

*Desti Wulandari | Noerrianyanah Apriel Riyanto | Syifa Salambila Azzahra | Dora Putri Wulandari | Yulianti, M.Pd.,Kons
Reni Amelia | Zahwa Rahmadani | Ruzah | Fifi Denny Rahmayanty, M.Pd | Affan Yuana, M.Pd | Andri Saputra
Siti Aisyah | Dwi Kharismausti | Irene Conophty Inestasya Sihombing | Aulia Az Zahro | Aryo Dewangga | Suci Wulan Tari
Suci Amelia Zahra | Valgia Nurdianzyah | Maudiatyiah Alferini | Rizki Febriyani | Farhan Muntaz Halobi
Fadilah Puspa Ulini Siregar | Raissa Pratini Putri | Christina Desinda Sitompul | Adelaah Dewanti | Kristiani Zai
Regina Nataliana Boru Ginting | Lyalya Putri Adha | Nur Azizah | Mutia Tasya Nabila | Muhammad Halim Chavando | Daffa Pramudhiya
Kharina Lalasati | Reno Fito Adiputra | Rahma Safira | Teta Yulandari | Muhammad Rizki | Nurhaliza | Raja Farina*



PSIKOLOGI BELAJAR



Editor:
Yulianti, M.Pd.,Kons

PSIKOLOGI BELAJAR

Desti Wulandari, Noeriyansyah Apriel Riyanto
Sylfa Salsabila Azzahra, Dea Putri Wulandari
Yulianti,.M.Pd.,Kons, Resni Amelia, Zahwa Rahmadani
Rouzah, Hj. Dinny Rahmayanty,.M.Pd, Affan Yusra, M.Pd.
Aandri Saputra, Siti Aisyah, Dwi Kharismawati
Irene Conophi Inestasya Sihombing, Aulia Az Zahro, Aryo Dewangga
Suci Wulan Tari, Suci Amalia Zahra, Velgia Nurdiyansyah
Maulidiyah Allperini, Riski Febriyani, Farhan Mumtaz Habibi
Fadilah Puspa Utami Siregar, Raissa Pratiwi Putri
Christina Desinda Sitompul, Adeliah Dewanti
Kristiani Zai, Regina Nataliana Boru Ginting
Lydia Putri Adha, Nur Azizah, Mutia Tasya Nabila
Muhammad Halim Chasando, Daffa Pramudhiya, Kharina Lalasati, Reno
Fito Adiputra, Rahma Safira, Teta Yulandari, Muhmmad Risko
Nurhaliza, Roja Farlina



Tahta Media Group

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PSIKOLOGI BELAJAR

Penulis:

Desti Wulandari, Noeriyansyah Apriel Riyanto, Sylfa Salsabila Azzahra, Dea Putri Wulandari
Yulianti,.M.Pd.,Kons, Resni Amelia, Zahwa Rahmadani, Rouzah, Hj. Dinny Rahmayanty,.M.Pd
Affan Yusra, M.Pd., Aandri Saputra, Siti Aisyah, Dwi Kharismawati
Irene Conophi Inestasya Sihombing, Aulia Az Zahro, Aryo Dewangga, Suci Wulan Tari
Suci Amalia Zahra, Velgia Nurdiansyah, Maulidiyah Allperini, Riski Febriyani
Farhan Mumtaz Habibi, Fadilah Puspa Utami Siregar, Raissa Pratiwi Putri
Christina Desinda Sitompul, Adelia Dewanti, Kristiani Zai, Regina Nataliana Boru Ginting
Lydia Putri Adha, Nur Azizah, Mutia Tasya Nabila, Muhammad Halim Chasando
Daffa Pramudhiya, Kharina Lalasati, Reno Fito Adiputra, Rahma Safira, Teta Yulandari
Muhmmad Risiko, Nurhaliza, Roja Farlina

Desain Cover:

Tahta Media

Editor:

Yulianti,.M.Pd.,Kons

Proofreader:

Tahta Media

Ukuran:

vii,112, Uk: 15,5 x 23 cm

QRCBN: 62-415-6134-106

Cetakan Pertama:

Oktober 2023

Hak Cipta 2023, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2023 by Tahta Media Group

