Islam Jawa*. Yogyakarta: Penerbit Kebudayaan.
- Hidayat, S. (2021). *Kekuatan Militer Kerajaan Gowa Makassar*. Jurnal Sejarah dan Militer, 9(2), 123-145.
- Hidayatullah, Dr. (2023). *Transformasi Sosial di Buton Pasca Pembubaran Kesultanan*. Jurnal Pembangunan dan Masyarakat, 9(1), 15-29.
- Hikmat, A. (2017). "Peran Sultan dalam Masyarakat Buton". Jurnal Sejarah dan Budaya, 12(3), 45-60.
- Hillenbrand, Carole. (1999). *Islamic Art and Architecture*. Thames & Hudson.
- Hinds, M. (1990). *The Umayyads: The Rise of the Islamic Empire*. Oxford University Press.
- Historiografi Islam. (2019). *Laporan Sejarah Penaklukan Salib*.
- Hitti, Philip K. "History of the Arabs." 2002.
- Hitti, Philip K. (2002). *History of the Arabs*. London: Palgrave Macmillan.
- Hodgson, M. G. S. (1974). *The Venture of Islam*. University of Chicago Press.
- Hodgson, M. G. S. (1974). *The Venture of Islam: Conscience and History in a World Civilization*. University of Chicago Press.
- Holt, P. M. (1977;1986;2000). *The Age of the Crusades: The Near East from the Eleventh Century to 1517*. London: Longman.
- Holt, P. M. (1986). *The Cambridge History of Islam*. Cambridge University Press.

- Holt, P. M. (2000). *A Modern History of the Arab States*. Oxford University Press.
- Holt, P. M. (2003). *A Modern History of the Arab World*. Oxford: Oxford University Press.
- Holt, P. M. (2004). *The Cambridge History of Islam*. Cambridge University Press.
- Holt, P. M. (2009). *The History of the Muslim World: A Comprehensive Overview*. Routledge.
- Huda, N. (2019). *Dakwah di Era Digital: Tantangan dan Peluang*. Jurnal Komunikasi Islam, 10(2), 123-140.
- Humphreys, R. Stephen. (1991). *Islamic History: A Framework for Inquiry*. Princeton University Press.
- Hunwick, J. O. (2000). *Islam in Africa*. London: Curzon Press.
- Husain, A. (1995). *Sejarah Kerajaan Islam di Sulawesi*. Pustaka Alvabet.
- Husni, M. (2018). *Kesultanan Banten: Sejarah dan Budaya*. Banten: Pustaka Banten.
- Husni, M. (2018). *Sejarah Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husni, M. (2021). *Dakwah dan Budaya di Jawa*. Jakarta: Mizan.
- Husni, M. (2021). Metode Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pendidikan Sejarah. Jurnal Pendidikan Sejarah, 15(2), 45-60.
- Hussain, M. (1991). *The Life of Ali ibn Abi Talib*. Islamic Foundation.
- Hussain, S. (2014). *Islam and the Internet: The Challenge of Modernity*. Routledge.
- Ibn al-Athir. (2008). *The Complete History*. Translated by D.S. Richards. State University of New York Press.
- Ibn Hajar, A. (1997). *Fath al-Bari*. Dar al-Maktab al-Islami.
- Ibn Hanbal, A. (2000). *Al-Masail*. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Ibn Hisham, Muhammad. (1996). *Sirah Rasul Allah*. Kairo: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Ibn Khaldun, A. (2005). *Muqaddimah*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Ibn Khaldun, A. (2005). *Muqaddimah: Sebuah Pengantar Sejarah*. Jakarta: Penerbit Serambi.

- Ibn Khaldun, Abdul Rahman. (1980). *The Muqaddimah: An Introduction to History*. Translated by Franz Rosenthal. Princeton University Press.
- Ibn Khaldun, Abdul Rahman. (2004). *Muqaddimah*. Dar al-Salam.
- Ibn Khaldun, I. (1967;1998). *Muqaddimah*. Princeton University Press.
- Ibn Khaldun. (1377). *Muqaddimah*. Ibn Rushd. (1180). *The Incoherence of the Incoherence*.
- Ibn Khaldun. (1967). *Muqaddimah*. Princeton University Press.
- Ibn Khaldun. (1958;1967/1980). *The Muqaddimah: An Introduction to History*. Princeton University Press.
- Ibn Khaldun. (2002). *Muqaddimah*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Ibn Khaldun. (2005). *Muqaddimah*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Ibn Khaldun. (2005). *Muqaddimah: An Introduction to History*. Princeton: Princeton University Press.
- Ibn Rushd. (1180). *The Incoherence of the Incoherence*.
- Ibn Rushd. (1990). *The Incoherence of the Incoherence*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Ibn Saad, M. (1996). *Kitab al-Tabaqat al-Kabir*. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Ibn Sa'd, Muhammad. (1990). *Kitab al-Tabaqat al-Kabir*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Ibnu Sa'ad, M. (1990). *Tabaqat Ibn Sa'ad*. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Ibrahim, A. (2015). *The Abbasid Caliphate: A Historical Overview*. Cairo: Al-Ahram Press.
- Ibrahim, M. Taufik M. (2010). *Kebudayaan Islam di Maluku Utara*. Malang: UIN Malang Press.
- İnalçık, H. (1994). *The Ottoman Empire: The Classical Age, 1300-1600*. Praeger.
- Institut Penelitian Kebudayaan Islam. (2020). *Laporan Tahunan Kebudayaan Islam*.
- Institute for the Study of Islamic Civilization. (2010). *The Development of Islamic Education in the Abbasid Era*.
- Irwin, Robert. (2007). *Islamic Art in Context*. Princeton University Press.
- Jaber, A. (2020). *Peran Teknologi dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Al-Mawardi.

- Jaber, A. (2021). *Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Al-Maarif.
- Jaber, A. (2021). *Pendidikan Karakter dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Jayyusi, Salma Khadra. (1992). *Trends and Movements in Modern Arabic Poetry*. Brill.
- Kadir, A. (2018). *Sejarah Kerajaan Banjarmasin*. Banjarmasin: Pustaka Yogyakarta.
- Kafadar, Cemal. (1995). *Between Two Worlds: The Construction of the Ottoman State*. Berkeley: University of California Press.
- Karamustafa, Ahmet. *Islamic Art and Architecture*. Oxford University Press, 2005.
- Kemdikbud. (2020). *Pedoman Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemdikbud. (2022). *Statistik Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemenag. (2022). *Data Madrasah di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia. Kementerian Agama (Kemenag). *Data Jumlah Pesantren di Indonesia*.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2020). *Laporan Evaluasi Pendidikan Madrasah*.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2020). *Statistik Pendidikan Islam*.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2021). *Data Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kemenag.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2021). *Kurikulum Pendidikan Madrasah*.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2021). *Laporan Tahunan Pendidikan Madrasah*.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2021). *Statistik Perkembangan Masjid di Indonesia*.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Data Pendidikan Islam di Kalimantan Selatan*. Jakarta: Kemenag.

