

STIMULASI TEPAT

UNTUK TUMBUH KEMBANG

ANAK USIA 0-3 TAHUN

DISUSUN OLEH :

Eka Putut Rahmawati

Ns. Totok Wahyudi, S.Kep.,M.Kep

Ns. Musta'in, S.Kep.,M.Kes



**STIMULASI TEPAT
UNTUK TUMBUH KEMBANG ANAK
USIA 0-3 TAHUN**

***Eka Putut Rahmawati
Ns. Totok Wahyudi, S.Kep.,M.Kep
Ns. Musta'in, S.Kep.,M.Kes***



UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

STIMULASI TEPAT UNTUK TUMBUH KEMBANG ANAK USIA 0-3 TAHUN

Penulis:

Eka Putut Rahmawati
Ns. Totok Wahyudi, S.Kep.,M.Kep
Ns. Musta'in, S.Kep.,M.Kes

Desain Cover:

Musta'in

Editor:

Musta'in

Proofreader:

Tahta Media

Ukuran:

ix, 85, Uk: 21 x 29,7 cm

ISBN: 978-634-262-000-7

Cetakan Pertama:

Oktober 2025

Hak Cipta 2025, Pada Penulis
Isi diluar tanggung jawab percetakan
Copyright © 2025 by Tahta Media Group
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP
(Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP)
Anggota IKAPI (216/JTE/2021)

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, buku "Stimulasi Tepat Untuk Tumbuh Kembang Anak Usia 0 - 3 Tahun" ini dapat disusun sebagai sarana edukasi bagi orang tua, tenaga kesehatan, dan pendidik anak usia dini.

Buku ini merupakan pengembangan dari panduan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia yang telah disusun dengan tujuan sebagai sarana bagi orang tua, tenaga kesehatan, dan pendidik. Harapannya, buku ini dapat membantu memaksimalkan masa emas perkembangan anak usia dini, khususnya sejak lahir hingga usia 3 tahun.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Pengenalan Saku	vi
Bagian 1 Anak Usia 0-2 Bulan.....	1
Bagian 2 Anak Usia 3-5 Bulan	6
Bagian 3 Anak Usia 6-8 Bulan	12
Bagian 4 Anak Usia 9-11 Bulan	19
Bagian 5 Anak Usia 12-17 Bulan	27
Bagian 6 Anak Usia 18-23 Bulan	36
Bagian 7 Anak Usia 24-35 Bulan	44
Bagian 8 Anak Usia 36-47 Bulan	55
Petunjuk Pelaksanaan Deteksi Dini Perkembangan Anak.....	65
Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Bayi Umur 3 Bulan....	70
Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Bayi Umur 6 Bulan....	71
Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Bayi Umur 9 Bulan....	72
Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Bayi Umur 12 Bulan...	73
Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Bayi Umur 15 Bulan...	74
Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Bayi Umur 18 Bulan...	75
Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Bayi Umur 21 Bulan...	76

Daftar Isi

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Bayi Umur 24 Bulan...	77
Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Bayi Umur 30 Bulan...	78
Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Bayi Umur 36 Bulan...	79
Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Bayi Umur 42 Bulan...	80
Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Bayi Umur 48 Bulan...	81
Biodata Penulis.....	82
Daftar Pustaka.....	85

Pengenalan Buku

Masa usia dini, terutama pada usia 0–3 tahun, dikenal sebagai masa emas atau *golden age*. Pada masa ini, perkembangan otak anak berlangsung sangat cepat, sehingga stimulasi yang diberikan dapat berdampak besar pada tumbuh kembang anak di masa depan.

Anak usia 0–3 tahun mengalami perkembangan sangat pesat mulai dari hanya mampu refleks dasar hingga akhirnya mampu berjalan, berbicara, dan mulai mengenali lingkungan sosial. Tanpa stimulasi yang tepat dan berkelanjutan, anak berisiko mengalami hambatan perkembangan.

Buku ini disusun untuk memberikan panduan praktis kepada orang tua dan pengasuh dalam memberikan stimulasi yang menyeluruh, mencakup aspek motorik kasar, motorik halus, bahasa, sosial, dan kemandirian, sesuai dengan tahap perkembangan anak sejak bayi baru lahir hingga usia 3 tahun.

Stimulasi yang dilakukan secara rutin dan menyenangkan akan sangat membantu anak mencapai kemampuan optimalnya.

