

Dr. Zaenal Abidin, M.P.I.
Dr. Purwoko, M.Pd
Dr. Ida Zahara Adibah, M.S.I.
Dr. Uswatun Khasanah., M.Pd.I
Maulia Indana Zulfa, M.Pd.I



PENDIDIKAN AGAMA ISLAM II

Editor:
Dewi Alhaa., M.Pd.I

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM II

Dr. Zaenal Abidin, M.P.I.

Dr. Purwoko, M.Pd

Dr. Ida Zahara Adibah, M.S.I.

Dr. Uswatun Khasanah., M.Pd.I

Maulia Indana Zulfa, M.Pd.I



Tahta Media Group

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM II

Penulis:

Dr. Zaenal Abidin, M.P.I.

Dr. Purwoko, M.Pd

Dr. Ida Zahara Adibah, M.S.I.

Dr. Uswatun Khasanah., M.Pd.I

Maulia Indana Zulfa, M.Pd.I

Desain Cover:

Tahta Media

Editor:

Dewi Alhaa., M.Pd.I

Proofreader:

Tahta Media

Ukuran:

x, 246, Uk: 15,5 x 23 cm

ISBN : 978-623-147-943-3

Cetakan Pertama:

Juli 2025

Hak Cipta 2025, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2025 by Tahta Media Group

All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP

(Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP)

Anggota IKAPI (216/JTE/2021)

PRAKATA

Segala puji hanya bagi Allah Swt., Tuhan semesta alam, yang dengan rahmat dan karunia-Nya, buku ini dapat diselesaikan dengan judul *Pendidikan Agama Islam II*. Penyusunan buku ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang tidak hanya bersifat normatif-doktrinal, tetapi juga mampu merespons isu-isu kontemporer yang relevan dengan kehidupan peserta didik, khususnya di jenjang pendidikan menengah dan tinggi. Materi yang disusun dalam buku ini merupakan hasil integrasi antara khazanah keilmuan Islam klasik dan pemikiran Islam kontemporer. Topik pertama yang dibahas adalah *Madzhab dalam Hukum Islam*, yang bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang pluralitas hukum dalam Islam. Pengkajian ini penting dalam membangun sikap ilmiah dan toleran terhadap perbedaan pandangan fiqih di kalangan umat Islam, sekaligus sebagai pembelajaran metodologi ijtihad.

Selanjutnya, pembahasan mengenai *Organisasi Keagamaan Islam di Indonesia*, yakni Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama, menjadi penting untuk memahami kontribusi konkret ormas Islam dalam membumikan ajaran Islam di tengah masyarakat majemuk. Pendekatan masing-masing organisasi dalam bidang pendidikan, dakwah, dan penerapan hukum Islam dijelaskan untuk memberikan wawasan tentang Islam yang kontekstual dan adaptif terhadap nilai-nilai lokal. Konsep *Amar Ma'ruf Nahi Munkar* dijelaskan secara komprehensif sebagai nilai dasar dalam etika sosial Islam. Prinsip ini dikaji tidak hanya dalam konteks individu, tetapi juga sebagai basis pembentukan masyarakat madani yang adil, sejahtera, dan beradab. Dengan demikian, nilai ini diharapkan dapat diinternalisasi sebagai landasan moral bagi pembentukan karakter peserta didik. Dalam bab *Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Islam*, disajikan pemahaman filosofis, teologis, dan yuridis atas hak-hak dasar manusia dalam perspektif syariat. Konsep ini dibandingkan secara kritis dengan perspektif HAM modern untuk menekankan bahwa Islam memiliki prinsip universal yang menjamin martabat dan kebebasan manusia, tanpa mengabaikan tanggung jawab moral dan sosialnya.

Buku ini juga mengangkat tema *Pendidikan Pernikahan dalam Islam*, sebagai bentuk respon terhadap tantangan sosial dalam kehidupan keluarga Muslim modern. Pendidikan pernikahan tidak hanya membahas aspek hukum,

tetapi juga nilai-nilai spiritual, psikologis, dan sosial yang diperlukan dalam membangun keluarga sebagai institusi pembentuk peradaban. Fenomena *Ghazwul Fikr* dikaji sebagai bentuk kolonialisasi pemikiran yang berimplikasi pada pergeseran nilai di kalangan umat Islam, terutama generasi muda. Dalam konteks ini, peserta didik diharapkan mampu membangun daya kritis terhadap arus informasi global, sekaligus memperkuat identitas keislaman dalam ranah pemikiran dan budaya. Topik *Peran dan Fungsi Masjid* dibahas secara historis dan sosiologis, dengan menekankan pentingnya revitalisasi fungsi masjid sebagai pusat pendidikan, budaya, dan pemberdayaan umat. Pemaknaan ini bertujuan untuk membangkitkan kesadaran kolektif akan peran masjid sebagai institusi sosial keagamaan yang strategis di tengah masyarakat modern. Materi berikutnya menyangkut *Tasamuh (Toleransi)*, *Narkoba dan Kenakalan Remaja*, *Kepemimpinan dalam Islam*, serta isu-isu seperti *KKN*, *Kemiskinan*, *Lingkungan Hidup*, dan *Gender*. Topik-topik tersebut dirancang untuk membekali peserta didik dengan wawasan keislaman yang aplikatif dan berorientasi pada transformasi sosial. Islam dalam hal ini tidak hanya diposisikan sebagai sistem keyakinan, tetapi juga sebagai sistem nilai yang membentuk peradaban yang berkeadilan.