- Kementerian Agama RI. (2020). *Statistik Pendidikan Agama Islam 2020*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Kementerian Haji dan Umrah. (2022). "Annual Report on Hajj and Umrah." Riyadh: Ministry of Hajj and Umrah.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Statistik Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Data Statistik Pendidikan*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Statistik Pendidikan di Sulawesi Selatan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pertanian Mesir. (2018). *Statistik Pertanian Mesir*.
- Kennedy, H. (1996). *The Armies of the Caliphs: Military and Society in the Early Islamic State*. Routledge.
- Kennedy, H. (2004). *Muslim Spain and Portugal: A Political History of Al-Andalus*. Routledge.
- Kennedy, H. (2004). *The Armies of the Caliphs: Military and Society in the Early Islamic State*. Routledge.
- Lapidus, I. M. (2002). *A History of Islamic Societies*. Cambridge University Press.
- Kennedy, H. (1996;2004). *The Prophet and the Age of the Caliphates: The Islamic Near East from the Sixth to the Eleventh Century*. Pearson Education.
- Kennedy, Hugh. (2004). "The Armies of the Caliphs: Military and Society in the Early Islamic State."
- Kennedy, Hugh. (2004). *Muslim Spain and Portugal: A Political History of al-Andalus*. Routledge.
- Kennedy, Hugh. (2004). *The Great Arab Conquests: How the Spread of Islam Changed the World We Live In*. New York: Da Capo Press.
- Khalid, A. (1994;2001). *Sejarah Abbasiyah: Dari Kejayaan hingga Kemunduran*. Jakarta: Pustaka Al-Qalam.
- Khalidi, T. (1994;2004). *Islamic History: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Khan, A.(2008). "The Social History of Medieval Egypt."
- Khan, A. (2003). *The Art and Architecture of Islamic Civilization*. London: Thames & Hudson.

- Khan, A. (2006). *The Islamic World: Past and Present*. Oxford University Press.
- Khan, A. (2008). *The Abbasid Caliphate: A History*. London: Routledge.
- Khan, A. (1994;2007;2010). *Economic History of the Islamic World: 700-1500*. Routledge.
- Khan, M. (2010). *Islamic Literature: The Evolution of Arabic Poetry and Prose*. New Delhi: Islamic Book Trust.
- Khan, M. A. (1990). *Legitimacy and Authority in Islamic Governance*. *Islamic Political Studies*, 15(1), 22-36.
- Khoury, A. M. (1990). *The Umayyad Empire: A Study of the Political and Economic Structure*. Beirut: Dar Al-Mashriq.
- Khoury, A. M. (2003). *The Politics of the Abbasid Caliphate*. Princeton University Press
- Kister, M. J. (1972). *The Abbasid Caliphate: A Historical Study*. Jerusalem: The Hebrew University Press.
- Kister, M. J. (1976). *Islamic History: A Bibliographical Guide*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kister, M. J. (1980). *The Umayyad Caliphate: A Historical Study*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kramers, M. J. (1956). *The History of the Abbasid Caliphate*.
- Kultur Bakanlığı. (2020). *Turkish Ministry of Culture and Tourism Reports*.
- Kuntowijoyo. (2003). *Islam dan Masyarakat Modern*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Kuntowijoyo. (2005). *Islam dan Masyarakat*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Kuran, A. (2019). *The Economic History of the Ottoman Empire*. Cambridge University Press.
- Kuran, Timur. (2001). *The Long Divergence: How Islamic Law Held Back the Middle East*. Princeton University Press.
- Kusnadi, R. (2021). *Perpustakaan dan Pendidikan Islam*. Surabaya: Pustaka Cendekia.
- Lambton, A. K. S. (1981). *State and Government in Medieval Islam*. Oxford University Press.

- Lapidus, I. M. (2002). *A History of Islamic Societies*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Laporan Militer Belanda. (1901). *Perang Buton: Laporan Pertempuran*.
- Lembaga Penelitian Agama. (2022). *Statistik Penyebaran Islam di Indonesia*. Jakarta: LPA.
- Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. (2022). *Survei Partisipasi Masyarakat dalam Perayaan Hari Besar Islam di Gowa*. Makassar: LPPM.
- Lembaga Penelitian Pendidikan Islam. (2023). *Studi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah*.
- Lembaga Survei Indonesia. (2022). *Survei Kepuasan Masyarakat terhadap Pemerintah di Gowa*. Jakarta: LSI.
- Lestari, S. P. M. (2019). *Masyarakat dan Politik di Maluku Utara*. Makassar: Penerbit Universitas Hasanuddin.
- Lewis, Bernard. (1993). "The Arabs in History."
- Lewis, Bernard. (1987). *The Muslim Discovery of Europe*.
- Lewis, Bernard. (1993). *Islam: From the Prophet Muhammad to the Capture of Constantinople*. Volume 1: *The Age of the Caliphs*. Oxford University Press.
- Lewis, Bernard. (2002). *The Crisis of Islam: Holy War and Unholy Terror*. Modern Library.
- Lindsay, James E. (1995). *The Ottoman Empire and Early Modern Europe*.
- LIPI. (2019). *Keragaman Budaya di Gresik*. Jakarta: LIPI Press.
- M. A. K. Al-Muqaddasi. (2004). *The Best Divisions for Knowledge of the Regions*. Princeton: Princeton University Press.
- M. A. Zaki. (2010). *The Umayyad Period: A Historical Perspective*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- M. H. Shakir. (2010). *Islamic History: A Very Short Introduction*.
- M. J. (1998). *The History of Prophets and Kings*.
- M. Nasir. (2018). "Kultur dan Identitas Masyarakat Gowa." Makassar: Universitas Hasanuddin.
- M. Quraish Shihab. (2004). *Wawasan Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Maarif, A. S. (2007). *Islam dan Modernitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ma'arif, A. S. (2019). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: LKiS.

