



Sugiyanto
Dr. Muhammad Isa Anshory., M.P.I

METODE MULAZAMAH
DALAM MEWUJUDKAN TUJUAN
PENDIDIKAN ISLAM DI PONDOK PESANTREN
BAITUL QUR'AN WONOGIRI

METODE MULAZAMAH DALAM MEWUJUDKAN TUJUAN
PENDIDIKAN ISLAM DI PONDOK PESANTREN BAITUL
QUR'AN WONOGIRI

Sugiyanto
Dr. Muḥammad Isā Anshory., M.P.I



Tahta Media Group

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

METODE MULAZAMAH DALAM MEWUJUDKAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM DI PONDOK PESANTREN BAITUL QUR'AN WONOGIRI

Penulis:

Sugiyanto

Dr. Muhammad Isa Anshory., M.P.I

Desain Cover:

Tahta Media

Editor:

Tahta Media

Proofreader:

Tahta Media

Ukuran:

vii, 33 , Uk: 15,5 x 23 cm

ISBN: 978-623-5488-54-7

Cetakan Pertama:

Oktober 2022

Hak Cipta 2022, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2022 by Tahta Media Group

All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP

(Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP)

Anggota IKAPI (216/JTE/2021)

ABSTRAK

Metode Mulazamah adalah metode pendidikan yang menggunakan metode Tradisional. Metode Mulazamah ini sudah terbukti melahirkan Ulama-Ulama yang sangat terkenal dan sangat berpengaruh terhadap perkembangan Islam. Metode Mulazamah adalah metode yang menekankan satu disiplin ilmu dan aspek penguasaan materi secara mendalam dan terinci. Metode Mulazamah menuntut seseorang harus menguasai ilmu dasar terlebih dahulu, ilmu dasar bak sebuah kunci yang menjadi alat untuk membuka pintu-pintu ilmu yang hendak dimasuki. Setelah kunci dasar ada di tangan, para siswa akan lebih mudah dan cepat mendalami ilmu yang ingin dia kuasai.

Sebagai contoh adalah Ibnu Hajar, seorang ‘Ulama Hadits yang diakui kepakarannya di dunia pendidikan Islam. Sesudah mematangkan ilmu dasar yang diperlukan, dia lalu bermulazamah kepada Al Iraqi, seorang Muhaddits (pakar Hadits) di zamannya dan memperdalam ilmu hadits padanya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setiap komponen metode Mulazamah memiliki kelebihan dan kekurangan. Akan tetapi metode ini mampu melahirkan orang-orang yang ahli dalam satu bidang tertentu sehingga memiliki peran dalam mewujudkan tujuan pendidikan Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui

- 1) Proses penerapan metode mulazamah dalam pembelajaran ilmu agama Islam.
- 2) Upaya seorang pendidik dalam mengatasi kendala komunikasi yang terjadi dalam pembelajaran Mulazamah
- 3) Mengetahui kekurangan dan kelebihan metode mulazamah dalam peran terhadap pendidikan Islam.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif library research. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui Data dari bahan-bahan pustaka, wawancara dengan beberapa praktisi pendidikan yang langsung bersinggungan dengan metode ini, selanjutnya data dianalisa dengan metode analisis deskripsi.

Kata-kata kunci: Metode, Mulazamah, Tujuan Pendidikan

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah ta'ala yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan MAKALAH ini. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wasallam yang telah mengeluarkan manusia dari kehidupan jahililyah menuju cahaya Islam .