Akhirnya, penulis menyampaikan apresiasi kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan buku ini. Harapannya, buku ini dapat menjadi referensi pembelajaran yang kaya akan nilai, membentuk generasi Muslim yang intelek, berintegritas, serta mampu mengaktualisasikan ajaran Islam dalam kehidupan pribadi dan sosial secara proporsional. Kritik dan saran sangat diharapkan untuk penyempurnaan buku ini di masa mendatang.

Semarang, Juli 2025
Tim Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB 1 MADZHAB DALAM HUKUM ISLAM.....	1
A. Tujuan Pembelajaran	1
B. Pendahuluan	1
C. Madzhab Ja'fari	1
D. Madzhab Hanbali	5
E. Madzhab Maliki	9
F. Madzhab Syafi'i	12
G. Madzhab Hanafi	15
H. Rangkuman.....	17
I. Evaluasi / Soal Latihan.....	19
BAB 2 ORMAS ISLAM DI INDONESIA DAN METODE PENERAPAN HUKUMNYA	21
A. Tujuan Pembelajaran	21
B. Pendahuluan	21
C. Pengambilan Hukum Islam dalam ormas Muhammadiyah.....	22
D. Pengambilan Hukum Islam dalam ormas NU	27
E. Pengambilan Hukum Islam Dalam Ormas Persis.....	31
F. Pengambilan Hukum Islam dlm ormas LDII	34
G. Pengambilan Hukum Islam Dalam Ormas MTA	36
H. Rangkuman.....	38
I. Evaluasi / Soal Latihan	39
BAB 3 AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR DALAM ISLAM.....	40
A. Tujuan Pembelajaran	40
B. Pendahuluan	40
C. Amar Makruf dalam Pandangan Quran dan Hadist.....	41
D. Nahi Munkar dalam Pandangan Quran dan Hadist.	42
E. Amar Makruf Nahi Munkar dalam Pandangan Agama Islam.	43
F. Dalil Al-Quran tentang Amar Ma'ruf, Nahi Munkar	45
G. Dalil Hadis tentang Amar Ma'ruf, Nahi Munkar	48
H. Rangkuman.....	50
I. Evaluasi / Soal Latihan	51

BAB 4 KONSEP HAK ASASI MANUSIA (HAM) DALAM PERSPEKTIF ISLAM.....	53
A. Tujuan Pembelajaran.....	53
B. Pendahuluan	53
C. Prinsip-prinsip HAM dalam Hukum Internasional	55
D. Konsep HAM dalam Pespektif Islam	56
E. Hubungan Maqasid al Syari'ah dengan HAM	57
F. Implementasi Pengakuan Islam terhadap HAM Dalam Realitas Kehidupan Sehari-hari.....	61
G. Kesimpulan.....	63
H. Soal-soal Latihan	64
BAB 5 PENDIDIKAN PERNIKAHAN DALAM ISLAM	65
A. Tujuan Pembelajaran.....	65
B. Pendahuluan	65
C. Pengertian Nikah	67
D. Tujuan Pernikahan.....	68
E. Persiapan Menjelang Pernikahan	70
F. Proses Pernikahan.....	74
G. Landasan Interaksi Suami Istri dalam Keluarga.....	78
H. Hikmah Pernikahan	79
I. Kesimpulan.....	80
J. Soal-soal Latihan	81
BAB 6 GHAZWUL FIKRI (INVASI PEMIKIRAN)	82
A. Tujuan Pembelajaran.....	82
B. Pendahuluan	82
C. Sejarah Munculnya Ghazwul Fikri.....	84
D. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan ghazwul fikri.....	89
E. Metode dan Sarana yang digunakan dalam Ghazwul fikri.....	90
F. Indikator Keberhasilan Ghazwul Fikri	92
G. Langkah antisipasi ghazwul fikri.....	92
H. Rangkuman.....	93
I. Soal Latihan.....	94
BAB 7 PERAN DAN FUNGSI MASJID DALAM PENGEMBANGAN BUDAYA DAN PENDIDIKAN ISLAM	96
A. Tujuan Pembelajaran.....	96

