

PENINGKATAN LUARAN PEMBELAJARAN UNTUK Mendukung Publikasi DOSEN DAN MAHASISWA

Muh Kurniawan BW¹, Uswatun Khasanah², Septian Nur Ika T³, Viki Bayu Mahendra⁴

Correspondensi e-mail: mkbwsolo1@yahoo.com

¹Program Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam Institut Islam Mambaul Ulum
Surakarta

^{2,3,4}Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Islam Mambaul Ulum Surakarta

ABSTRACT

This community service aims to provide education and training on: 1) Making articles 2) Making monograph books 3) Making e-HKI. This community service is carried out online and is attended by various universities in Indonesia. This PKM method uses planning stages, planning stages, training stages and evaluation stages.

The result of this PKM is that the training stage for making articles after attending the training has increased. Good criteria are 91% and sufficient criteria are 9%. Participants' understanding of making monograph books after attending the training has increased. Good criteria as much as 85% and sufficient criteria as much as 15%. the understanding of the e-hki submite training participants after attending the training has increased. Good criteria as much as 58% enough criteria as much as 25%, less criteria 17%. the response of the participants was good after participating in the training, namely 89% responded well while 11% responded sufficiently. The implementation of this training makes all participants have an understanding of the importance of extraordinary improvements for Lecturers and Students as executors of the tridharma of higher education..

ABSTRAK

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan Pendidikan dan pelatihan tentang: 1) Membuat artikel 2) Membuat buku Monograf 3) Membuat e-HKI. Pengabdian kepada Masyarakat ini dilakukan secara online dan diikuti oleh berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Metode PKM ini menggunakan tahapan perencanaan, tahapan perencanaan, tahapan pelatihan dan tahapan evaluasi.

Hasil dari PKM ini adalah tahap pelatihan pembuatan artikel setelah mengikuti pelatihan mengalami peningkatan. Kriteria baik sebanyak 91% dan kriteria cukup sebanyak 9%. Pemahaman peserta tentang pembuatan Buku Monograf setelah mengikuti pelatihan mengalami peningkatan. Kriteria baik sebanyak 85% dan kriteria cukup sebanyak 15%. pemahaman peserta tentang pelatihan submite e-hki setelah mengikuti pelatihan mengalami peningkatan. Kriteria baik sebanyak 58% kriteria cukup sebanyak 25%, kriteria kurang 17%. respon peserta baik setelah mengikuti pelatihan yaitu 89% merespon dengan baik sedangkan 11% merespon cukup. Pelaksanaan pelatihan ini membuat semua peserta memiliki pemahaman pentingnya peningkatan luaran bagi Dosen dan Mahasiswa sebagai pelaksana tridharma perguruan tinggi.

ARTICLE INFO

Submitted: 20 Januari 2023

Revised: 07 Februari 2023

Accepted: 01 Maret 2023

Keywords:

Output; Learning; Publication

DOI: [10.55080/jim.v2i1.74](https://doi.org/10.55080/jim.v2i1.74)

Kata kunci:

Luaran; Pembelajaran; Publikasi

JURNAL INDONESIA MENGABDI

<http://tahtamedia.co.id/index.php/jim>

PENDAHULUAN

Tujuan Pendidikan tinggi menurut Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi adalah: a) berkembangnya potensi Mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa; b) dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa; c) dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, serta kemajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia; dan d) terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Perguruan tinggi merupakan lembaga pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan formal setelah jenjang pendidikan menengah umum, di Indonesia. Perguruan tinggi memegang peranan dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang terdiri dari Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengembangan, dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Simanjuntak & Wahyanti, 2021). Tri Dharma Perguruan Tinggi merupakan tujuan yang wajib dicapai dan dipenuhi oleh setiap perguruan tinggi di Indonesia. Adanya Tri Dharma Perguruan Tinggi diharapkan setiap perguruan tinggi melahirkan lulusan yang berkualitas yang memiliki semangat tinggi, ide yang kreatif, dapat berkolaborasi, inovatif agar dapat membangun bangsa sesuai dengan bidang yang ditekuni selama di perguruan tinggi. Salah satu hal penting dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu luaran dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi tersebut. Luaran Tri Dharma Perguruan Tinggi harus dilakukan publikasi. Publikasi yang dilakukan dapat dalam bentuk terbuka maupun tertutup namun tetap menjadikan manfaat terhadap khalayak umum. Publikasi dapat dilakukan dalam berbagai media yang berbasis Ilmiah maupun Publikasi media masa.