All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP

(Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP)

Anggota IKAPI (216/JTE/2021)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas khadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku “Psikologi Belajar” penulisan buku ini bertujuan untuk memberikan wawasan dan kajian mengenai praktik layanan bimbingan dan konseling kepada pembaca, isi materi ini penulis rangkum dari berbagai informasi yang bersumber baik dari buku, artikel ilmiah, penelitian maupun pengalaman pribadi yang relevan dengan kebutuhan penyajian informasi pada buku ini. Penulisan buku ini dibuat sejalan dengan peraturan perundangan yang berlaku, terutama Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, serta ketentuan tentang upaya profesionalisasi tenaga pendidik, pemerintah menyelenggarakan berbagai upaya untuk meningkatkan kualifikasi dan kompetensi guru dan tenaga pendidik lainnya sampai ke taraf profesional.

Upaya ini sampai ke tingkat kurikulum penyelenggaraan perguruan tinggi sehingga dalam penyelenggaraan perguruan tinggi kurikulum yang digunakan disarankan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Kurikulum Merdeka Belajar yang mana dalam penyelenggaraan pendidikan pendidik hendaknya menyediakan bahan ajar dalam proses pembelajaran. Penyusunan bahan ajar tersebut bertujuan agar mahasiswa dapat memahami isi dari materi yang disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah.

Semoga buku ini dapat bermanfaat dan menjadi media informasi yang berguna bagi kita semua dan bagi siapapun yang membacanya, khususnya bagi yang ingin lebih mengetahui tentang bimbingan dan konseling. Akhir kata saya mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pembelajaran ini, sekali lagi saya juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari teman-teman dosen maupun mahasiswa guna penyempurnaan bahan ajar kedepan.

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar _____	iv
Daftar Isi _____	v
Bab 1 Definisi Dan Ruang Lingkup Psikologi Belajar _____	1
A. Definisi Psikologi Belajar _____	1
B. Ruang Lingkup Psikologi Belajar _____	2
Daftar Pustaka _____	4
Tentang Penulis _____	5
Bab 2 Belajar ,Perilaku Belajar,Karakteristik Belajar Dan Ragam Belajar _	7
A. Bentuk Definisi Belajar,Perilaku Belajar, Karakteristik, Serta Ragam Belajar Dalam Psikologi Belajar _____	7
B. Ciri-Ciri Belajar, Perilaku Belajar, Karakteristik, Serta Ragam Belajar Dalam Psikologi Belajar _____	9
C. Faktor-Faktor Belajar, Perilaku Belajar, Karakteristik, Serta Ragam Belajar Dalam Psikologi Belajar _____	11
D. Kesimpulan _____	13
Daftar Pustaka _____	14
Profil Penulis _____	15
Bab 3 Masalah Belajar _____	16
A. Pengertian Masalah Belajar _____	16
B. Masalah-Masalah Belajar _____	16
C. Faktor Yang Mempengaruhi Masalah Belajar _____	17
D. Penanganan Masalah Belajar _____	19
Daftar Pustaka _____	21
Profil Penulis _____	22
Bab 4 Teori Belajar Humanistik _____	23
A. Pengertian Teori Belajar Humanistik _____	23
B. Tokoh Teori Humanistik _____	24
C. Prinsip – Prinsip Teori Belajar Humanistik _____	26
D. Aplikasi Teori Belajar Humanistik _____	27
Daftar Pustaka _____	29
Profil Penulis _____	30
Bab 5 Teori Gestalt _____	31