B.	Pendahuluan	96
C.	Pengertian dan Fungsi Masjid	97
D.	Sejarah Masjid di awal Islam	100
E.	Masjid Sebagai Pengembangan Kebudayaan Islam Kontemporer	102
F.	Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam	106
G.	Pemberdayaan masjid sebagai pusat Pendidikan Islam	108
H.	Rangkuman	110
I.	Evaluasi / Soal Latihan	111
BAB 8	KONSEP TASAMUH DALAM PANDANGAN ISLAM	112
A.	Tujuan Pembelajaran	112
B.	Pendahuluan	112
C.	Pengertian Tasamuh	113
D.	Sikap Tasamuh dalam Islam	114
E.	Unsur-Unsur Tasamuh dalam Islam	115
F.	Prinsip-Prinsip Tasamuh dalam Islam	117
G.	Konsep Alquran Membangun Tasamuh Untuk Manusia	120
H.	Rangkuman	124
I.	Evaluasi / Soal Latihan	125
BAB 9	NARKOBA DAN KENAKALAN REMAJA DALAM PANDANGAN ISLAM	126
A.	Tujuan Pembelajaran	126
B.	Pendahuluan	126
C.	Pengertian Narkoba dan Kenakalan Remaja	128
D.	Tinjauan Pendidikan Islam terhadap Kenakalan Remaja	130
E.	Solusi Islam terhadap Narkoba dan Kenakalan Remaja	133
F.	Rangkuman	135
G.	Evaluasi / Soal Latihan	136
BAB 10	KONSEP KEPEMIMPINAN DALAM ISLAM	137
A.	Tujuan Pembelajaran	137
B.	Pendahuluan	137
C.	Pengertian Kepemimpinan dalam Islam	138
D.	Macam-macam Kepemimpinan dalam Islam	140
E.	Implementasi Kepemimpinan dalam Dunia Pendidikan	146
F.	Rangkuman	148
G.	Evaluasi / Soal Latihan	149

BAB 11 KORUPSI KORUPSI DAN NEPOTISME DALAM PRESPEKTIF ISLAM.....	150
A. Tujuan Pembelajaran	150
B. Pendahuluan	150
C. Pengertian Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme dalam Perspektif Islam	152
D. Sebab-sebab Munculnya Praktik Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme.....	156
E. Akibat dari Praktik Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme	160
F. Rangkuman.....	165
G. Evaluasi / Soal Latihan	167
BAB 12 KONSEP ISLAM DALAM MENGURANGI KEMISKINAN... ..	170
A. Tujuan Pembelajaran	170
B. Pendahuluan	170
C. Pengertian Kemiskinan dalam Perspektif Islam	172
D. Konsep Islam dalam Mengurangi Kemiskinan	175
E. Hikmah dalam Menanggulangi Kemiskinan	179
F. Konsep Islam dalam Menanggulangi Kemiskinan dalam Kehidupan.....	183
G. Rangkuman.....	186
H. Evaluasi / Soal Latihan	189
BAB 13 ISLAM DAN LINGKUNGAN HIDUP	192
A. Tujuan Pembelajaran	192
B. Pendahuluan	192
C. Pengertian Lingkungan Hidup.....	194
D. Fungsi dan Tujuan Lingkungan Hidup	195
E. Konsep Islam tentang Lingkungan Hidup	200
F. Aplikasi Nilai Islam dalam Pelestarian Lingkungan	204
G. Rangkuman.....	206
H. Evaluasi / Soal Latihan	206
BAB 14 GENDER DALAM ISLAM.....	207
A. Tujuan Pembelajaran	207
B. Pendahuluan	207
C. Pengertian Gender dalam Islam.....	209
D. Fungsi dan Tujuan Gender dalam Islam.....	210

E.	Sejarah Munculnya Konsep Gender dalam Islam	213
F.	Implikasi Gender dalam Islam.....	215
G.	Rangkuman.....	219
H.	Evaluasi / Soal latihan	220
DAFTAR PUSTAKA.....		222
PROFIL PENULIS		242

MADZHAB DALAM HUKUM ISLAM

BAB 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun yang ingin dicapai oleh mahasiswa setelah mempelajari bab ini sesuai dengan CPMK yaitu adalah:

1. Memahami dan mampu menjelaskan konsep metode ijtihad 4 mazhab dalam hukum islam.
2. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan fakto-faktor timbulnya 4 mazhab dalam hukum Islam.
3. Memahami dan mampu mengaplikasikan perbedaan Ijtihad 4 Imam mazhab dalam hukum Islam.

B. PENDAHULUAN

Dalam Islam, terdapat berbagai madzhab fiqih yang berkembang sebagai hasil ijtihad para ulama untuk memahami hukum-hukum syariat. Terdapat lima madzhab utama yang dikenal luas yaitu Ja'fari, Hanafi, Maliki, Syafi'i, dan Hanbali. Semuanya bersumber pada al-Qur'an dan Hadis, namun terdapat perbedaan dalam metode dan penafsiran hukum.

Makalah ini bertujuan untuk mengkaji perbedaan dan persamaan antara lima madzhab tersebut, serta kontribusinya dalam perkembangan fiqih Islam.