Namun kenyataannya, belum banya dosen yang menyadari pentingnya peningkatan luaran publikasi yang dihasilkan oleh Dosen dan Mahasiswa. Dengan rendahnya publikasi yang dihasilkan oleh perguruan tinggi akan berdampak salah satunya pada nilai Akreditasi. Karena pada dasarnya publikasi merupakan hal yang tidak dapat dilakukan secara instan, harus melalui berbagai proses buat menghasilkan satu karya yang terpublikasikan.

Tim Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) Institut Islam Mamba'ul 'Ulum (IIM) Surakarta pada Tahun Akademik 2022/2023 melaksanakan PKM dengan tema Peningkatan Luaran Dosen dan Mahasiswa. Dalam kegiatan PKM tersebut ada tiga pelatihan yang dilaksanakan dalam satu kegiatan Adapun pelatihan tersebut antara lain: 1) Membuat artikel 2) Membuat buku Monograf 3) Membuat e-HKI. Pada pengabdian yang dilaksanakan ini memiliki tujuan merawat dan meningkatkan suasana akademik ilmiah dalam bidang publikasi. Peningkatan yang dilakukan dalam pengabdian ini yaitu peningkatan jurnal ilmiah yang terakreditasi, peningkatan publikasi melalui prosiding, jurnal, buku dan kekayaan intelektual. Beberapa peningkatan dilakukan supaya kualitas perguruan tinggi meningkat sehingga menghasilkan karya dosen dan mahasiswa yang berkualitas. (Khasanah, 2021: 5)

METODE

1. Tahap Perencanaan

Pada tahap perencanaan, kegiatan pengabdian dilaksanakan secara online dengan menggunakan Platform Zoom yang dilaksanakan pada hari Sabtu 10 September 2022. Serta diikuti oleh 201 peserta dari berbagai Perguruan Tinggi di Indonesia

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap ini merupakan lanjutan tahap perencanaan. Tahap ini terdiri dari kegiatan penyampaian materi tentang kewajiban Dosen dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Interelasi Tri Dharma, interaksi Mahasiswa dan Dosen dalam pembelajaran, pengabdian masyarakat dalam pembelajaran dikelas,

JURNAL INDONESIA MENGABDI

<http://tahtamedia.co.id/index.php/jim>

jenis-jenis luarat/outcome dalam pembelajaran, kupas kilas luaran: cara membuat artikel, cara Menyusun buku monograf dan Langkah-langkah mendaftarkan ciptaan ke laman Hak Kekayaan Intelektual (HKI)

3. Tahap Pelatihan

Tahap ini merupakan tahap inti dari pelaksanaan proses pengabdian. Tahap pelatihan dilakukan dengan praktik. Dan tim pengabdian mensimulasikan bagaimana cara membuat artikel, mencari artikel di laman <https://sinta.kemdikbud.go.id/>, kemudian tim pengabdian juga mensimulasikan Langkah-langkah dalam Menyusun buku monograf dan simulasi terakhir adalah cara mendaftarkan HKI karya ciptaan (Buku, Artikel, Vidio pembelajaran dll) ke laman <https://www.dgip.go.id/>

4. Tahap Evaluasi

Pada tahap evaluasi, dilakukan kegiatan refleksi untuk mengetahui sejauh mana pelatihan yang sudah dilaksanakan dapat memberikan manfaat untuk peserta. Pada tahap ini, tim pengabdian merekap testimoni dari para peserta pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tahap Perencanaan

Dalam pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang diadakan oleh kampus IIM Surakarta, yang diikuti oleh 201 peserta dari berbagai kampus diperguruan tinggi di Indonesia. Dan dalam pelaksanaan PKM ini dilaksanakan melalui Zoom. berikut adalah Flyer kegiatan PKM yang dilaksanakan oleh tim pengabdian:

The flyer features the IIM Surakarta logo at the top center. Below it, the title reads "PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 'PENINGKATAN LUARAN UNTUK Mendukung PUBLIKASI DOSEN DAN MAHASISWA'".