- Maarif, Dr. Ahmad Syafii. (2012). *Islam dan Politik*. Yogyakarta: LKiS.
- Ma'arif, Dr. M. Syafi'i. (2014). *Ekonomi Islam: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UGM Press.
- Madelung, Wilferd. (1997). *The Succession to Muhammad: A Study of the Early Caliphate*. Cambridge University Press.
- Madjid, Nurcholis. (1997;1998). *Islam, Kemodernan, dan Pendidikan*. Jakarta: Paramadina.
- Makdisi, George. (1981). *The Rise of Colleges: Institutions of Learning in Islam and the West*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Mango, Andrew. (2002). *The Turks Today*. London: John Murray.
- Mango. (1999). Andrew. *Atatürk: The Biography of the Founder of Modern Turkey*. Overlook Press.
- Mansel, Philip. (1995). *Constantinople: City of the World's Desire, 1453-1924*. St. Martin's Press.
- Mansour, A. (2009). *The Umayyad Caliphate: A Historical Overview*. Islamic History Review.
- Mansour, T. (2020). "Archaeological Studies in Mecca." *Journal of Arabian Archaeology*, 5(4), 201-215.
- Mansur, A. (2010). Pendidikan Islam di Kerajaan Bone. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Mansur, A. (2018). "Kesultanan Buton: Sejarah dan Perkembangannya". Yogyakarta: Penerbit Universitas Gadjah Mada.
- Mansur, H. (2015). *Aceh dan Perdagangan Rempah-rempah*. Banda Aceh: Yayasan Pustaka Aceh.
- Mansur, M. (2015). *Islam dan Kebudayaan di Maluku*. Maluku: Pustaka Maluku.
- Mansur, M. (2019). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mansur, S. (2015). *Seni dan Sastra dalam Kebudayaan Gowa*. Makassar: Penerbit PQR.
- Maqdisi, Al. (1996). *The Best of the Best: Islamic Civilization and Its Legacy*. Islamic Book Trust.

- Maqdisi, Y. (1995). *The Rise of Humanism in Islam and the West: A Comparative Study*. New York: Routledge.
- Mardani, R. (2019). *Hukum Islam dan Sistem Pemerintahan di Gowa*. Makassar: Penerbit STU.
- Mardin, Şerif. *Religion and Social Change in Modern Turkey*. State University of New York Press, 2006.
- Marmura, M. E. (1995). *Islamic Philosophy: A Beginner's Guide*. Oneworld Publications
- Marshak, A. (2010). *The Byzantine Empire: A Very Short Introduction*. Oxford University Press
- Marzuki, T. (2019). *Ilmu Pengetahuan dalam Peradaban Islam*. Jakarta: Kencana.
- McNeal, J. M. (1988). *Islamic Culture in the Middle Ages*. Chicago: University of Chicago Press.
- Mernissi, F. (1991). *The Veil and the Male Elite: A Feminist Interpretation of Women's Rights in Islam*. Basic Books.
- Mernissi, F. (1991). *Women and Islam: An Historical and Theological Encyclopedia*. Macmillan.
- Mernissi, F. (1996). *Islam and Democracy: Fear of the Modern World*. Perseus Books.
- Meyer, M. "Economic Aspects of the Mamluk Period." 2005.
- Meyer, M. (1999). *Islamic Civilization: A Sourcebook*. New York: HarperCollins.
- Meyer, M. (1999). *The Ayyubid Dynasty: A History of the Ayyubid Dynasty in the Middle Ages*. University of California Press.
- Meyer, M. (1999). *The Islamic World: Past and Present*. Oxford University Press.
- Meyer, M. (2000). *The Mamluks: The History and Legacy of the Medieval Islamic Empire*. CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Meyer, M. (2001). *The Mamluks in Egyptian History*. Cairo: American University in Cairo Press.
- Meyer, M. (2002). *The Seljuks: A History of the Seljuk Empire*. New York: Routledge.

- Meyer, M. (2003). *The Crusades: A History*. New York: Routledge.
- Meyer, M. (2006;2012). *Islamic Civilization: A Sourcebook*. Routledge.
- Meyer, M. (2008). *The Islamic Economy: A Historical Perspective*. New York: Cambridge University Press.
- Meyer, M. (2009). *The Islamic World: A History*. New York: HarperCollins.
- Meyer, M. (2015). *A History of the Ottoman Empire*. Cambridge University Press.
- Meyer, M. (2016). *Literature and Culture in the Abbasid Era*. Journal of Arabic Literature.
- Meyer, M. (1999). "Economic History of the Islamic World."
- Meyer, Peter. (1999). *The Rise of the Islamic State: The Making of a New World Order*. New York: HarperCollins.
- Mohammad Ali. (2015). "Perang Makassar dan Implikasinya Terhadap Sejarah Indonesia." Surabaya: Lembaga Penelitian Sejarah.
- Muchtar, I. (2020). *Sosial dan Politik Kerajaan Bone*. Surabaya: Lembaga Penelitian Sosial.
- Muhaimin, M. (2015). *Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Nurdin. (2020). *Pendekatan Humanistik dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Penerbit Al-Qalam.
- Muhtadi, A. (2019). *Aliansi dan Diplomasi dalam Sejarah Kerajaan Islam di Jawa*. Surabaya: Penerbit Ilmu.
- Mujib, A. (2019). *Sejarah Kerajaan Islam di Gresik*. Yogyakarta: LKiS.
- Muljana, S. (2006;2014). *Sejarah Kerajaan Islam di Indonesia*. Yogyakarta: LKiS.
- Mulyadi, M. (2021). Metode Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pendidikan Sejarah. Jurnal Sejarah, 15(2), 89-102.
- Mulyadi, R. (2017). *Dakwah dan Seni Pertunjukan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Mulyana, D. (2021). *Pengolahan Informasi dalam Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Penerbit Edukasi.
- Mulyasa, E. (2019). *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Murtadho, A. (2019). *Syekh Yusuf dan Pendidikan Islam di Gowa*. Makassar: Penerbit VWX.
- Mustafa, Ali. (2019). *Etika dan Moral dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nanda, R. (2021). Pembelajaran Berbasis Proyek di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 19(3), 102-115.
- Nasr, S. H. (1996). *Islamic Philosophy from Its Origin to the Present*. State University of New York Press.
- Nasr, S. H. (2006). *The Heart of Islam: Enduring Values for Humanity*. HarperSanFrancisco.
- Nasr, Seyyed Hossein. (1996; 2002; 2006). *Islamic Philosophy from Its Origin to the Present: Philosophy in the Land of Prophecy*. State University of New York Press.
- Nasroen, M. (1995). *Sejarah Islam di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Alvabet.
- Nasution, A. (2019). *Masjid dan Perkembangan Islam di Jawa*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nasution, H. (1986). *Islam dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Penerbit YZ.
- Nasution, H. (2019). *Metode Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution, M. S. (2017). *Islam dan Perdagangan di Indonesia Timur*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nasution, M. S. M. (2018). *Teknologi Militer dalam Sejarah Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2000). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Jakarta: Tarsito.
- Nasution, S. (2009). *Didaktik dan Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Natsir, M. (2002). *Hukum Islam dan Sistem Pemerintahan di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Natsir, M. (2019). *Pemikiran Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari*. Jakarta: Rajawali Press.