C. MADZHAB JA'FARI

Ja'fari adalah salah satu mazhab dalam aliran Syiah, dan kemudian terkenal serta termasuk dalam lima mazhab besar bersama empat mazhab Suni (Syafi'i, Maliki, Hanafi, dan Hanbali). Mazhab Ja'fari didirikan Ja'far as-Sadiq (80 H/699 M–148 H/765 M), imam keenam dalam tradisi Syiah Imamiyah (Mazhab Imam Dua Belas). Nama lengkap Ja'far as-Sadiq adalah Ja'far bin Muhammad al-Baqir bin Ali Zainal Abidin bin Husein bin Ali bin Abi Thalib. Ia dipandang sebagai imam terbesar kaum Syiah dalam rangkaian

ORMAS ISLAM DI INDONESIA DAN METODE PENERAPAN

BAB 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun yang ingin dicapai oleh mahasiswa setelah mempelajari bab ini sesuai dengan CPMK yaitu adalah:

1. Memahami dan mampu menjelaskan metode pengambilan hukum Muhammadiyah, Nu, Persis, LDII, dan MTA.
2. Memahami dan mampu mengapresiasi metode penetapan hukum Muhammadiyah Nu, Persis, LDII, dan MTA.

B. PENDAHULUAN

Negara muslim terbesar di dunia adalah Indonesia, diikuti oleh Pakistan, India, Bangladesh, dan Turki. Selain menjadi negara muslim terbesar, Indonesia juga memiliki peran penting di dunia Islam. Fakta sejarah bahwa ormas Islam di Indonesia muncul, sebagian besar sudah ada sebelum Indonesia menjadi negara merdeka, mendukung ekspansi Indonesia sebagai kekuatan global. Ormas islam memiliki sejarah yang panjang, mereka datang dari berbagai periode sejarah, mulai dari kolonialisme belanda, penjajahan jepang, pasca-kemerdekaan orde lama, periode pembangunan orde baru, dan periode demokrasi reformasi saat ini (Jamaluddin, J., Misbahuddin, M., & Kurniati, K., 2022).

Satu hal yang pasti adalah bahwa ormas-ormas Islam telah berkontribusi besar pada kejayaan Islam di Indonesia selama bertahun-tahun. Karena peran dan kontribusi ormas Islam dalam mendorong pengembangan dan pelaksanaan hukum Islam, hukum Islam telah mengalami perkembangan yang pesat diaktualisasikan melalui aktivitas di berbagai bidang, seperti politik, pendidikan, dan kesehatan (Abd Rahman, R., 2023).

AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR DALAM ISLAM

BAB 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun yang ingin dicapai oleh mahasiswa setelah mempelajari bab ini sesuai dengan CPMK yaitu adalah:

1. Memahami dan mampu menjelaskan Amar Ma'ruf Nahi Munkar dalam Islam.
2. Mampu mengimplementasikan Amar Ma'ruf Nahi Munkar dalam Islam dalam kehidupan sehari-hari.

B. PENDAHULUAN

Prinsip amar makruf nahi munkar, yang merupakan pilar ajaran Islam, berfungsi untuk menjaga moral, akhlak, dan perilaku seseorang dan masyarakat. Umat Islam memiliki tanggung jawab bersama dalam rangka membentuk tatanan kehidupan yang harmonis.

Kesadaran untuk menghidupkan nilai amar makruf nahi munkar sangat penting di tengah tantangan era modern seperti krisis moral, degradasi akhlak, dan banyaknya perilaku menyimpang, seperti korupsi, kebohongan, riba, dan kezaliman. Prinsip-prinsip ini ditawarkan oleh Islam sebagai cara yang lengkap untuk menjaga keseimbangan dan mendorong pembentukan masyarakat yang adil dan beradab. Oleh karena itu, untuk kepentingan keberlangsungan kehidupan yang lebih baik dan kesejahteraan umum, semangat ini harus dihidupkan kembali (Miftahul Huda, S. H., 2024).

Allah SWT juga sudah memerintahkan umat islam untuk selalu berbuat kebaikan dan mencegah keburukan . Hal ini tertuang di dalam firmanNya :

“Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung.” (QS. Ali Imran: 104)

KONSEP HAK ASASI MANUSIA (HAM) DALAM PERSPEKTIF

BAB 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti perkuliahan tema konsep hak asasi manusia (HAM) dalam perspektif Islam, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan antara konsep Hak Asasi Manusia (HAM) universal dengan konsep HAM dalam perspektif Islam.
2. Memberikan contoh penerapan prinsip-prinsip HAM dalam Islam.
3. Memberikan contoh penerapan prinsip-prinsip HAM dalam Islam dalam kebijakan pemerintahan, khususnya dalam bidang hukum, sosial, dan politik.
4. Mahasiswa memahami dan menganalisis kasus pelanggaran HAM yang terjadi di suatu negara dengan mayoritas penduduk muslim.
5. Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang model pendidikan yang mengintegrasikan nilai-nilai HAM dalam perspektif Islam.