The flyer lists four roles and their respective individuals:

- Opening Speech:** Dr. H. Muhi Kurniawan BW, S.Ag., SH., MH., CLA, Rektor IIM Surakarta.
- Narasumber:** Dr. Uswatun Khasanah, M.Pd.I., CPHCEP, Direktur Pascasarjana IIM Surakarta.
- Host:** Viki Bayu Mahendra, M.Pd, Dosen IIM Surakarta.
- Moderator:** Septian Nur Ika T, M.Pd., CLSP, Dosen IIM Surakarta.

At the bottom, it includes a QR code for registration, the link <https://bit.ly/luaran-dosen>, contact info 0858-0106-5411, the date "Sabtu, 10 September 2022", and time "10.00 - 11.30 WIB". It also features social media handles for @iimsurakarta and the website www.iimsurakarta.ac.id.

Gambar 1. Flyer rencana kegiatan PKM

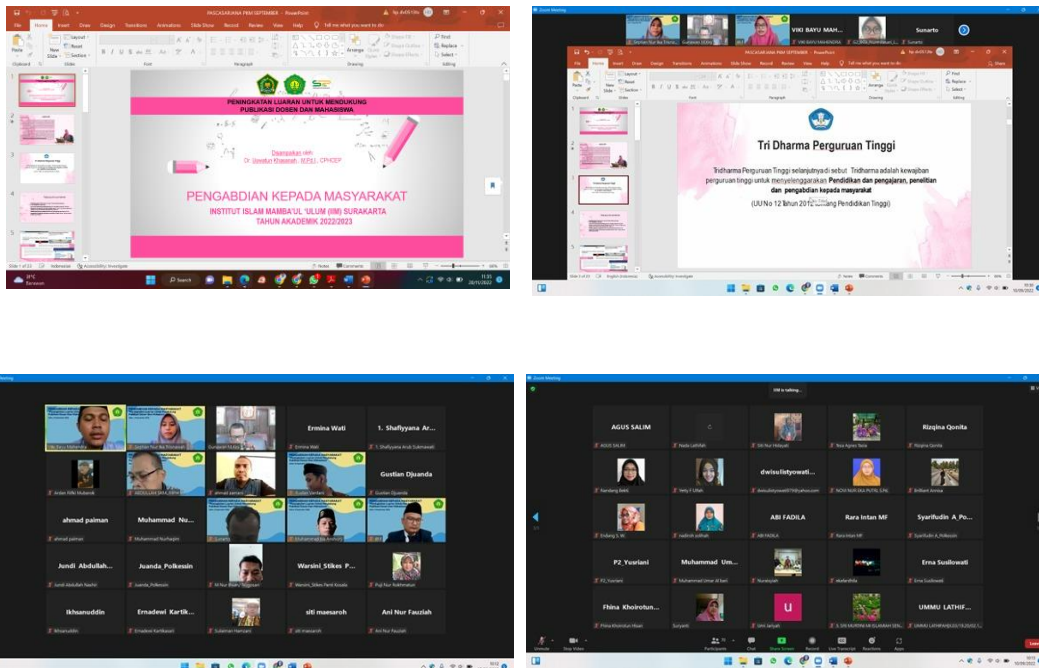
Dengan PKM yang dilaksanakan secara online memaksimalkan banyak peserta dari luar kampus, sehingga dampak positif dalam kegiatan ini adalah para dosen bisa menerapkan luaran pembelajaran dan berkolaborasi antara dosen dan mahasiswa. Sehingga outcome dari pembelajaran dapat dimanfaatkan dan berdampak positif khususnya terkait peningkatan publikasi baik penelitian ataupun pengabdian kepada masyarakat