- Nawawi, S. (2005). *Etika Bisnis dalam Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nawawi, Syekh. (2009). *Pendidikan Islam dan Literasi*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Nicolle, D. (1996;2003). *The Crusades: A History*. Osprey Publishing.
- Nizami, K. A. (1989). *The Life and Times of the Abbasid Caliphate*. Oxford University Press.
- Noth, Albrecht. (1994). *The Early Islamic World: A History*.
- Notosusanto, N. (1995). *Sejarah Perjuangan Rakyat Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nugroho Notosusanto. (2000). *Sejarah Perkembangan Islam di Jawa*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Nurcholish Madjid. (1999). *Islam, Kemodernan, dan Masa Depan*. Jakarta: Penerbit Paramadina.
- Nurdiyanto, B. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhadi, A. (2021). *Pengembangan Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah*. Jurnal Sejarah dan Kebudayaan, 10(1), 45-60.
- Nurhadi, R. (2022). *Diplomasi Kerajaan Gowa dalam Menghadapi Penjajahan Belanda*. Jurnal Studi Diplomasi, 15(3), 200-220.
- Nurhayati, D. (2020). *Islamisasi di Jawa: Studi Kasus Gresik*. Surabaya: Penerbit Airlangga.
- Nurhayati. (2022). *Pendidikan Islam di Kerajaan Bone*. Makassar: Penerbit Universitas Muhammadiyah.
- Nurul, H. (2018). *Kebudayaan Islam di Banjarmasin: Antara Tradisi dan Modernitas*. Jurnal Kebudayaan, 15(2), 123-140.
- OJK. (2022). *Laporan Perkembangan Ekonomi Syariah di Indonesia*. Jakarta: Otoritas Jasa Keuangan.
- Oleg. ()1988. "Islamic Architecture: Form, Function, and Meaning."
- Organisasi Sosial Gresik. (2023). *Laporan Kegiatan Sosial 2023*. Gresik: OS Gresik
- Ortaylı, İlber.(2014). *Osmanlı İmparatorluğu: 1300-1922*. Timaş Yayınları.

- Peter Carey. (1992). "The Power of the Dutch East India Company." Jakarta: KPG.
- Peters, F. E. (1994). *Islam: A Guide for Jews and Christians*. Princeton: Princeton University Press.
- Pew Research Center. (2017). "The Future of World Religions: Population Growth Projections, 2010-2050."
- Philip, T. (2000). *The Mamluks in Egyptian History*. Cairo: The American University in Cairo Press.
- Phillips, J. (2010). *The Second Crusade: Extending the Frontiers of Christendom*. Yale University Press.
- Prabowo, W. (2021). *Tradisi dan Perayaan Islam di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Al-Qalam.
- Prasetyo, A. (2021). Penggunaan Permainan dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 18(1), 23-30.
- Prasetyo, A. (2021). *Proyek Penyajian Informasi dalam Pembelajaran Sejarah*. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2), 88-95.
- Prasetyo, R. (2022). *Madrasah Kreatif: Inovasi dalam Pembelajaran Sejarah Islam*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Pusat Studi Agama dan Budaya. (2021). *Studi Toleransi Antar Agama di Indonesia*. Jakarta: Pusat Studi Agama dan Budaya.
- Puslitbang. (2020). *Survei Penggunaan Media Sosial di Kalangan Umat Islam*. Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan Agama.
- Qattan, D. A. B. (2002). *The Mamluks and the Ottoman Empire: A Study of the Political Dynamics*. Cairo: American University in Cairo Press.
- Quraish Shihab, M. (1997). *Islam dan Kebudayaan*. Jakarta: Lentera Hati.
- R. Soekmono. (1983). *Sejarah Kebudayaan Islam di Indonesia*. Penerbit Universitas Gadjah Mada.
- Rahardjo, S. (2018). *Arsitektur Islam di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rahim, F. (2021). *Konflik Sosial dan Resolusi di Kerajaan Gowa*. Makassar: Penerbit ABC.
- Rahim, H. M. A. (2020). *Kekuasaan dan Perlawanan: Ternate dalam Sejarah*. Surabaya: Lembaga Penelitian.

- Rahman, A. (2014). *Economic Challenges in the Abbasid Era: A Study on Al-Musta'in II*. Journal of Economic History, 33(2), 89-105.
- Rahman, A. R. R. (2015). *Perang dan Diplomasi di Maluku: Ternate dan Portugis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, F. (2010). *Major Themes of the Qur'an*. University of Chicago Press.
- Rahman, F. (2018). *Pesantren dan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKiS.
- Rahman, F. (2020). *Pengaruh Latar Belakang Sosial terhadap Pembelajaran Sejarah*. Jurnal Sosial dan Pendidikan, 3(1), 45-52.
- Rahman, F. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Pemahaman Sejarah Kebudayaan Islam*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 12(3), 67-78.
- Rahman, F. (2021). *Budaya Islam di Jakarta: Dari Masa ke Masa*. Jakarta: Pustaka Al-Qur'an.
- Rahman, F. (2021). *Relevansi Materi Pembelajaran dengan Kehidupan Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahman, H. Abdul. (2015). *Arsitektur Masjid di Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Rahman, M. (2019). *Politik Islam di Nusantara: Kasus Banjarmasin*. Surabaya: Al-Maarif.
- Rahman, S. (2020). *Ujian Santri di Gowa: Tradisi dan Makna*. Makassar: Penerbit DEF.
- Rahman, S. (2021). *Birokrasi dan Pemerintahan di Kerajaan Bone*. Malang: Universitas Brawijaya.
- Rahman, U. (2022). *Pertempuran Gowa: Perlawanan terhadap VOC*. Jurnal Sejarah Indonesia, 10(4), 300-315.
- Rahmat, H. (2023). *Kolonialisme dan Perubahan Sosial di Nusantara*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Rahmawati, A. (2023). *Penggunaan Aplikasi Digital dalam Pembelajaran Sejarah*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 5(1), 23-35.
- Rahmawati, R. (2020). *Penerapan Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan*. Jurnal Pendidikan, 12(3), 145-159.
- Rahmawati, S. (2020). *Penyajian Informasi yang Menarik dalam Pembelajaran*. Jurnal Kreativitas Pendidikan, 4(3), 23-30.

