

Sudarsono, S.Pd., M.Pd.  
Muhammad Wajdi, S.Pd., M.Pd.



# ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR



Editor:

Adi Nugroho Susanto Putro, S.Kom., M.T.  
Muhammad Wajdi, S.Pd., M.Pd.

# ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR

Sudarsono., S.Pd., M.Pd.

Muhammad Wajdi, S.Pd., M.Pd.



**Tahta Media Group**

## UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

### **Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4**

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

### **Pembatasan Pelindungan Pasal 26**

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

### **Sanksi Pelanggaran Pasal 113**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

# ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR

Penulis:

Sudarsono, S.Pd., M.Pd  
Muhammad Wajdi, S.Pd., M.Pd.

Desain Cover:

Tahta Media

Editor:

Adi Nugroho Susanto Putro, S.Kom., M.T.  
Muhammad Wajdi, S.Pd., M.Pd.

Proofreader:

Tahta Media

Ukuran:

vi,122, Uk: 15,5 x 23 cm

ISBN: 978-623-147-455-1

Cetakan Pertama:

Juni 2024

Hak Cipta 2024, Pada Penulis

---

Isi diluar tanggung jawab percetakan

---

Copyright © 2024 by Tahta Media Group

All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau  
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini  
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

**PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP**  
**(Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP)**  
**ANGGOTA IKAPI (216/JTE/2021)**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, buku "Ilmu Sosial Budaya Dasar" ini dapat diselesaikan. Buku ini disusun dengan tujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai dasar-dasar ilmu sosial dan budaya, serta relevansinya dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam era globalisasi dan kemajuan teknologi yang begitu pesat, pemahaman tentang aspek sosial dan budaya menjadi semakin penting. Interaksi antarmanusia yang semakin kompleks menuntut adanya pemahaman yang mendalam mengenai nilai-nilai sosial dan budaya yang ada di masyarakat. Melalui buku ini, kami berharap para pembaca dapat mengembangkan wawasan serta kepekaan sosial dan budaya yang lebih baik.

Kami menyadari bahwa penyusunan buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca sangat kami harapkan untuk penyempurnaan edisi berikutnya. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi para pembaca, khususnya bagi para mahasiswa dan praktisi di bidang sosial dan budaya.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan dukungan dalam proses penyusunan buku ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan bimbingan dan ridho-Nya kepada kita semua.

Selamat membaca dan semoga bermanfaat.

Penulis

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
TOPIK 1 HAKIKAT DAN RUANG LINGKUP ISBD .....	1
1. Pengantar Topik Materi Ajar .....	1
2. Materi Ajar .....	7
3. Materi Pendukung.....	10
TOPIK 2 MANUSIA SEBAGAI MAKHLUK BUDAYA.....	11
1. Pengantar Topik Materi Ajar .....	11
2. Materi Ajar .....	14
3. Materi Pendukung.....	21
TOPIK 3 MANUSIA SEBAGAI MAKHLUK INDIVIDU DAN SOSIAL..	22
1. Topik Materi Ajar .....	22
2. Materi Ajar .....	25
3. Materi Pendukung.....	35
TOPIK 4 MANUSIA DAN PERADABAN.....	37
1. Topik Materi Ajar .....	37
2. Materi Ajar .....	40
3. Materi Pendukung.....	50
TOPIK 5 MANUSIA, KERAGAMAN, DAN KESETARAAN .....	51
1. Topik Materi Ajar .....	51
2. Materi Ajar .....	54
3. Materi Pendukung.....	64
TOPIK 6 MANUSIA, NILAI, MORAL DAN HUKUM.....	65
1. Topik Materi Ajar .....	65

2. Materi Ajar .....	67
3. Materi Pendukung.....	82
TOPIK 7 MANUSIA, SAINS, TEKNOLOGI, DAN SENI.....	83
1. Topik Materi Ajar .....	83
2. Materi Ajar .....	86
3. Materi Pendukung.....	101
TOPIK 8 MANUSIA DAN LINGKUNGAN.....	102
1. Topik Materi Ajar .....	102
2. Materi Ajar .....	104
3. Materi Pendukung.....	119

---

# TOPIK 1

## HAKIKAT DAN RUANG LINGKUP ISBD

---

### 1. PENGANTAR TOPIK MATERI AJAR

#### SAPAAN

*Assalamualaikum wr. wb.*

Apa kabar adik-adik mahasiswa(i), semoga kita semua tetap sehat walafiat, sehingga rencana pembelajaran kalian dapat dilaksanakan sesuai apa yang telah kalian susun. Sebelum Anda melanjutkan aktivitas pembelajaran online ini, mari sejenak memanjatkan doa belajar semoga ilmu yang Anda pelajari menjadi berkah dan memberi manfaat...Aamiin YRA.