Atas petunjuk Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan buku ini dengan judul: METODE MULAZAMAH DALAM MEWUJUDKAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM DI PONDOK PESANTREN BAITUL QUR'AN WONOGIRI

Semoga buku ini bisa memberikan manfaat bagi para akademisi, pembaca umumnya dan terkhusus bagi penulis

DAFTAR ISI

Abstrak	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	2
1. Bagaimana Peranan Metode Mulazamah Dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan Islam?.....	2
C. Tujuan Penelitian	2
1. Untuk Mengetahui Peran Sistem Mulazamah Dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan Islam	2
D. Kegunaan Dan Manfaat Penelitian	2
1. Manfaat Secara Teoritis	2
2. Manfaat Secara Praktis.....	3
BAB II KAJIAN TEORI.....	4
1. Pengertian <i>Mulazamah</i>	4
2. Tujuan Pendidikan	4
BAB III METODE PENELITIAN.....	8
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	8
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	8
1. Kurikulum	9
2. Proses pembelajaran.....	10
3. Tenaga Pendidik.....	10
4. Penilaian hasil belajar	13
5. Kompetensi lulusan.....	13
C. Subyek Penelitian	15
D. Sumber Data	15
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	15
1) Observasi (pengamatan).....	16
2) Wawancara.....	16
F. Analisis Data.....	17
1) Content Analysis.....	17
2) Metode Analisa Historis.....	17
3) Metode Analisa Deskripsi.....	17

G. Tahap-tahap Penelitian	18
1) Tahap Deskripsi atau Tahap Orientasi	18
2) Tahap Reduksi.....	18
3) Tahap Seleksi	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	19
B. Temuan Umum	20
C. Temuan Khusus Penelitian	21
1) Peranan sistem/metode mulazamah	21
D. Pembahasan Hasil Penelitian	21
1. Sistem mulazamah dari tinjauan manajerial.....	22
2. Sistem mulazamah dari tinjauan metodologi	22
3. Sistem mulazamah menurut para praktisi	23
4. Peranan metode mulazamah dalam mewujudkan tujuan pendidikan Islam	23
5. Kelebihan Sistem Mulazamah.....	24
6. Kekurangan Sistem Mulazamah	26
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	28
A. Kesimpulan	28
B. Saran	29
Daftar Pustaka	30
Lampiran I	32
Lampiran II.....	33

Metode Mulazamah adalah metode pendidikan yang menggunakan metode Tradisional. Metode Mulazamah ini sudah terbukti melahirkan Ulama-Ulama yang sangat terkenal dan sangat berpengaruh terhadap perkembangan Islam. Metode Mulazamah adalah metode yang menekankan satu disiplin ilmu dan aspek penguasaan materi secara mendalam dan terinci. Metode Mulazamah menuntut seseorang harus menguasai ilmu dasar terlebih dahulu, ilmu dasar bak sebuah kunci yang menjadi alat untuk membuka pintu-pintu ilmu yang hendak dimasuki. Setelah kunci dasar ada di tangan, para siswa akan lebih mudah dan cepat mendalami ilmu yang ingin dia kuasai.

Sebagai contoh adalah Ibnu Hajar, seorang 'Ulama Hadits yang diakui kepakarannya di dunia pendidikan Islam. Sesudah mematangkan ilmu dasar yang diperlukan, dia lalu bermulazamah kepada Al Iraqi, seorang Muhaddits (pakar Hadits) di zamannya dan memperdalam ilmu hadits padanya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setiap komponen metode Mulazamah memiliki kelebihan dan kekurangan. Akan tetapi metode ini mampu melahirkan orang-orang yang ahli dalam satu bidang tertentu sehingga memiliki peran dalam mewujudkan tujuan pendidikan Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui

- 1) Proses penerapan metode mulazamah dalam pembelajaran ilmu agama Islam.
- 2) Upaya seorang pendidik dalam mengatasi kendala komunikasi yang terjadi dalam pembelajaran Mulazamah
- 3) Mengetahui kekurangan dan kelebihan metode mulazamah dalam peran terhadap pendidikan Islam.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif library research. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui Data dari bahan-bahan pustaka, wawancara dengan beberapa praktisi pendidikan yang langsung bersinggungan dengan metode ini, selanjutnya data dianalisa dengan metode analisis deskripsi.



CV. Tahta Media Group
Surakarta, Jawa Tengah
Web : www.tahtamedia.com
Ig : tahtamedia group
Telp/WA : +62 813 5346 4169

ISSN 978-623-5488-54-7 (PDF)