- Ramadan, T. (2005). *Western Muslims and the Future of Islam*. Oxford University Press.
- Rashed, R. (1996). *Islamic Mathematics and Astronomy*. New York: Springer.
- Richards, John F. (1993). *The Mughal Empire*.
- Ridwan, M. (2019). *Kebudayaan Buton: Antara Tradisi dan Modernitas*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Rina Kurniawati. (2022). *Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 10(2), 89-102.
- Rizal, M. (2019). "Perdagangan Rempah-Rempah di Buton". Jurnal Ekonomi dan Perdagangan, 15(2), 78-90.
- Rizal, M. (2019). *Perang Padri: Sejarah dan Dampaknya*. Padang: Penerbit Andalas.
- Rizal. (2021). *Tantangan dan Peluang Ekonomi Islam di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Salemba.
- Rizki, A. (2021). *Pencak Silat: Seni Bela Diri dan Identitas Islam di Banten*. Banten: Penerbit Banten.
- Rizky, A. (2021). *Analisis Kritis dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Jurnal Pendidikan dan Sejarah, 7(2), 67-75.
- Roy, O. (2017). "Islam and the Challenge of Modernity." Harvard University Press.
- Rudolph, C. (2001). *Islamic Science: The First Phase*. In *The Cambridge History of Science*. Cambridge University Press.
- Runciman, S. (1951). *A History of the Crusades*. Cambridge University Press.
- Ruthven, Malise. (2006). *Islam in the World*. Oxford: Oxford University Press.
- Saeed, A. (2013). *Islamic Thought: An Introduction*. Routledge.
- Said, E. W. (1978). "Orientalism." Pantheon Books.
- Said, M. (2015). "Syekh Abdul Wahid dan Penyebaran Islam di Buton". Jurnal Agama dan Masyarakat, 10(1), 25-40.
- Salah, A. (2010). *Poverty in Medieval Cairo: A Statistical Analysis*. Historical Economic Review, 29(1), 75-90.

- Saliba, G. (2007). *Islamic Science and the Making of the European Renaissance*. Cambridge: MIT Press.
- Salim, A. (2016). *Sejarah Kesultanan Ternate dan Tidore*. Jakarta: Penerbit Raja Grafindo.
- Sardar, Z. (1999). *Orientalism*. Granta Books.
- Sardar, Z. (2006). *Reading the Qur'an: The Contemporary Relevance of the Sacred Text of Islam*. Oxford: Oxford University Press.
- Sardar, Ziauddin. (1999). *Islamic Futures: The Shape of Ideas to Come*. Bloomsbury Publishing.
- Sari, D. (2020). *Metode Dakwah di Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, D. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Islam.
- Sari, Dr. Rina. (2020). *Hukum dan Ketidakpuasan Sosial di Kesultanan Buton*. Jurnal Hukum dan Masyarakat, 7(2), 22-38.
- Sari, N. (2019). *Diplomasi Kerajaan Islam di Indonesia*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Sari, P. (2022). *Diskusi Sebagai Metode Pembelajaran Aktif*. Jurnal Pendidikan, 14(1), 45-60.
- Sari, R. (2020). *Kesultanan Banten: Sejarah dan Warisan Budaya*. Banten: Pustaka Banten.
- Sari, R. (2021). *Diskusi Kelompok dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam: Sebuah Studi Kasus*. Jurnal Pendidikan Sejarah, 5(1), 89-102.
- Sari, R. (2021). *Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah*. Jurnal Pendidikan Sejarah, 5(2), 123-135.
- Sari, R. (2022). *Kegiatan Kolaboratif dalam Pembelajaran Sejarah*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 9(1), 11-19.
- Sarjadi, S. (1998). *Peran Sultan Hamengkubuwono IX dalam Sejarah Indonesia*. Yogyakarta: UGM Press.
- Saunders, J. J. (1965). *A History of Medieval Islam*. Routledge.
- Savory, R. M. (1980). *The History of the Seljuks*. London: Cambridge University Press
- Seddon, D. (2003). *Islamic Education: A Study of the Educational System in the Muslim World*. London: Routledge.

- Sejarah Banjarmasin. (2022). *Perlawanan Rakyat Banjarmasin terhadap Penjajahan Belanda*. Banjarmasin: Sejarah Banjarmasin.
- Sertel, Ibrahim. (2011). *The Art of Ottoman Calligraphy*. Istanbul: Turkish Arts Foundation.
- Setiawan, A. (2021). *Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Sejarah*. Jurnal Pendidikan, 15(2), 123-135.
- Setiawan, B. (2022). *Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 8(4), 200-215.
- Setiawan, E. (2022). *Permainan Edukatif dalam Pembelajaran Sejarah*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.
- Setton, Kenneth M. (1991). *A History of the Crusades*.
- Shah, I. (2012). *The Rise and Fall of the Islamic Empire*. Islamic Book Trust.
- Shakir, M. K. (2015). *Islamic Art and Architecture: A Historical Perspective*. New York: Thames & Hudson.
- Shalabi, A. (2012). *Pengumpulan Al-Qur'an pada Masa Abu Bakar*. Yogyakarta: LKiS.
- Shamari, M. M. (2010). *Economic Policies in the Abbasid Era*. Beirut: Dar Al-Fikr.
- Shamsul, A. H. M. (2017). *The Politics of Islam in the Middle East*. Cambridge University Press.
- Shariati, Ali. (1970). *Islamology: The Study of Islam*. Tehran: Kharazmi Publishing.
- Shatzmiller, M. (1994). *The Economy of Medieval Islam*. Brill.
- Shaw, Stanford J., & Shaw, Ezel Kural. (2002). *History of the Ottoman Empire and Modern Turkey*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Shihab, M. (2018). *Konflik dan Aliansi Kerajaan Islam di Jawa*. Jakarta: Pustaka Hidayah.
- Siddiqi, M. (2013). *Perkembangan Islam di Kairo pada Abad ke-15*. Jakarta: Penerbit Islamika.
- Sihombing, J. R. R. S. (2010). *Sejarah Kerajaan Ternate*. Jakarta: Penerbit Sejarah.
- Siregar, M. S. (2005). *Politik dan Budaya di Yogyakarta*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Siti Aisyah. (2021). *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah: Pendekatan Personal Humanistik*. Jurnal Sejarah Islam, 8(4), 67-78.
- Siti Nurjanah. (2019). "Kepemimpinan dan Legitimasi di Kerajaan Gowa." Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Siti, A. (2022). *Konflik Internal dalam Kerajaan Islam di Gresik*. Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, 10(3), 78-89.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn and Bacon.
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson.
- Smith, J. (1999). *Islamic History: A Very Short Introduction*. Oxford University Press.
- Smith, R. A. (2010). *The Rise of the Abbasid Empire: A Historical Overview*.
- Smith, R. H. (2010). *The Transition of Power in the Islamic World*. London: Cambridge University Press
- Soedjatmoko. (1990). *Pembangunan dan Budaya*. Jakarta: Gramedia.
- Soekmono. (1994). *Peninggalan Sejarah dan Budaya Islam di Indonesia*. Yogyakarta: UGM Press.
- Sourdell, Dominique. (2000). *The History of the Abbasid Caliphate*. Islamic History and Culture Series.
- Subhan, A. (2020). *Pemikiran Islam Kontemporer di Yogyakarta*. Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, 12(3), 89-102.
- Suharto, R. (2018). *Perjuangan Sultan Hairun Melawan Penjajahan Portugis di Ternate*. Ternate: Lembaga Penelitian Sejarah.
- Suhendra. (2023). *Evaluasi Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Surabaya*. Surabaya: MTsN 2 Surabaya.
- Sukandar, R. (2018). *Aceh dalam Sejarah Perdagangan Global*. Banda Aceh: Pustaka Aceh.
- Sukanta, R. (2005). *Kerajaan Bone dan Perdagangan di Sulawesi*. Jurnal Sejarah dan Kebudayaan.
- Sukanta, S. (2010). *Sejarah Surabaya*. Surabaya: Surabaya Press.
- Sukanta, T. (2021). *Dampak Serangan Demak terhadap Kerajaan Gresik*. Jurnal Sejarah dan Budaya, 12(1), 45-60.