فَهَمَّا عَلَّمَاوَرَزُقْنِي نِي زِدْ رَبِّ وَرَسُوْلًا نَبِيًّا وَبِمُحَمَّدٍ دِيْنَا وَبِالْإِسْلَامِ رَبَّنَا بِاللّٰهِ رَضِيْتُ

Artinya: "Aku ridho Allah SWT sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku, dan Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi dan Rasul. Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku pengertian yang baik" Pada Topik 1 ini akan dilakukan pertemuan sebanyak 2 kali pertemuan yakni pertemuan 1 dan 2 untuk menyelesaikan pokok bahasan Konsep Dasar Statistik dan Statistika. Selamat Belajar.

#### DESKRIPSI MATERI AJAR

Deskripsi Hakikat dan ruang lingkup ISBD Secara umum, ilmu pengetahuan dapat dikategorikan kepada tiga macam yaitu:

- a. Ilmu alamiah (*natural science*)

- b. Ilmu Sosial (*sosial science*)
- c. Pengetahuan Budaya (*the humanities*)

Ilmu sosial dasar (ISD) termasuk kedalam kelompok ilmu sosial. Ilmu sosial ditujukan untuk dapat menanggapi masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Ilmu sosial dasar mempunyai tema pokok yaitu hubungan timbal balik (*resiprokal*) manusia dan lingkungannya. Adapun objek kajian dari ilmu sosial ini adalah sebagai berikut:

- a. Menanggapi berbagai kenyataan bersama yang dihadapi oleh masyarakat yang merupakan masalah sosial melalui pendekatan sendiri maupun pendekatan antarbidang (interdisiplin).
- b. Persamaan kepentingan yang dapat mengakibatkan kerjasama dan pertentangan meskipun banyak terdapat keanekaragaman golongan atau kelompok sosial dalam masyarakat. Secara sederhana dapat dijelaskan bahwa ilmu sosial dasar merupakan usaha untuk memberikan pengetahuan dasar bagi mahasiswa mengenai konsep dasar ISD untuk mengkaji gejala sosial dalam masyarakat sehingga dapat meningkatkan kepekaan sosial. Tujuan dari adanya matakuliah **ISBD** ini adalah untuk membantu mengembangkan wawasan dan pemikiran mahasiswa terutama dalam berinteraksi dan bertingkah laku dalam masyarakat sekaligus dapat membangun kepribadian.

Ilmu Budaya Dasar (IBD) termasuk kedalam kelompok ilmu budaya (*the humanities*), tetapi tidak identik dengan pengetahuan budaya itu sendiri. Pengetahuan budaya mengkaji masalah nilai

manusia sebagai makhluk berbudaya, sedangkan IBD mengkaji masalah kemanusiaan dan budaya. IBD adalah suatu pengetahuan yang menelaah berbagai masalah kemanusiaan dan budaya, dengan menggunakan pengertian yang berasal dari dan telah dikembangkan oleh berbagai bidang pengetahuan atau keahlian.

IBD merupakan suatu upaya memberikan pengetahuan dasar dan umum mengenai konsep – konsep budaya untuk mengkaji masalah kemanusiaan dan budaya. Sedangkan IBD bertujuan untuk mengembangkan kepribadian mahasiswa dengan memperluas wawasan akan pemikiran sehingga kritis terhadap masalah budaya yang ada dilingkungan sekitar.

### **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)**

Setelah berdiskusi secara kelompok, mandiri, mengerjakan tugas terstruktur, dan belajar secara mandiri maka diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami dan mengaplikasikan **Ruang lingkup ISBD.**

- a. Individu, keluarga dan masyarakat
- b. Masyarakat desa dan masyarakat Kota
- c. Masalah penduduk
- d. Pelapisan sosial
- e. Pemuda dan sosialisasi
- f. Ilmu pengetahuan, teknologi, dan kemiskinan

dapat memicu timbulkan permusuhan atau perpecahan dalam kehidupan bermasyarakat.

## **2. Peran Manusia sebagai Makhluk Sosial**

Dalam kehidupan bermasyarakat, manusia memiliki peran lain disamping menjadi manusia sebagai makhluk individu yaitu berperan menjadi manusia sebagai makhluk sosial. Sejatinya manusia juga memiliki kodrat menjadi makhluk sosial sebagaimana pemberian Tuhan Yang Maha Esa. Hal ini berarti manusia akan senantiasa dan selalu berhubungan dengan orang lain. Manusia tidak dapat hidup sendiri tanpa bantuan orang lain. Ini menunjukkan bahwa manusia tidak akan mampu bertahan hidup sendirian didunia ini tanpa adanya bantuan dari manusia lainnya.