Pengenalan Buku Saku

Stimulasi adalah rangsangan dari luar tubuh anak yang datang dari lingkungan sekitar dan ditujukan untuk merangsang terjadinya proses tumbuh kembang anak, baik fisik, mental, emosional, maupun sosial. Stimulasi dilakukan melalui berbagai aktivitas bermain yang menyenangkan, sesuai dengan usia dan tahap perkembangan anak (Mela Rahma Afrini *et al*, 2023)

Aspek-aspek Perkembangan yang di pantau dalam perkembangan anak:

- **Motorik kasar** adalah kemampuan menggerakkan otot-otot besar tubuh, seperti untuk berjalan, berlari, melompat, memanjat, dan melempar. Gerakan ini penting bagi perkembangan fisik anak usia dini serta mendukung aspek kognitif, sosial, dan emosional (Yani Herdiyani *et al*, 2024)
- **Motorik halus** adalah kemampuan menggerakkan otot-otot kecil, terutama jari dan tangan, yang memerlukan koordinasi mata dan tangan secara tepat. Keterampilan ini penting untuk aktivitas seperti menulis, memegang benda, dan menggunting (Maemunah *et al*, 2021).

Pengenalan Buku Saku

- **Motorik bicara dan bahasa** adalah kemampuan anak dalam berbicara, memahami ucapan, dan menggunakan bahasa untuk berkomunikasi secara lisan maupun nonverbal (Afifah Fatihakun Ni'mah *et al*, 2021).
- **Motorik Sosial dan Kemandirian: sosial** adalah kemampuan anak dalam menjalin hubungan dan berinteraksi dengan orang lain, termasuk kemampuan mengekspresikan emosi, bekerja sama, serta beradaptasi dalam lingkungan sosial. **Kemandirian** adalah kemampuan anak untuk melakukan aktivitas sehari-hari secara mandiri seperti makan, berpakaian, dan mengambil keputusan sederhana, serta mampu mengendalikan diri secara emosional tanpa bergantung pada orang lain (Cristiana Normalita *et al*, 2022).

Bagian 1 Anak Usia 0-2 Bulan

Tahap Perkembangan



Motorik kasar

- Mengangkat kepala setinggi 45°
- Menahan kepala tetap tegak

Motorik halus

- Meraba dan memegang benda
- Menggerakkan kepala dari kiri atau kanan ke tengah
- Pandangan mata mulai mengikuti benda di sekitarnya dan mengenali orang dari kejauhan



Bicara dan bahasa



- 'Cooing' atau membuat suara seperti berkumur
- Mengoceh spontan atau bereaksi dengan mengoceh
- Bereaksi terkejut terhadap suara keras
- Menoleh ke arah sumber suara

BIODATA PENULIS



Eka Putut Rahmawati lahir di Karanganyar pada tanggal 4 Oktober 2004. Penulis merupakan mahasiswi Program Studi D3 Keperawatan di Universitas Duta Bangsa Surakarta. Sejak duduk di bangku sekolah keperawatan, penulis memiliki minat besar pada dunia kesehatan anak, khususnya dalam hal pemantauan perkembangan dan stimulasi perkembangan. Buku edukasi ini disusun sebagai bentuk kepedulian kepada para ibu, agar lebih mudah memahami cara mendeteksi perkembangan dan stimulasi perkembangan anak secara mandiri di rumah.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari TK Insan Amanah (2008–2010), kemudian melanjutkan ke SD Negeri 01 Gemantar (2010–2016), SMP Negeri 01 Jumantono (2016–2019), dan SMK Bintang Nusantara Karanganyar (2019–2022). Saat ini, penulis sedang menempuh pendidikan tinggi di Universitas Duta Bangsa Surakarta. Email: rahmaputut46@gmail.com.



BIODATA PENULIS



Totok Wahyudi, Lahir di Sumber Rahayu, Kabupaten Muara Enim, Provinsi Sumatera Selatan 11 November 1991. Dosen tetap Universitas Duta Bangsa Surakarta sejak tahun 2020. Pendidikan Dasar di SDN 1 Sumber Rahayu Muara Enim, Sumatera Selatan. SMP YPLP PGRI SMA Sumber Rahayu Muara Enim, Sumatera Selatan. SMA Negeri 19 Kota Palembang. Melanjutkan ke jenjang Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Husada Palembang, Melanjutkan jenjang

profesi Ners di Universitas Ngudi Waluyo Ungaran Semarang, dan melanjutkan S2 di Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Pengalaman pekerjaan: mengajar di Lembaga LPK E Fac Yogyakarta 2016-2017, Belajar Londo 2018-2019, Universitas Duta Bangsa Surakarta (UDB) dari tahun 2020 – sekarang. Aktif menulis buku Keperawatan dengan judul Buku Ajar Keperawatan “Manajemen Keperawatan” dan Buku Keperawatan “Asuhan Keperawatan Anak Onkologi”, aktif melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat. Email: totok_wahyudi@udb.ac.id