- Sukanta. (1990). *Sejarah Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Sukanta. (2003). *Kerajaan Mataram dalam Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sukardi, (2019). *Kekuatan Kolonial dan Kesultanan Buton*. Jurnal Sejarah, 4(3), 89-104.
- Sukardi, R. (2020). "Kepemimpinan Sultan dalam Masyarakat Buton". Jurnal Ilmu Sosial, 18(1), 12-30.
- Sukardi, T. (2019). *Perdagangan di Banten pada Abad ke-17*. Banten: Pustaka Banten.
- Sukardi. (2017). *Politik dan Pemerintahan Kerajaan Banjarmasin*. Jakarta: Gramedia.
- Sukardi. (2017). *Sejarah Pendidikan Islam di Sulawesi*. Makassar: Penerbit Universitas Hasanuddin.
- Sukardi. (2020). *Metode Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sukardi. (2020). *Politik dan Masyarakat di Banjarmasin*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukma, P. (2021). *Observasi Lapangan dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 10(2), 44-50.
- Sukma, T. (2020). *Aliansi Strategis Kerajaan Gowa dan Kesultanan Ternate*. Jurnal Hubungan Internasional, 8(1), 78-90.
- Sukoco, Y. (2020). *Sejarah Surabaya: Dari Kerajaan Islam hingga Era Modern*. Surabaya: Penerbit Sejarah
- Sukri, A. (2017). *Arsitektur Masjid di Sulawesi Selatan: Kajian Gowa*. Makassar: Penerbit GHI.
- Sulaiman, A. (2020). *Pemberontakan dan Perubahan Sosial di Jawa*. Malang: Penerbit Sejarah.
- Sulaiman, M. (2018). *Ilmu Pengetahuan dan Peradaban Islam*. Malang: UMM Press.
- Sulistyawati, R. (2019). *Perdagangan di Pelabuhan Gresik Abad ke-15*. Jurnal Sejarah, 15(2), 123-135.
- Supriyadi, A. (2020). *Pembelajaran Aktif dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.

- Supriyadi, E. (2020). *Inovasi Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi, M. (2020). *Penggunaan Sumber Belajar Beragam dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 6(2), 34-50.
- Supriyadi, Y. (2020). *Teknologi dalam Pembelajaran Sejarah*. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 8(3), 33-40.
- Supriyadi. (2021). "Kualitas Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah". *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Suryadi, H. (2019). *Konflik Internal dalam Kerajaan Islam di Bone*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suryanegara, Ahmad Mansur. (2018). *Kepemimpinan dalam Tradisi Islam*. Bandung: Mizan.
- Suryani, L. (2020). *Arsitektur Masjid di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Susilo, J. (2019). *Seni dan Spiritualitas dalam Islam*. Jakarta: Gramedia.
- Suyanto. (2018). *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syafi'i, Muhammad. (2001). *Risalah Ilmu*. Cairo: Dar Al-Fikr.
- Syahrudin, M. (2018). *Islamisasi di Sulawesi Selatan: Sebuah Tinjauan Sejarah*. *Jurnal Sejarah dan Kebudayaan*, 7(1), 12-29.
- Syamsuddin, D. (2021). *Musyawah dalam Sistem Pemerintahan Islam*. *Jurnal Politik Islam*, 10(1), 33-50.
- Syamsuddin, Prof. (2021). *Budaya dan Identitas di Kesultanan Buton*. *Jurnal Kebudayaan Islam*, 6(1), 12-30.
- Syamsuddin. (2018). *Dakwah Islam di Kesultanan Buton: Sejarah dan Perkembangannya*. *Jurnal Sejarah Islam*, 12(2), 45-67.
- T. J. S. H. M. Alamsyah. (2017). "Politik dan Kekuasaan di Kerajaan Gowa." Jakarta: Gramedia.
- Tadjoeddin, A. (2001). *Politik dan Ekonomi Kerajaan Bone*. Penerbit Universitas Hasanuddin.
- Taufik. (2019). *Kebudayaan Islam di Sulawesi*. Jakarta: Penerbit Gramedia.
- Tim Peneliti Sejarah Islam. (2021). *Masjid dan Peranannya dalam Masyarakat Islam*. Bandung: Al-Maarif.