A. Pengertian Teori Gestalt	31
B. Masalah-Masalah Teori Gestalt	32
C. Prinsip-Prinsip Belajar Teori Gestalt	34
D. Hukum-Hukum Belajar Teori Gestalt	34
E. Kekuatan Dan Kekurangan Teori Gestalt	36
F. Konsep-Konsep Belajar Teori Gestalt	37
Daftar Pustaka	39
Profil Penulis	40
Bab 6 Teori Behavioristik	41
A. Pengertian Teori Belajar Behavirostik	41
B. Tokoh-Tokoh Dan Pemikirannya Terhadap Teori Belajar Behavioristik.	42
C. Aplikasi Teori Behaviorisme Terhadap Pembelajaran Siswa	49
D. Tujuan Pembelajaran Behavirostik	51
E. Prinsip-Prinsip Teori Pembelajaran Behavioristik	52
F. Kelebihan Dan Kekurangan Dalam Teori Pembelajaran Behavioristik	52
Daftar Pustaka	55
Profil Penulis	56
Bab 7 Teori Belajar Kognitif	57
A. Pengertian Teori Belajar Kognitif	57
Daftar Pustaka	60
Profil Penulis	61
Bab 8 Faktor Yang Berpengaruh Dalam Belajar	62
A. Pengertian Belajar	62
B. Faktor Faktor Yang Berpengaruh Dalam Belajar	63
Daftar Pustaka	66
Tentang Penulis	67
Bab 9 Faktor Dalam Belajar	68
A. Faktor Yang Berpengaruh Dalam Belajar	68
Daftar Pustaka	80
Profil Penulis	81
Bab 10 Diagnosis Kesulitan Belajar	82
A. Latar Belakang	82
B. Pengertian Diagnosis Kesulitan Belajar	82

C. Ciri-Ciri Siswa Yang Memiliki Kesulitan Belajar _____	84
D. Jenis-Jenis Kesulitan Belajar _____	85
E. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar _____	86
F. Mendiagnosis Kesulitan Belajar Secara Formal _____	87
Daftar Pustaka _____	89
Profil Penulis _____	90
Bab 11 Ketepatan Dalam Menjelaskan Tentang Lupa Dan Transfer Belajar _____	91
A. Ketepatan Dalam Menjelaskan Tentang Lupa _____	91
B. Transfer Belajar _____	95
Daftar Pustaka _____	99
Tentang Penulis _____	100
Bab 12 Jenis Jenis Kesulitan Belajar _____	101
A. Pengertian Kesulitan Belajar _____	101
B. Jenis Jenis Kesulitan Belajar _____	103
C. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar _____	107
D. Cara Guru Membantu Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar _____	108
Daftar Pustaka _____	111
Profil Penulis _____	112

BAB 1

DEFINISI DAN RUANG LINGKUP PSIKOLOGI BELAJAR

Oleh: Desti Wulandari, Noeriyansyah Apriel Riyanto, Sylfa Salsabila Azzahra, Dea Putri Wulandari, Yulianti,.M.Pd.,Kons

Psikologi Belajar adalah cabang ilmu psikologi yang mendalami proses-proses mental yang terlibat dalam pembelajaran manusia. Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering kali menghadapi situasi di mana kita harus belajar sesuatu, baik itu dalam konteks pendidikan formal maupun informal. Kemampuan untuk memahami bagaimana manusia belajar dan bagaimana kita dapat meningkatkan proses belajar menjadi kunci sukses dalam berbagai aspek kehidupan.

A. DEFINISI PSIKOLOGI BELAJAR

Psikologi belajar adalah cabang ilmu psikologi yang memfokuskan diri pada pemahaman proses mental dan perilaku manusia terkait dengan penerimaan, pemrosesan, retensi, dan pemanfaatan informasi serta pengalaman dalam rangka memperoleh pengetahuan, keterampilan, sikap, dan perilaku baru. Studi ini melibatkan analisis terhadap faktor-faktor psikologis yang mempengaruhi pembelajaran, seperti motivasi, perhatian, persepsi, memori, dan kognisi, untuk memahami bagaimana individu belajar dari pengalaman, interaksi dengan lingkungan, dan interaksi sosial.

Tujuannya adalah untuk mengidentifikasi prinsip-prinsip umum yang dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran serta menerapkan pengetahuan ini dalam konteks pendidikan, pelatihan, dan pengembangan personal. Dengan memahami psikologi belajar, individu dapat mengoptimalkan kemampuan belajar mereka, merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif, dan mencapai pencapaian pribadi yang lebih baik.

Sementara itu, psikologi belajar menurut para ahli mengacu pada psikologi pendidikan. Adapun pengertiannya menurut para ahli adalah sebagai berikut.