B. PENDAHULUAN

Pada dasarnya, manusia diciptakan dengan hak-hak yang tidak terbatas pada ras, golongan, atau komunitas. Dalam istilah hak asasi manusia (HAM), setiap orang memiliki hak asasi manusia yang sama. (*Kementerian Pertahanan Republik Indonesia*, n.d.). Hak asasi manusia adalah hak yang diberikan kepada manusia semata-mata karena martabat manusianya, bukan karena hukum atau oleh individu atau kelompok masyarakat tertentu (Donnelly, 2003), (Said et al., 2023).

Bertolak pada kesadaran atas hak dasar yang dimiliki oleh setiap manusia tersebut maka negara hadir dalam memberikan perlindungan HAM agar terwujud rasa saling menghormati dan menempatkan prinsip-prinsip keadilan bagi setiap warga negaranya. Sebagaimana disebutkan dalam UUD 1945 pasal

PENDIDIKAN PERNIKAHAN DALAM ISLAM

BAB 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti perkuliahan tema pendidikan pernikahan dalam Islam, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Memahami dan menganalisa paham kebebasan yang menghalalkan hubungan bebas dengan atas nama HAM.
2. Memahami dan mengetahui esensi *ta'aruf* (perkenalan pranikah) sebelum melakukan pernikahan dalam pandangan Islam
3. Menjelaskan tujuan pernikahan dalam Islam
4. Mengidentifikasi dampak yang ditimbulkan dari perceraian
5. Memberikan penilaian dan menganalisis fenomena biro jodoh yang menyerupai budaya kaum liberal.

B. PENDAHULUAN

Islam adalah agama fitrah, yang dalam konteks penciptaan, berarti Allah SWT menciptakan manusia sesuai dengan fitrahnya. Salah satu fitrah manusia adalah diciptakannya untuk berpasangan dan menyalurkan hasrat seksualnya kepada lain jenis. Allah swt berfirman:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً

Artinya: “Hai sekalian manusia, bertakwalah kepada Tuhan-mu yang telah menciptakan kamu dari seorang diri, dan dari padanya Allah menciptakan isterinya; dan dari pada keduanya Allah memperkembang biakkan laki-laki dan perempuan yang banyak”. (An-Nisa: 1)

Muslim yang baik adalah muslim yang senantiasa berusaha untuk menjalani hidup sesuai dengan fitrahnya dengan berpedoman pada ajaran Islam sebagai panduan dalam semua perilaku dan tindakannya. Allah swt sendiri memerintahkan agar manusia tidak menyalahi fitrahnya:

GHAZWUL FIKRI (INVASI PEMIKIRAN)

BAB 6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti perkuliahan dengan tema ghazwul fikri, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mengetahui dan memahami definisi ghazwul fikri.
2. Mengetahui dan memahami sejarah munculnya ghazwul fikri.
3. Menganalisa faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan ghazwul fikri.
4. Mengetahui dan memahami metode dan sarana yang digunakan dalam ghazwul fikri.
5. Menganalisa indikator keberhasilan ghazwul fikri.
6. Mengidentifikasi langkah antisipasi terhadap gerakan ghazwul fikri.

B. PENDAHULUAN

Secara bahasa ghazwul fikri berasal dari kata *ghaza-yaghzuw-ghazwan/ghazawan*, yang berarti menyerbu atau menyerang, dan *fakara-yafkiru-fakran/fikran*, yang bermakna gagasan, pemikiran atau pendapat. Penggabungan dua kata ini mengandung makna perang gagasan, konsep atau invasi pemikiran. Ghazwul fikri secara istilah didefinisikan sebagai serangan terhadap paradigma intelektual Islam yang bertujuan mengubah keyakinan intrinsik, sehingga membuat seorang muslim tidak mampu membedakan kebenaran sejati karena sudah bercampur dengan unsur-unsur yang bertentangan dengan Islam (Anshori, 2013). Harahap (2016) menjelaskan bahwa ghazwul fikri adalah istilah yang sering digunakan untuk mengkarakterisasi upaya metodis serangan non-fisik terhadap Islam, yang bertujuan mendistorsi dan memanipulasi proses pemikiran umat Islam.

Istilah ghazwul fikri menjadi populer dan menguat sejak kekalahan kaum Salibis dalam peperangan fisik selama lebih dari 200-an tahun. Kekalahan ini menjadi pelajaran bagi mereka, bahwa memerangi Islam melalui serangan

PERAN DAN FUNGSI MASJID DALAM PENGEMBANGAN BUDAYA DAN PENDIDIKAN ISLAM

BAB 7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami peran dan fungsi Masjid dalam budaya Islam
2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami peran Masjid dalam pengembangan pendidikan Islam

B. PENDAHULUAN

Rasulullah setelah melakukan hijrah ke Madinah, maka mendirikan Masjid merupakan program pertama yang dibangunNya. Pada masa awal Islam Masjid memiliki multi fungsi tidak terbatas hanya sebagai tempat pelaksanaan ibadah *mahdhah* tetapi juga digunakan sebagai tempat melaksanakan ibadah *ghairu mahdhah*. Dilihat dari sejarahnya Masjid telah difungsikan sedemikian rupa, tidak hanya sekedar ibadah khusus tetapi juga digunakan untuk urusan urusan keduniaan salah satunya pembinaan sumber daya umat. Sehingga aktifitas Masjid tidak hanya menjadi ibadah utama namun juga harus menjadi tempat lahirnya ilmu pengetahuan, kegiatan sosial, membangun ekonomi umat, pusat kebudayaan, aktifitas politik dan juga menghidupkan budaya seni Islam.