JURNAL INDONESIA MENGABDI

<http://tahtamedia.co.id/index.php/jim>

Tahap Pelaksanaan

Materi peningkatan luaran pembelajaran untuk mendukung publikasi Dosen dan Mahasiswa disampaikan oleh Dr. Uswatun Khasanah, M.Pd.I., CPHCEP. Tampak materi pelaksanaan pelatihan terlihat sebagai berikut:



Gambar 2. Tahap pelaksanaan PKM secara online

Materi yang disampaikan meliputi: Pemahaman pentingnya tri dharma bagi Dosen dan Mahasiswa, Interelasi tri dharma, Interaksi Dosen dan Mahasiswa dalam Pembelajaran, Pengabdian Masyarakat dalam pembelajaran dikelas, dan Jenis-jenis Luaran dalam pembelajaran.

LANJUTAN

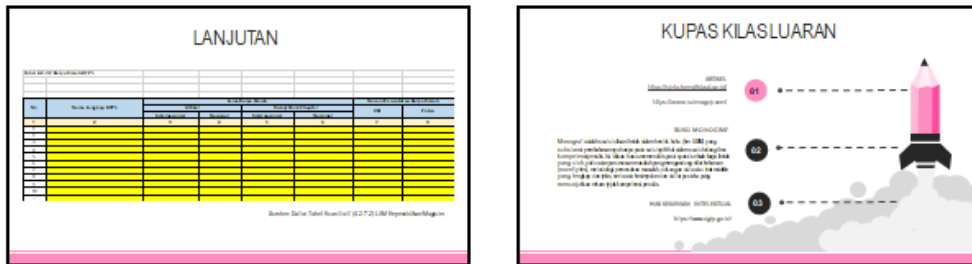
No	Nama Dosen	Jenis Luaran	Status	Waktu
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

Berikut Daftar Tabel Rincian (jika 20/21/22/23/24/25/26/27/28/29/30/31/32/33/34/35/36/37/38/39/40/41/42/43/44/45/46/47/48/49/50/51/52/53/54/55/56/57/58/59/60/61/62/63/64/65/66/67/68/69/70/71/72/73/74/75/76/77/78/79/80/81/82/83/84/85/86/87/88/89/90/91/92/93/94/95/96/97/98/99/100)

LANJUTAN

No	Nama Dosen	Jenis Luaran	Status	Waktu
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

Berikut Daftar Tabel Rincian (jika 20/21/22/23/24/25/26/27/28/29/30/31/32/33/34/35/36/37/38/39/40/41/42/43/44/45/46/47/48/49/50/51/52/53/54/55/56/57/58/59/60/61/62/63/64/65/66/67/68/69/70/71/72/73/74/75/76/77/78/79/80/81/82/83/84/85/86/87/88/89/90/91/92/93/94/95/96/97/98/99/100)



Gambar 3. Pemaparan materi

Materi-materi tersebut penting dipaparkan agar peserta memahami dengan baik pentingnya tri dharma dan luaran/outcome pembelajaran. Pemaparan dilaksanakan dengan sistem diskusi, sehingga selama pemaparan materi terjadi diskusi dan tanya jawab antara pemateri dengan peserta. Dari kegiatan diskusi ini terlihat sekali antusias dari peserta dan terdapat interaksi yang baik antara pemateri dengan peserta.

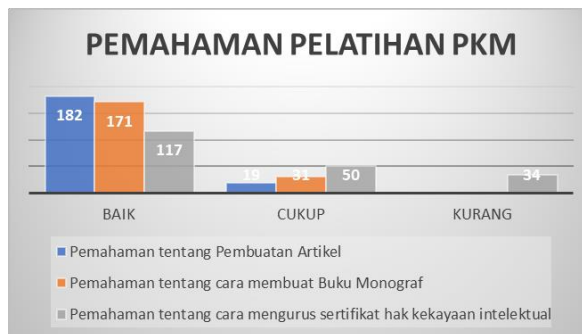
Tahap Pelatihan

Pada tahap pelatihan ini, tim pengabdian membahas beberapa pelatihan antara lain : 1) Cara membuat dan mencari jurnal terakreditasi nasional; 2) Cara menulis Buku Monograf dan menerbitkannya; 3) Cara mengurus Hak Kekayaan Intelektual (HKI) secara online. Jadi tahap pelatihan tersebut dikemas dan dipraktikkan oleh pengabdian melalui zoom. Pendampingan dimaksudkan agar peserta dapat memahami bentuk-bentuk luaran. Outcome dalam pembelajaran