Kebutuhan manusia dapat terpenuhinya melalui adanya interaksi sosial dengan manusia atau kelompok lainnya. Interaksi ini pada akhirnya akan membentuk kehidupan berkelompok pada manusia. Berbagai jenis kelompok sosial tumbuh dan berkembang seiring dengan kebutuhan manusia untuk melakukan interaksi.

Bila kita mengingat kembali maka akan kita temukan fakta tidak ada satupun hal didunia ini yang kita peroleh atau berhasil dilakukan tanpa bantuan orang lain. Sejak manusia dilahirkan bahkan sampai seseorang mengembuskan nafas terakhirnya tetap akan membutuhkan bantuan manusia lainnya. Seperti halnya kegiatan yang kita lakukan sehari hari seperti makan, bekerja, bergaul, dan lain sebagainya.

Contoh diatas semakin mempertegas kedudukan manusia sebagai manusia yang disebut Aristoteles sebagai *zoon politicon*. Semua hal yang didapatkan atau berencana untuk diraih manusia dalam hidup akan membutuhkan bantuan manusia lainnya. Ini menjadi fakta yang tak terbantahkan. Namun, bila kita melihat salah satu film yang berjudul Tarzan, maka tidaklah sesuai dengan realitas kehidupan manusia yang sesungguhnya. Dalam tayangan tersebut digambarkan bagaimana seorang manusia dapat hidup sendirian ditengah hutan dengan hanya bertemanan dengan hewan-hewan dan alam disekitarnya. Kondisi tersebut tentunya tidak dapat kita temukan pada kehidupan nyata. Karena sejatinya tidak ada manusia yang mampu bertahan hidup sendiri didunia ini tanpa melakukan interaksi dengan manusia lainnya. Hal ini melanggar kodrat dan peran yang telah diberikan tuhan kepada manusia yaitu menjadi makhluk sosial. Sehingga film tarzan tersebut dapat kita anggap hanya sebagai bentuk hiburan semata, sekaligus menggambarkan bagaimana ‘rumitnya’ hidup tanpa bantuan orang lain.

### **C. DINAMIKA INTERAKSI SOSIAL**

Interaksi sosial merupakan salah satu faktor penting dalam kehidupan sosial bermasyarakat. Interaksi sosial merupakan hubungan sosial yang dinamis yang menyangkut hubungan timbal balik antarindividu, antarkelompok manusia, maupun antara orang dengan kelompok manusia.

Interaksi sosial adalah hubungan timbal balik atau resiprokal. Hal ini berarti ada hubungan yang saling mempengaruhi terkait dengan manusia dengan kelompok. Interaksi sosial dimaknai ketika adanya hubungan 'saling' yang melibatkan individu dengan individu, individu dengan kelompok atau bahkan kelompok dengan kelompok. Hal ini disebut juga sebagai adanya aksi dan reaksi.

## **KONTEN BAHAN AJAR DALAM BENTUK DISKUSI**

### **Forum Diskusi**

Silahkan Anda cermati dengan baik pertanyaan diskusi berikut dan diwajibkan bagi Anda untuk menanggapi pertanyaan tersebut. Diskusi ini dapat diakses hanya sampai tanggal 13 oktober 2023 Pukul 08.30 WITA

1. Sebutkan intraksi sosial dan ciri cirinya
2. Jelaskan kontak sosial primer dan sekunder

## **KONTEN BAHAN AJAR DALAM BENTUK TUGAS**

Setelah mempelajari Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial, silahkan Anda kerjakan tugas PB 2 berikut. Tugas ini berakhir pada tanggal 23 oktober 2023 Pukul 08.30 WITA.

1. Berilah contoh bentuk tindakan yang merupakan kepentingan pribadi dan kepentingan kelompok !
2. Jelaskan mengapa tindakan tersebut tergolong kedalam kepentingan pribadi atau kepentingan kelompok !

Silahkan kerjakan tugas isian berikut ini! Ketik tugas Anda di Word kemudian ubah file Anda ke bentuk PDF dan selanjutnya kirim pada laman yang telah disediakan!