Di era pasca moderen pertumbuhan dan perkembangan Masjid didunia pada umumnya, dan di Indonesia pada khususnya mengalami peningkatan yang signifikan. Dikota kota dan didesa terpencil sangat mudah kita jumpai pembangunan Masjid seperti di terminal, perkantoran, pasar, rest area , tempat hiburan, maupun lembaga pendidikan. Dizaman ini menjadi tantangan tersendiri bagi umat Islam untuk senantiasa menciptakan gagasan kreatif dan ide solutif dalam rangka menyebarkan agama Islam. Umat Islam harus merencanakan Masjid sebagai pusat kegiatan Islam baik kegiatan agama,

KONSEP TASAMUH DALAM PANDANGAN ISLAM

BAB 8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami makna dan Sikap Tasamuh dalam Islam
2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami unsur unsur Tasamuh dalam Islam
3. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami prinsip-prinsip Tasamuh dalam Islam
4. Mahasiswa dapat mengetahui dan mengetahui konsep Alquran membangun Tasamuh untuk Manusia

B. PENDAHULUAN

Manusia sebagai makhluk sosial dituntut untuk mampu berinteraksi dengan individu lain dalam memenuhi kebutuhannya. Seorang individu dalam menjalani kehidupan sosialnya pasti akan berinteraksi dengan kelompok, komunitas yang berbeda baik ras, agama, golongan dan suku termasuk bangsa yang berbeda. Manusia dalam menjalankan kehidupan sosial sering terjadi gesekan antar kelompok yang berbeda dan yang sering menimbulkan perpecahan karena faktor agama yang dianutnya. Dalam rangka menjaga keutuhan dan persatuan dalam masyarakat, maka diperlukan sikap saling menghormati, saling menghargai, sehingga gesekan -gesekan yang dapat menimbulkan pertikaian bisa di hindari [Ade Jamarudin, 2016: 170]. Toleransi yang kita kenal dengan istilah Tasamuh dalam beragama harus tercermin pada tindakan atau perbuatan yang menunjukkan sikap saling menghargai, tolong menolong, menghormati, mengasihi sesama. Tasamuh yang sering kita kenal termasuk menghormati agama dan keimanan orang lain, tidak menghina ajaran agama orang lain, tidak merusak tempat ibadah, tidak mengucilkan teman yang berbeda agama, serta memberikan kesempatan kepada pemeluk

NARKOBA DAN KENAKALAN REMAJA DALAM PANDANGAN ISLAM

BAB 9

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Narkoba dan Kenakalan Remaja dalam Pandangan Islam
2. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan sebab kenakalan remaja
3. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan akibat dari Narkoba dan Kenakalan Remaja dalam Pandangan Islam

B. PENDAHULUAN

Remaja merupakan masa transisi yang sangat krusial dalam perkembangan manusia. Pada tahap ini, individu mengalami berbagai perubahan secara fisik, emosional, dan psikologis yang berpengaruh terhadap perilaku dan cara berpikir (Masjkur, n.d.). Di satu sisi, remaja memiliki semangat tinggi, rasa ingin tahu yang besar, serta keinginan untuk diakui eksistensinya. Namun di sisi lain, mereka juga rentan terhadap krisis identitas dan tekanan sosial yang dapat mendorong mereka ke dalam perilaku menyimpang. Salah satu bentuk penyimpangan yang paling memprihatinkan adalah kenakalan remaja dan penyalahgunaan narkoba. Masalah ini telah menjadi persoalan global yang berdampak serius terhadap masa depan generasi muda, keluarga, serta stabilitas sosial masyarakat (Syafi'ah & Said HM, 2023).

Kenakalan remaja mencakup berbagai tindakan negatif yang melanggar norma sosial maupun hukum, seperti bolos sekolah, tawuran, mencuri, pergaulan bebas, hingga konsumsi minuman keras. Sementara itu, penyalahgunaan narkoba merupakan bentuk penyimpangan yang lebih berat karena melibatkan ketergantungan terhadap zat adiktif yang merusak akal dan tubuh. Narkoba dapat menyebabkan gangguan mental, hilangnya kontrol diri, bahkan kematian. Lebih dari itu, narkoba juga kerap menjadi pintu masuk

KONSEP KEPEMIMPINAN DALAM ISLAM

BAB 10

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian Kepemimpinan dalam Islam
2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam Kepemimpinan dalam Islam
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Implementasi Kepemimpinan dalam Dunia Pendidikan

B. PENDAHULUAN

Kepemimpinan adalah unsur penting dalam kehidupan manusia, baik dalam lingkup pribadi, keluarga, masyarakat, maupun negara. Dalam konteks Islam, kepemimpinan bukan sekadar posisi atau jabatan formal, melainkan amanah yang harus dijalankan dengan penuh tanggung jawab. Pemimpin dalam Islam tidak hanya diukur dari kemampuan manajerial, tetapi juga dari kualitas spiritual, moral, dan sosialnya (Mulyani, n.d.).