1. Lister D. Crow dan Alive Crow

Ilmu pengetahuan praktis yang berusaha untuk menerangkan belajar sesuai dengan prinsip-prinsip yang ditetapkan secara ilmiah dan fakta-fakta sekitar tingkah laku manusia.

2. W.S Winkel

Merupakan salah satu cabang psikologi praktis yang mempelajari syarat-syarat belajar di sekolah, ragam jenis belajar, dan fase dalam semua proses belajar.

3. James Draver

Cabang dari psikologi terapan yang berkenaan dengan penerapan asas-asas penemuan psikologi problema pendidikan ke dalam bidang pendidikan.

B. RUANG LINGKUP PSIKOLOGI BELAJAR

Ruang lingkup psikologi belajar mencakup berbagai aspek yang terkait dengan proses pembelajaran manusia. Ini mencakup, tetapi tidak terbatas pada, hal-hal berikut:

1. Proses Pembelajaran: Mempelajari bagaimana individu memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap baru melalui berbagai metode pembelajaran. Ini melibatkan pemahaman tentang proses kognitif, seperti perhatian, pemahaman, memori, dan pemecahan masalah.
2. Motivasi: Menyelidiki faktor-faktor yang memengaruhi motivasi individu untuk belajar. Ini termasuk pemahaman tentang motivasi intrinsik dan ekstrinsik, serta bagaimana motivasi dapat memengaruhi keberhasilan dalam pembelajaran.
3. Perkembangan Kognitif: Mempelajari perubahan dalam cara individu berpikir dan memproses informasi seiring bertambahnya usia. Ini melibatkan konsep-konsep seperti perkembangan kognitif anak, perkembangan bahasa, dan perkembangan konsep diri.
4. Teori Pembelajaran: Mengeksplorasi berbagai teori dan model yang menjelaskan bagaimana pembelajaran terjadi. Ini termasuk teori klasik seperti teori pembelajaran behavioristik, kognitif, sosial, dan konstruktivis.

5. Pengajaran dan Pembimbingan: Mengkaji metode dan strategi pengajaran yang efektif serta peran guru atau pembimbing dalam membantu individu mencapai tujuan pembelajaran mereka.
6. Pendidikan Inklusif: Memahami bagaimana psikologi belajar dapat diterapkan dalam konteks pendidikan inklusif untuk mendukung keberhasilan semua individu, termasuk mereka yang memiliki kebutuhan khusus.
7. Pembelajaran Seumur Hidup: Mempelajari bagaimana individu terus belajar sepanjang hidup mereka dan bagaimana pendidikan dapat berlanjut di luar lingkungan formal.
8. Pengaruh Lingkungan: Mengidentifikasi bagaimana faktor-faktor lingkungan, seperti budaya, sosial, teknologi, dan ekonomi, memengaruhi proses belajar individu.
9. Evaluasi Pembelajaran: Menganalisis metode evaluasi dan pengukuran untuk mengukur kemajuan dan hasil pembelajaran.

Ruang lingkup psikologi belajar mencakup berbagai aspek ini dan terus berkembang seiring dengan penelitian dan pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana manusia belajar dan bagaimana kita dapat meningkatkan proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Nurjan, S. (2016). *PSIKOLOGI BELAJAR*. Ponorogo: Wade Group.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.

TENTANG PENULIS



Noeriyansyah Apriel Riyanto, lahir di Jambi, Kota Jambi, Provinsi Jambi, Indonesia pada 26 April 2006. Pendidikan SD ditempuh di SD Negeri 130 Kota Jambi dan lulus pada tahun 2017, Pendidikan SMP ditempuh di SMP Negeri 8 Kota Jambi dan lulus pada tahun 2020, Pendidikan SMA ditempuh di SMA Negeri 8 Kota Jambi dan lulus pada tahun 2023, dan Jenjang Pendidikan S1 Bimbingan dan Konseling sedang ditempuh di Universitas Jambi, Kota Jambi.



Dea Putri Wulandari, lahir di Kerinci, Kota Sungai Penuh, Provinsi Jambi, Indonesia pada 27 November 2005, Pendidikan SD ditempuh di SD 148 Batang Merangin dan lulus pada tahun 2017, Pendidikan SMP ditempuh di SMP Negeri 18 Kerinci dan lulus pada tahun 2020, Pendidikan SMA ditempuh di SMA Negeri 4 Sungai Penuh dan lulus pada tahun 2023, dan Jenjang Pendidikan S1 Bimbingan dan Konseling sedang ditempuh di Universitas Jambi, Mendalo, Muara Jambi, Jambi.