- Tim Peneliti Sejarah. (2023). *Sejarah Kerajaan Islam di Gresik: Tinjauan Historis*. Jakarta: Penerbit Sejarah Indonesia.
- TÜİK. "Statistik Pemilu di Turki". Institut Statistik Turki, 2020.
- UIN Yogyakarta. (2021). *Laporan Kegiatan Konferensi Internasional*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- UIN. (2021). *Pengaruh Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Sejarah*. Laporan Penelitian.
- Umar, N. (2017). *Peradaban Islam dan Modernitas*. Jakarta: Gramedia.
- UNDP. (2021). *Human Development Report 2021*. United Nations Development Programme.
- UNESCO. (2015). "World Heritage Sites in Egypt."
- UNESCO. (2003). *The History of Education in the Muslim World*. Paris: UNESCO Publishing.
- UNESCO. (2010). *The History of Science in Islamic Civilization*. UNESCO Publishing.
- UNESCO. (2010). *The Memory of the World Register*. UNESCO.
- UNESCO. (2010). *World Heritage Sites: A Complete Guide*. Paris: UNESCO Publishing.
- UNESCO. (2011). *World Heritage Site: The Historic Centre of Baghdad*.
- UNESCO. (2021). *Laporan Literasi Digital di Indonesia*. Paris: UNESCO.
- Universitas Umm al-Qura. (2021). "The Role of Historical Sites in Enhancing Pilgrimage Experiences." Mecca: Research Center.
- Uzunçarşılı, İsmail Hakkı. (1984). *Osmanlı Tarihi*.
- Van der Molen, J. (2019). *Kolonialisme Belanda dan Kerajaan Lokal di Indonesia*. Leiden: Brill.
- Van Dijk, K. (2022). *Sejarah Penjajahan Belanda di Jawa*. Jakarta: Penerbit Sejarah.
- Von Grunebaum, G. E. (1981). *Islam: A Historical, Sociological, and Political Analysis*. University of Chicago Press.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Wadud, A. (2008). *Inside the Gender Jihad: Women's Reform in Islam*. Oneworld Publications.
- Wahid, K. H. A. (2001). *Islam dan Kebudayaan*. Jakarta: LKiS.

- Wahyudi, M. (2022). *Penggunaan Permainan dalam Pembelajaran Sejarah*. Jurnal Sejarah dan Pendidikan.
- Watt, W. M. (1974). *Islamic Philosophy and Theology: A Comparative Approach*. Edinburgh University Press.
- Weatherford, J. (2004). *Genghis Khan and the Making of the Modern World*. New York: Crown Publishers.
- WHO. (2015). *World Health Statistics 2015*. Geneva: World Health Organization.
- Widianto, A. (2020). *Arsitektur Islam di Indonesia: Studi Kasus Masjid Gedhe Kauman*. Jurnal Arsitektur Islam, 5(2), 67-78.
- Wiktorowicz, Q. (2001). *The Management of Islamic Activism: Salafis, the Muslim Brotherhood, and State Power in Jordan*. State University of New York Press.
- Winter, Michael. (1996). *The Legacy of Islamic Spain*.
- Winter, T. J. (2008). *Islamic Civilization: History and Culture*. Routledge.
- World Bank. (2020). *Global Economic Prospects*. Retrieved from worldbank.org
- World Economic Forum. (2020). *Global Competitiveness Report 2020*. World Economic Forum.
- Young, M. J. L. (1992). *The Islamic World: Past and Present*. New York: Oxford University Press.
- Yusuf, N. (2021). *Metode Tanya Jawab dalam Pembelajaran Sejarah*. Jurnal Pendidikan Sejarah, 7(1), 12-20.
- Yusuf. (2020). *Tradisi Maulid di Bone*. Makassar: Penerbit Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Zahra, F. (2018). *Islamic Education in the Abbasid Era: A Study of Institutions and Influence*. Jakarta: Islamic Studies Press.
- Zainal Abidin. (2021). *Kebudayaan Islam dan Tradisi Lokal di Sulawesi Selatan*. Makassar: Penerbit Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Zainuddin, A. (2019). *Pendidikan Islam di Kerajaan Gowa: Sejarah dan Perkembangannya*. Jurnal Pendidikan Islam, 6(2), 100-115.
- Zainuddin, Ahmad. (2022). *Gerakan Sosial dan Pembaruan di Buton*. Jurnal Sosial dan Politik, 8(1), 55-78.
- Zainuddin, H. (2020). *Politik Islam di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Al-Ma'arif.

- Zainuddin, I. (2020). *Hukum Syariah dalam Pemerintahan Gowa*. Makassar: Penerbit JKL.
- Zainuddin, M. (2020). *Pengalaman Belajar Melalui Observasi*. Jakarta: Penerbit Belajar.
- Zainuddin. (2019). *Ulama dan Perkembangan Ilmu Pengetahuan di Bone*. Makassar: Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Zainuddin. (2020). *Pendidikan Islam di Kalimantan Selatan: Sejarah dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Suka Press.
- Zainuri, A. (2020). *Peran Organisasi Islam dalam Pendidikan di Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Islam, 11(1), 45-60.
- Zaki, H. (2015). *Social Issues in the Abbasid Period: The Case of Al-Musta'in II*. Journal of Social History, 41(3), 300-320.
- Zaman, M. Q. (2002). *Islam in the Modern World: Challenging the Myths*. Oxford University Press.
- Zürcher, Erik Jan. (2004). *Turkey: A Modern History*. London: I.B. Tauris.

PROFIL PENULIS



Zulkifli Musthan dilahirkan di Ara Bulukumba Sulawesi Selatan pada tanggal 28 Maret 1958, sebagai tenaga pengajar pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari sejak tahun 1983 sampai sekarang. Diangkat sebagai guru besar bidang ilmu pendidikan sejak tahun 2019 sampai sekarang dengan mata kuliah binaan Ilmu Pendidikan. Pendidikan dasar dimulai tahun 1964 tamat 1970, kemudian lanjut ke PGAN 4 Tahun 1974, PGAN 6 Tahun 1976, kemudian dilanjutkan dengan pendidikan tingkat sarjana muda selesai tahun 1979 dalam bidang ilmu dakwah, diteruskan pada tingkat doctoral, selesai tahun 1984 di Fakultas Ushuluddin Jurusan Dakwah IAIN Alauddin Ujungpandang. Pada tahun 1987 lanjut ke program S2 pada Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin Makassar jurusan Ilmu Komunikasi selesai tahun 2000. Tahun 1988 lanjut ke Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar jurusan IPS kekhususan Manajemen Pendidikan selesai tahun 2000. Tahun 2008 lanjut ke pendidikan S3 Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar Jurusan Ilmu Pendidikan, selesai tahun 2013. Tahun 2004 berhasil meraih juara terbaik harapan 1 Program Pengembangan Penulisan Karya Ilmiah Dosen Perguruan Tinggi Agama Islam (PTA) se-Indonesia oleh Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI., dan pada tahun 2006 diangkat sebagai dosen berprestasi perguruan tinggi agama Islam Departemen Agama RI. Sejumlah pelatihan dan pendidikan telah diikuti diantaranya pelatihan kurikulum, pembahasan kurikulum inti