BIODATA PENULIS



Mustain, Lahir di Demak, 15 Mei 1969. Dosen tetap Universitas Duta Bangsa Surakarta sejak tahun 20019. Pendidikan Dasar di SDN Turitempel I, Guntur, Demak. SMP Negeri Grogol Demak, SMA Negeri Grogol Demak, Melanjutkan D III Keperawatan di AKPER Muhammadiyah Klaten, Sarjana Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Surakarta, Melanjutkan Ners di Universitas Sahid Surakarta, danmelanjutkan S2 di Universitas Sebelas

Maret Surakarta. Pengalaman pekerjaan: Rumah Sakit Islam Jakarta Timur tahun 1998 – 2000, Rumah Sakit Mubarak Al-Kabeer Hospital Kuwait tahun 2000 – 2005, STIKES Duta Gama Klaten 2007 – 2011, AKPER 17 Karanganyar tahun 2013 – 2017. Universitas Duta Bangsa Surakarta (UDB) dari tahun 2019 – sekarang. Aktif menulis buku buku Keperawatan, aktif melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat. Email: mustain@udb.ac.id

Daftar Pustaka

- Afifah Fatihakun Ni'mah Wahidah, & Eva Latipah. (2021). Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya. JAPRA Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal, 4, P-ISSN. 2527-4325 E-ISSN. 2580-7412.
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. In Kementerian Kesehatan RI (Issue March). Kemenkes.
- Kementrian Kesehatan RI. (2012). PEDOMAN PELAKSANAAN Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak.
- Kementrian Kesehatan RI. (2016). PEDOMAN PELAKSANAAN Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak.
- Maemunah, & Leroy Holman Siahaan. (2021). Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain dengan Media Barang Bekas di TK Atika Thohir Falak. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5.
- Mela Rahma Afrini, Sisiliya Mareta, Rahma Fitria, Halimatus Sa'diyah, & Dwi Noviani. (2023). Stimulasi Bagi Anak Yang Mengalami Keterlambatan Mandiri. Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(4), 137–145. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i4.639>
- Yani Herdiyani, Roza Yenita, & Fitrah Mulyanti. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di KB. Pelangi Limbangan Garut Melalui Permainan Tradisional Sondah. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8.

STIMULASI TEPAT UNTUK TUMBUH KEMBANG ANAK USIA 0-3 TAHUN

Masa emas perkembangan anak merupakan periode krusial yang sangat menentukan tumbuh kembang anak di masa depan. Oleh karena itu, deteksi dini menjadi langkah penting yang perlu dilakukan sejak dini agar setiap tahapan perkembangan anak dapat dipantau dengan baik. Buku ini hadir sebagai panduan praktis bagi para orang tua, khususnya ibu, dalam memahami dan menstimulasi perkembangan anak secara mandiri di rumah.

Menggunakan pendekatan sederhana melalui instrumen Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP), buku ini membantu Ibu mengenali apakah tumbuh kembang si kecil telah sesuai dengan usianya. Disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami serta panduan langkah demi langkah, ibu dapat melakukan skrining secara mandiri tanpa perlu merasa khawatir atau bingung dalam memahami prosesnya.

Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan berbagai contoh aktivitas stimulasi yang dapat dilakukan bersama anak, menggunakan alat-alat sederhana yang tersedia di sekitar rumah. Stimulasi mencakup aspek motorik kasar, yaitu kemampuan anak menggunakan otot-otot besar seperti duduk, berdiri, berjalan, dan melompat, serta motorik halus, yaitu kemampuan menggunakan otot-otot kecil untuk aktivitas seperti memegang, mencubit, atau memindahkan benda kecil. Harapannya, buku ini tidak hanya menjadi alat skrining, tetapi juga menjadi sumber edukasi dan pendamping terpercaya dalam mendukung tumbuh kembang anak secara optimal dan menyeluruh.



IKAPI
INDONESIAN ASSOCIATION OF PEDIATRIANS

CV. Tahta Media Group

Surakarta, Jawa Tengah

Web : www.tahtamedia.com

Ig : tahtamedia group

Telp/WA : +62 896-5427-3996

ISBN 978-623-263-000-7 (KPSP)



9

786342

620007