Sylfa Salsabila, lahir di Desa Irat, Kabupaten Bangka Selatan, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung, Indonesia pada 05 Maret 2005. Pendidikan SD ditempuh di SD Negeri 9 Payung dan lulus pada tahun 2017, Pendidikan SMP ditempuh di SMP Negeri 3 Payung dan lulus pada tahun 2020, Pendidikan SMA ditempuh di SMA Negeri 1 Payung dan lulus pada tahun 2023, dan Jenjang Pendidikan S1 Bimbingan dan Konseling sedang ditempuh di Universitas Jambi, Kota Jambi.



Desti wulandari , lahir di kota Jambi, Provinsi Jambi, Indonesia pada 11 September 2005. Pendidikan SD ditempuh di SDN 01 N Dendang Tanjung jabung timur dan lulus pada tahun 2017, Pendidikan SMP ditempuh di SMP NEGRI 4 tanjung jabung timur dan lulus pada tahun 2020, Pendidikan SMA di tempuh di SMA NEGRI 4 Tanjung jabung timur dan lulus pada tahun 2023, dan Jenjang Pendidikan S1 Bimbingan dan Konseling sedang ditempuh di Universitas Jambi, Mendalo, Muaro Jambi, Jambi.



Yulianti, lahir di Jambi, 05 Januari 1991. Menamatkan pendidikan sarjana pada bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan S2 pada bidang yang sama, yaitu Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang (UNP) dan lulus pada tahun 2017. Saat ini penulis bertugas sebagai Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

DAFTAR PUSTAKA

- Muchlisin Riadi. 2021. Kesulitan Belajar - Pengertian, Karakteristik, Indikator, Jenis dan Faktor Penyebab. Diakses pada tanggal 03 Oktober 2023 dari <https://www.kajianpustaka.com/2021/12/kesulitan-belajar.html>
- Admin SMANBAR. (2022). Diakses pada tanggal 2023 dari <https://sman1baros.sch.id/cara-mengatasi-kesulitan-belajar/>

PROFIL PENULIS



Muhammad Risko, Lahir Di Kuala Tungkal, Provinsi Jambi, Indonesia Pada 12 April 2005, Pendidikan SD Ditempuh Di SDN 60/V Mekar Jaya Dan Lulus Pada 2017, Pendidikan SMP Ditempuh Di SMP N 1 Betara Dan Lulus Pada Tahun 2020, Pendidikan SMA Ditempuh Di Madrasah Aliyah As'ad Jambi Dan Lulus Pada Tahun 2023, Dan Jenjang Pendidikan S1 Bimbingan Dan Konseling Sedang Ditempuh Di Universitas Jambi, Kota Jambi.



ROJA FARLINA, Lahir Sungai Penuh 21 Agustus 2005. Tamat SD 045/ X Desa Koto Dua, Kecamatan Pesisir Bukit Koto Sungai Penuh, SMP Negeri 7 Kota Sungai Penuh, SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh, Kemudian Melanjutkan Pendidikan Saat Ini Penulis Sebagai Mahasiswa Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.



Siti Nurhaliza, Lahir Di Muara Bulian, Provinsi Jambi, Indonesia Pada 22 September 2004, Pendidikan SD Ditempuh Di SDN 28/1 Malapari Dan Lulus Pada 2016, Pendidikan SMP Ditempuh Di SMP S Zulhijjah Dan Lulus Pada Tahun 2019, Pendidikan SMA Ditempuh SMA S ZULHIJAH Muara Bulian Dan Lulus Pada Tahun 2022, Dan Jenjang Pendidikan S1 Bimbingan Dan Konseling Sedang Ditempuh Di Universitas Jambi, Kota Jambi.



CV. Tahta Media Group
Surakarta, Jawa Tengah
Web : www.tahtamedia.com
Ig : tahtamedia group
Telp/WA : +62 896-5427-3996



62-819-5134-106