perguruan tinggi agama Islam di Pusdiklat Depdiknas, Design pembelajaran di perguruan tinggi di IAIN Alauddin Makassar, workshop pengembangan metodologi partisipatory action research (PAR) Ditjen Bagais Departemen Agama RI, dan lain-lain. Pemateri pada pelatihan reorientasi kurikulum berbasis kompetensi dosen IAIN Kendari, penyaji makalah pada pelatihan guru pendidikan agama Islam (PAI) SMA/SMK se-Provinsi Sulawesi Tenggara, nara sumber internasional conference on ethics in governance di Makassar tahun 2016, Reviewer artikel pada journal Asian Research Journal of Arts & Social Sciences 2021; Nara Sumber pada seminar internasional ICONIK IAIN Kendari tahun 2021; Nara Sumber pada Seminar Nasional Penguatan Pendidikan Karakter melalui pemanfaatan IPTEK menuju Era Society 5.0 di IAIN Parepare tahun 2022., Nara sumber pada kegiatan penyusunan dokumen system penjaminan mutu internal pada KOPERTAIS Wilayah 8 Sulawesi, Maluku dan Papua tahun 2023. Narasumber dalam kegiatan kuliah tamu dengan tema: Peran Perguruan Tinggi Dalam Membentuk Generasi Z Mengongsong Indonesia Emas Tahun 2024. Aktif menulis artikel di berbagai jurnal, baik nasional maupun internasional. Menulis buku diantaranya Pendidikan Agama Islam yang diterbitkan oleh Hasanuddin University Press Makassar, Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja guru pada Madrasah Aliyah Negeri se-Sulawesi Tenggara, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum oleh penerbit Mazhab Ciputat Jakarta, Ilmu Pendidikan penerbit Sejahtera Kita Jakarta, Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis TIK di SMAN 4 Kendari penerbit Mazhab Ciputat Jakarta, Pengembangan model kepemimpinan kepala madrasah yang efektif pada madrasah Aliyah Negeri 1 Kendari penerbit Rabbani Press Jakarta, Implikasi program sertifikasi dalam meningkatkan kompetensi pedagogic guru PAI SMAN se-Sulawesi

Tenggara, Bandung: Alfabeta tahun 2020; Pluralitas Ideologi Keagamaan Pada Mahasiswa IAIN Kendari, Bandung: Alfabeta Tahun 2022; Kompetensi Profesional dan Sertifikasi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri Se-Sulawesi Tenggara, Bandung: Alfabeta Tahun 2022; Konsep Pendidikan Dalam Berbagai Aspeknya, Bandung: Alfabeta 2022; Kurikulum Prototipe Sebagai Opsi Pendidikan di Indonesia, Surakarta: Tahta Media Group Tahun 2022; Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pembelajaran, Surakarta: Tahta Media Group Tahun 2022; Metode Penelitian Kualitatif Dalam Manajemen Pendidikan Islam, Bandung: Media Sains Indonesia Tahun 2022; Pendidikan Berbasis Outcome: Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Surakarta: Tahta Media Group Tahun 2022; Peran Pendidikan Islam Untuk Mempersiapkan Generasi Emas Islam Yang Berkarakter, Jakarta: Rajawali Pers PT RajaGrafindo Persada Tahun 2022; Total Quality Manajemen (TQM) dalam penjaminan mutu pendidikan, Surakarta: Tahta Media Group, Tahun 2023; Ilmu Pendidikan, Surakarta: Tahta Media Group, Tahun 2023; Pendidikan dan Sumber Daya Manusia: Menggagas Peran Pendidikan Dalam Membentuk Modal Manusia, Surakarta: Tahta Media Group, Tahun 2023; Konsep Manajemen Pendidikan & Pengembangan Sumber Daya Manusia, Surakarta: Tahta Media Group, Tahun 2024; Konsep Profesi Pendidikan dan Etika Keguruan, Surakarta: Tahta Media Group, Tahun 2024; Manajemen Humas dan Layanan Publik di Lembaga Pendidikan, Surakarta: Tahta Media Group, Tahun 2025; Konsep Pendidikan Ilmu Al-Quran Dalam Berbagai Aspeknya, Yogyakarta: Deepublish, Tahun 2025, Pendidikan Aqidah Islam, Surakarta: Tahta Media Group, Tahun 2025, Filsafat Pendidikan Agama Islam, Surakarta: Tahta Media Group, Tahun 2025, Isu-Isu Kontemporer Kebijakan Pendidikan Islam, Surakarta: Tahta Media Group, Tahun 2025, Pendidikan Akhlak, Surakarta: Tahta Media Group, Tahun 2025;

Model Pengembangan Soft Skills Mahasiswa Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam di Indonesia, Tahun 2026 dan sejumlah buku lainnya.

PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MADRASAH



Buku ini berjudul Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah, di dalamnya menguraikan tentang karakteristik dan akurasi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di madrasah, pengembangan indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran SKI di madrasah; dimensi-dimensi, pengertian dan fungsi pembelajaran SKI di madrasah dalam pandangan para ahli; bahan ajar prinsip dan langkah-langkahnya dalam pengembangan materi SKI di madrasah; penerapan dan prinsip-prinsip strategi pembelajaran aktif di madrasah; perancangan, model, metode dan teknik pembelajaran aktif di madrasah; prinsip dan pertimbangan guru, langkah-langkahnya dan sumber pengembangan materi ajar SKI di madrasah; memahami sejarah nabi muhammad saw periode mekah dan medinah; memahami peradaban Islam pada masa Khulafaurrasyidin dan sejarah kehidupannya; Dinasti Bani Amawiyah; Khalifah Daulat Bani Abbasiyah; Era Abbasiyah kedua (era pengaruh Turki) 874-945; era Abbasiyah ke tiga (era pengaruh Buwaihi); era Abbasiyah ke empat (era pengaruh Seljuk); era Abbasiyah ke lima (era renaissance akhir); Khalifah Abbasiyah di Kairo (1261-1517); Dinasti Fatimiyah; Dinasti Ayyubiyah (1171-1250 M); Kerajaan Mamluk; Kesultanan Ottoman; perkembangan Islam masa modern tahun 1800 M sampai sekarang; metode, pendekatan pembelajaran SKI di Madrasah dan model interaksi social; model pengolahan informasi, pendekatan saintifik dalam pembelajaran SKI di Madrasah; model personal humanistic, model modifikasi tingkah laku, dan media pembelajaran SKI di Madrasah.



IKAPI
IKATAN PENERBIT INDONESIA

CV. Tahta Media Group
Surakarta, Jawa Tengah
Web : www.tahtamedia.com
Ig : tahtamedigroup
Telp/WA : +62 896-5427-3996