Islam memberikan perhatian besar terhadap konsep kepemimpinan karena menyadari bahwa keberhasilan suatu umat sangat bergantung pada kualitas para pemimpinnya. Rasulullah SAW bersabda, "Setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap pemimpin akan dimintai pertanggungjawaban atas yang dipimpinnya" (HR. Bukhari dan Muslim). Hadis ini menunjukkan bahwa setiap individu dalam Islam memiliki peran kepemimpinan sesuai dengan kedudukannya, baik dalam skala kecil maupun besar.

Kepemimpinan dalam Islam dilandasi oleh nilai-nilai Al-Qur'an dan sunnah. Nilai-nilai seperti keadilan (al-'adl), amanah (kepercayaan), jujur (shidq), serta musyawarah (syura) merupakan fondasi utama dalam menjalankan kepemimpinan. Seorang pemimpin ideal dalam Islam adalah

KORUPSI KORUPSI DAN NEPOTISME DALAM PRESPEKTIF ISLAM

BAB 11

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Memahami definisi, bentuk, dan dampak korupsi serta nepotisme dalam kehidupan sosial, politik, dan ekonomi masyarakat.
2. Menganalisis korupsi dan nepotisme dari sudut pandang ajaran Islam, termasuk dalil-dalil yang berkaitan dari Al-Qur'an dan Hadis.
3. Menjelaskan nilai-nilai Islam yang menolak segala bentuk kecurangan, penyalahgunaan kekuasaan, dan ketidakadilan, serta mendorong terciptanya tata kelola yang amanah dan adil.
4. Mengevaluasi praktik korupsi dan nepotisme dalam konteks kontemporer, serta menilai sejauh mana nilai-nilai Islam dapat menjadi solusi etis dan praktis dalam memberantasnya.
5. Menumbuhkan sikap kritis dan tanggung jawab moral sebagai generasi muda muslim dalam mencegah dan melawan korupsi serta nepotisme di berbagai lingkungan, baik pribadi maupun sosial.

B. PENDAHULUAN

Korupsi dan nepotisme merupakan dua bentuk perilaku menyimpang yang hingga saat ini masih menjadi persoalan besar di berbagai negara, termasuk Indonesia. Meskipun telah banyak regulasi dan lembaga yang dibentuk untuk memberantasnya, realita menunjukkan bahwa korupsi dan nepotisme terus tumbuh dalam berbagai bentuk dan lapisan masyarakat. Kondisi ini menunjukkan bahwa penyelesaian masalah korupsi tidak cukup hanya dengan pendekatan hukum dan administratif, melainkan perlu

KONSEP ISLAM DALAM MENGURANGI KEMISKINAN

BAB 12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep kemiskinan menurut pandangan Islam, termasuk definisi, penyebab, dan dampaknya terhadap kehidupan sosial dan spiritual.
2. Menganalisis prinsip-prinsip dasar Islam dalam mengurangi kemiskinan, seperti keadilan sosial, distribusi kekayaan, dan solidaritas umat.
3. Mengidentifikasi instrumen-instrumen ekonomi Islam yang dapat digunakan untuk mengatasi kemiskinan, seperti zakat, infaq, sedekah, dan wakaf.
4. Mengevaluasi efektivitas program-program pengentasan kemiskinan berbasis Islam yang telah diterapkan di berbagai wilayah atau negara.
5. Menerapkan pendekatan Islam dalam penyusunan strategi atau kebijakan sosial-ekonomi yang bertujuan mengurangi kesenjangan dan memberdayakan masyarakat miskin.
6. Mengembangkan sikap kritis dan solutif dalam merespons isu-isu kemiskinan dengan berlandaskan pada nilai-nilai ajaran Islam.

B. PENDAHULUAN

Kemiskinan merupakan persoalan global yang senantiasa menjadi perhatian utama dalam pembangunan sosial dan ekonomi di berbagai negara, termasuk Indonesia. Kemiskinan tidak hanya berdampak pada aspek ekonomi, tetapi juga merambah pada dimensi sosial, politik, pendidikan, bahkan spiritual. Orang miskin kerap kali terpinggirkan dalam akses terhadap sumber daya, layanan publik, dan kesempatan untuk hidup layak. Oleh karena itu, pengentasan kemiskinan menjadi salah satu indikator penting keberhasilan pembangunan nasional (Lutfi, M., 2023).

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti perkuliahan dengan tema Islam dan lingkungan hidup mahasiswa diharapkan mampu;

1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian lingkungan hidup.
2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi dan tujuan lingkungan hidup.
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep ajaran Islam tentang lingkungan hidup.
4. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan nilai-nilai Islam dalam pelestarian lingkungan hidup.