Pada tahap ini dilakukan banyak diskusi antara peserta dengan peserta, dan antara peserta dengan tim pengabdian sebagai pendamping. Pada tahap ini menghasilkan para peserta memahami dengan mudah cara mencari jurnal nasional, membuat buku monograf serta mengurus sertifikat HKI sehingga peserta dapat mempraktikkan setelah selesai kegiatan ini.

Tahap Evaluasi

Pada tahap evaluasi tim pengabdian merekap testimoni/respon dari para peserta pelatihan. Respon peserta adalah sebagai berikut:



Gambar 4. Pemahaman Pelatihan PKM

Pada akhir sesi tim pengabdian memberikan angket online yang berisi tentang pemahaman peserta dalam mengikuti pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan secara online. Dari hasil yang diperoleh dalam pengisian angket dapat di lihat sebagai berikut:



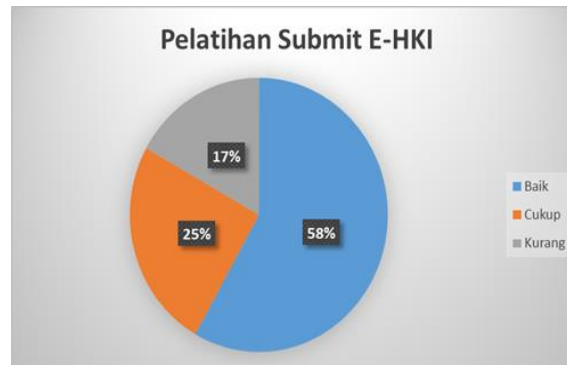
Gambar 5. Pemahaman dalam pembuatan Artikel

Berdasarkan hasil tersebut bahwa pemahaman peserta tentang pembuatan Artikel setelah mengikuti pelatihan mengalami peningkatan. Kriteria baik sebanyak 91% dan kriteria cukup sebanyak 9%.



Gambar 6. Pemahaman dalam pembuatan Buku Monograf

Berdasarkan hasil tersebut bahwa pemahaman peserta tentang pembuatan Buku Monograf setelah mengikuti pelatihan mengalami peningkatan. Kriteria baik sebanyak 85% dan kriteria cukup sebanyak 15%. Dari kriteria 85% menyatakan bahwa Sebagian peserta sudah pernah menerbitkan buku monograf baik dari hasil laporan penelitian atau dari laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Untuk yang kriteria 15% dalam memahami cara Menyusun buku monograf cukup paham.



Gambar 7. Pemahaman dalam pembuatan E-HKI

Hak Cipta merupakan salah satu bagian dari kekayaan intelektual yang memiliki ruang lingkup objek dilindungi paling luas, karena mencakup ilmu pengetahuan, seni dan sastra (*art and literary*) yang di dalamnya mencakup pula program komputer. Perkembangan ekonomi kreatif yang menjadi salah satu andalan Indonesia dan berbagai negara dan berkembang pesatnya teknologi informasi dan komunikasi mengharuskan adanya pembaruan Undang-Undang Hak Cipta, mengingat Hak Cipta menjadi basis terpenting dari ekonomi kreatif nasional. Dengan Undang-Undang Hak Cipta yang memenuhi unsur perlindungan dan pengembangan ekonomi kreatif ini maka diharapkan kontribusi sektor Hak Cipta dan Hak Terkait bagi perekonomian negara dapat lebih optimal.