## KONTEN BAHAN AJAR DALAM BENTUK KUIS

### Kuis

Setelah mempelajari kajian Sub Pokok Bahasan Penyajian **manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial** diwajibkan untuk mengerjakan kuis berikut, mohon untuk dicermati dengan baik karena kuis ini hanya dapat diakses sekali saja, silahkan saudara nyatakan **BENAR** atau **SALAH** pernyataan-pernyataan berikut ini.

1. Interaksi sosial adalah suatu proses dimana terjadi kontak sosial saling mempengaruhi. Yang paling penting dalam interaksi sosial itu adalah....
  - a. Berkaitan dengan untung/rugi
  - b. Saling mengalah
  - c. Saling tergantung
  - d. Bersifat timbal-balik
2. Pertandingan sepak bola antara dua kesebelasan menunjukkan bentuk hubungan sosial....
  - a. Kelompok dengan individu
  - b. Individu dengan individu
  - c. Kelompok dengan kelompok
  - d. Individu dengan kelompok

3. Berikut yang bukan menunjukkan wujud interaksi sosial adalah....
  - a. Berteriak-teriak
  - b. Berjabat tangan
  - c. Saling mencibir
  - d. Saling mengejek

Kunci jawaban :

1. D
2. C
3. A

## **KONTEN BAHAN AJAR DALAM BENTUK EVALUASI AKHIR SESUAI TOPIK**

Setelah mempelajari materi Topik III Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial, silahkan Anda membuat makalah terkait materi tersebut. Perhatikan isi makalah dan penulisannya!. Tugas dikirim pada laman yang disediakan. Adapun batas akhir pengumpulan tugas dapat dikirim pada tanggal 15 oktober 2023 sampai dengan tanggal 20 oktober 2023 Pukul 08. 30 WITA.

### **3. MATERI PENDUKUNG**

1. Link PPT: masukkan link di sini
2. Link Video: masukkan link di sini
3. Link Artikel Jurnal: masukkan link di sini

Berikut ini adalah beberapa dampak dari adanya penyalahgunaan IPTEKS pada kehidupan manusia seperti :

- a. Munculnya pola hidup yang konsumtif Terutama bagi generasi muda. pola ini akan mudah muncul karena juga tergiur pada berbagai kecanggihan teknologi yang ditawarkan sehingga membuat masyarakat rela membeli dalam jumlah besar dan kontinu.
- b. Munculnya pola hidup hedonistik Secara sederhana pola hidup hedonistic berupa hidup glamor dan berlebih-lebih bahkan sering juga bergabung dengan gaya hidup yang konsumtif.
- c. Munculnya pola hidup materialistis Kehidupan dikota-kota besar kerap terlihat polat hidup yang materialistis atau mementingkan kekayaan dan mengejar harta. Bahkan terkadang memunculkan problematika baru disosial karena membuat generasi muda menjadi materialistik.

Selain ketiga hal diatas, perkembangan IPTEKS juga dapat memberikan dampak pada beberapa aspek dalam kehidupan masyarakat berikut ini:

1. Perubahan intelektual dimana memungkinkan masyarakat meninggalkan kebiasaan atau kepercayaan lama mereka dengan kepercayaan dan kebiasaan yang baru. Dan dalam beberapa kasus boleh jadi kondisi ini berakibat negatif.
2. Perubahan dalam organisasi sosial yang mengarah pada kehidupan politik

3. perubahan dan benturan-benturan terhadap tata nilai dan tata lingkungannya
4. Perubahan dibidang industri terutama di industri persenjataan yang mampu menguba kondisi perang.

Terkait dengan konteks ini, Alvin Toffler (1976) menyebutkan bahwa perkembangan IPTEKS ini dapat menimbulkan gangguan yang diistilahkan dengan guncangan hari esok (*future shock*), yang kondisi ini tidak hanya telah menimbulkan guncangan fisik (*physical shock*) namun juga guncangan kejiwaan (*psychological shock*).

Bila kita lihat pada kondisi saat ini, benar sesuai dengan yang dikatakan oleh Alvin Toffler diatas . banyak kita lihat berbagai macam bentuk gangguan hadir ditengah-tengah masyarakat kita seperti munculnya kriminalitas, peredaran narkoba, prostitusi online, dan lain sebagainya.

Kemajuan dan kecanggihan IPTEKS secara tidak langsung tidak hanya berdampak pada masyarakat negara berkembang namun juga dapat menyerang negara maju. Dalam kaitan inilah maka perkembangan dan kemajuan IPTEKS dianggap berkontribusi menjadi sarana bagi berbagai gangguan tersebut.