Dalam pelatihan ini narasumber menyampaikan 1) Cara membuat Akun E-HKI 2) Praktek cara Submite E-HKI. Berdasarkan hasil tersebut bahwa pemahaman peserta tentang pelatihan submite e-hki setelah mengikuti pelatihan mengalami peningkatan. Kriteria baik sebanyak 58% kriteria cukup sebanyak 25%, kriteria kurang 17%. Respon peserta dalam pelatihan pembuatan e-hki mendapat respon baik hanya saja baiknya dilakukan pelatihan secara offline.

Respon peserta dalam kegiatan PKM Sabtu 10 September 2022 adalah sebagai berikut:



Gambar 8. Respon Peserta Pelatihan

Berdasarkan diagram lingkaran tersebut bahwa respon peserta baik setelah mengikuti pelatihan yaitu 89% merespon dengan baik sedangkan 11% merespon cukup. Pelaksanaan pelatihan ini membuat semua peserta memiliki pemahaman pentingnya peningkatan luaran bagi Dosen dan Mahasiswa sebagai pelaksana tridharma perguruan tinggi.

JURNAL INDONESIA MENGABDI

<http://tahtamedia.co.id/index.php/jim>

KESIMPULAN

Setelah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan, peserta mendapatkan pemahaman dan pengalaman dalam 1) Membuat artikel 2) Membuat buku Monograf 3) Membuat e-HKI jadi penting bagi Dosen dan mahasiswa dalam meningkatkan luaran. Indikator keberhasilan kegiatan pelatihan ini juga tampak dari hasil respon atau testimoni peserta mengenai kebermanfaatan kegiatan yang menyatakan PKM yang diikuti sangat bermanfaat. Hasil dari PKM ini adalah tahap pelatihan pembuatan artikel setelah mengikuti pelatihan mengalami peningkatan. Kriteria baik sebanyak 91% dan kriteria cukup sebanyak 9%. Pemahaman peserta tentang pembuatan Buku Monograf setelah mengikuti pelatihan mengalami peningkatan. Kriteria baik sebanyak 85% dan kriteria cukup sebanyak 15%. pemahaman peserta tentang pelatihan submit e-hki setelah mengikuti pelatihan mengalami peningkatan. Kriteria baik sebanyak 58% kriteria cukup sebanyak 25%, kriteria kurang 17%. respon peserta baik setelah mengikuti pelatihan yaitu 89% merespon dengan baik sedangkan 11% merespon cukup.

Saran Perlu diadakan kegiatan lanjutan terkait pelatihan dalam peningkatan luaran. Hasil kegiatan ini juga dapat menjadi rujukan untuk melakukan pelatihan peningkatan luaran PKM yang belum terakomodasi dalam kegiatan ini di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Khasanah, U. (2021). *Kupas Tuntas Penulisan Buku Ajar*. Penerbit Tahta Media Group.
- Khasanah, U., & Hakim, L. (2021). IMPROVING TEACHER COMPETENCE IN DEVELOPING CLASS-BASED ASSESSMENT DESIGNS THROUGH TRAINING AND MENTORING AT IGABA WEDI SUB-DISTRICT, KLATEN REGENCY 2021. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(7), 1579-1586.
- Khasanah, U., Sukmawati, F., & Fatimah, M. (2022). PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GAME BAGI GURU-GURU MADRASAH IBTIDAIYAH. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(4), 605-612.
- Simanjuntak, S. T., & Wahyanti, C. T. (2021). *Analisis Kinerja Dosen Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi Pada Masa Pandemi Covid-19: Studi Kasus Di Universitas Kristen Satya Wacana*. *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 5(1), 86–101. <https://doi.org/10.32493/JJSDM.V5I1.13144>
- Trsinawati, S. N. I., Khasanah, U., Nissa, I. K., & Burhanuddin, M. (2022). SHARING SESSION PENYUSUNAN BUKU AJAR PERGURUAN TINGGI. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(4), 613-620.
- Ulfah, Y. F., Khasanah, U., Fatchurrohman, M., Muslimah, E., & Nurhanifa, F. (2023). Pelatihan Pembuatan Karya Ilmiah bagi Guru Kementerian Agama Kabupaten Karanganyar. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 7(1), 157-165.