Melihat pada dampak yang ditimbulkan, lalu menjadi penting bagi dunia pendidikan terutama baik formal maupun nonformal dilingkungan keluarga untuk memperkuat perlindungan individu. Peran serta keluarga dan dunia pendidikan menjadi penting untuk memproteksi generasi muda dari jeratan dampak-dampak buruk akibat kemajuan IPTEKS.

### C. PROBLEMATIKA PEMANFAATAN IPTEKS DI INDONESIA

Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni berkontribusi banyak bagi kehidupan manusia, terutama memudahkan pekerjaan manusia dan keberadaan seni yang memperindah kehidupan manusia. Kemajuan yang didapat kan manusia pada era ini tak terlepas dari kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan manusia. Dapat dikatakan IPTEKS memberi rahmat besar bagi kehidupan manusia.

Meski demikian, tak dapat ditolak pula bahwa kemajuan IPTEKS juga menimbulkan berbagai problematika-problematika dalam kehidupan sosial bermasyarakat. Permasalahan tersebut diakibatkan adanya penyalahgunaan, pemakaian berlebihan ataupun kegagalan dalam mengontrol diri dalam penggunaannya.

Menurut Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) tahun 2004-2009 pada bidang ilmu pengetahuan dan teknologi menyebutkan beberapa masalah yang dihadapi bangsa Indonesia terkait dengan pemanfaatan dan kemampuan IPTEK sebagai berikut :

1. Rendahnya kemampuan IPTEK nasional dalam menghadapi perkembangan global. hal ini ditunjukkan dengan indeks pencapaian teknologi (IPT) dalam laporan UNDP tahun 2001 menunjukkan tingkat pencapaian teknologi Indonesia masih berada pada urutan ke 60 dari 72 negara.

## BIODATA PENULIS



**Sudarsono, S.Pd., M.Pd**  
Dosen Prodi Pendidikan Sosiologi  
Universitas Muhammadiyah Makassar

Sudarsono, S.Pd., M.Pd. lulusan S1 Pendidikan Sosiologi Universitas Muhammadiyah Makassar (UNISMUH) Tahun 2008-2013, kemudian melanjutkan studi S2 di PPs Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Makassar (UNM) Tahun 2014-2016.

Beliau sebagai Dosen Tetap Yayasan di Prodi Pendidikan Sosiologi di Universitas Muhammadiyah Makassar (UNISMUH) sejak 2017-sekarang.

## BIODATA PENULIS



**Muhammad Wajdi, S.Pd.,M.Pd.**  
Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar,  
Asesor BAN - S/M

Muhammad Wajdi, S.Pd.,M.Pd. lulusan S1 Pendidikan Biologi ICP (*International Class Program*) di Universitas Negeri Makassar (UNM) Tahun 2009-2013, kemudian melanjutkan studi S2 di PPS Pendidikan Biologi Universitas Negeri Makassar (UNM) tahun 2014-2016. Menjadi dosen tetap yayasan di prodi pendidikan Biologi di Universitas Muhammadiyah Makassar (UNISMUH) Sejak 2017-Sekarang.

Beberapa Sertifikat yang dimiliki antara lain: Sertifikat Pekerti, Sertifikat TKDA, Sertifikasi Dosen, Sertifikat Dosen Pendamping Kampus Mengajar Angkatan 2, Sertifikat Duta Kampus Merdeka, Sertifikat Fasilitator sekolah Penggerak 2022, Sertifikat Asesor BAN-S/M, dan Sertifikat TOEFL ITP.

Pengalaman publikasi antara lain publikasi di Journal Scopus Q3, Sinta 1 ljerer: *The Effectiveness Of Problem- based Learning With Environmental-based Comic In Enhancing Students Environmental Literacy, Journal of Multidisciplinary Research and Development IJORER : International Journal of recent Educational Research, International Conference on Biological and Life Science (ICOBALS) 2021, Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, beberapa jurnal terakreditasi Sinta 1-6, Prosiding internasional maupun nasional.



**D**alam era globalisasi dan kemajuan teknologi yang begitu pesat, pemahaman tentang aspek sosial dan budaya menjadi semakin penting. Interaksi antarmanusia yang semakin kompleks menuntut adanya pemahaman yang mendalam mengenai nilai-nilai sosial dan budaya yang ada di masyarakat. Melalui buku ini, kami berharap para pembaca dapat mengembangkan wawasan serta kepekaan sosial dan budaya yang lebih baik.



CV. Tahta Media Group  
Surakarta, Jawa Tengah  
Web : [www.tahtamedia.com](http://www.tahtamedia.com)  
Ig : tahtamediagroup  
Telp/WA : +62 896-5427-3996

ISBN 978-623-147-455-1 (PDF)



9 786231 474551