B. PENDAHULUAN

Lingkungan hidup merupakan anugerah Allah SWT yang harus dijaga dan dilestarikan. Dalam Islam, hubungan manusia dengan lingkungan tidak hanya bersifat fisik, namun juga mencerminkan dimensi spiritual. Allah SWT menjadikan manusia sebagai khalifah di bumi, yang memiliki tanggung jawab besar terhadap kelestarian alam (Nasr, 1996).

Lingkungan hidup merupakan salah satu aspek fundamental dalam kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya. Keberadaan alam semesta, termasuk tanah, air, udara, tumbuhan, hewan, serta unsur-unsur ekosistem lainnya, saling terkait dan membentuk suatu sistem yang kompleks dan saling memengaruhi. Dalam pandangan modern, lingkungan hidup tidak hanya sebatas ruang fisik, tetapi juga mencakup dimensi sosial, budaya, dan spiritual yang menyatu dalam kehidupan manusia. Oleh karena itu, pelestarian lingkungan menjadi tanggung jawab bersama yang memerlukan kesadaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti perkuliahan dengan tema Islam dan lingkungan hidup mahasiswa diharapkan mampu;

1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian Gender dalam Islam
2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi dan tujuan amar gender dalam Islam
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah munculnya Gender dalam Islam
4. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan implikasi Gender dalam Islam

B. PENDAHULUAN

Mengenai gender dalam perspektif Islam menghadirkan pemahaman yang melampaui sekadar distingsi biologis antara laki-laki dan perempuan. Lebih dari itu, gender dipahami sebagai konstruksi sosial dan budaya yang secara signifikan membentuk penempatan, ekspektasi peran, serta penilaian terhadap laki-laki dan perempuan dalam tatanan masyarakat (Fakih, 2006). Dalam kerangka ajaran Islam, diakui adanya seks atau jenis kelamin biologis sebagai fitrah, yakni ciptaan Allah SWT yang bersifat kodrati. Kendati demikian, peran-peran sosial yang berkembang dalam masyarakat (gender) tidak senantiasa berakar pada prinsip-prinsip ajaran Islam yang esensial (Fakih, 2006).

Secara etimologis, akar kata "gender" dapat ditelusuri dari bahasa Latin, yaitu *genus*, yang bermakna "jenis" atau "tipe". Istilah ini kemudian memperoleh popularitas dalam ranah kajian sosial dan gerakan feminisme

DAFTAR PUSTAKA

- A. Rahman, Ritonga, 2019, *Solidaritas dan Toleransi Membangun Kebersamaan dalam perbedaan*, Sleman, Deepublish
- Abbas, R. (2022). Genealogi Perkembangan Hukum Islam: Studi Soal Jawab A. Hasan Sebagai Embrio Dewan Hisbah PERSIS. *Al-Mashlahah Jurnal Hukum Islam dan Pranata Sosial*, 10(01), 53-74.
- Abd Rahman, R. (2023). Kontribusi Muhammadiyah dan Nahdatul Ulama dalam Bidang Politik, Pendidikan dan Sosial Budaya dalam Pengembangan dan Penerapan Hukum Islam di Indonesia. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 4(2), 1-7.
- Abzar, D. M, 2012, *revitalisasi Peran Masjid sebagai Basis dan Media Dakwah Kontemporer*, Jurnal Dakwah Tabligh
- Abdullah. Maskuri, 2001, *Pluralism Agama dan Kerukunan dalam Keagamaan*, Jakarta, Penerbit Buku Kompas
- Achmadi, H. A. (2021). Sejarah kebudayaan Islam Madrasah Aliyah kelas XI. Bumi Aksara.
- Ade Jamarudin, 2016, *Membangun Tasamuh keberagamaan dalam Perspektif Al-Qur'an*, Jurnal Toleransi media Komunikasi Umat Beragama, Vol.8, No.2
- Ahlan, 2022, *Peran masjid srbagai Basis Peradaban Islam*, An-Natiq Jurnal Kajian Islam Interdisipliner
- Al-Munawar, Said Agil Husain, 2005, *Fiqh Hubungan Antar Agama*, Jakarta, Ciputat
- Al'Asror, R., Khusnadin, M. H., Zumaro, A., & Ahmad, I. M. (2025). Pendidikan Amar Ma'ruf Nahi Munkar. *Jurnal Syntax Admiration*, 6(1), 254-263.
- Aminatul mahmudah, 2021, *Institusi- institusi Pendidikan dan Trnsmisi Ilmu: Masjid, Madrasah, dan lembaga Pendidikan*, Jurnal Rihlah, Vol.9 No.2
- Anwar, S., Sakina, R., Lukita, M., Hernata, N., Miranda, M., & Ridwan, M. (2023). Mazhab Syafi'i sebagai Paradigma dalam Pemikiran dan Penetapan Hukum Islam di Indonesia. *Varia Hukum*, 5(2), 101-123.
- Arifin, Bustanul, 2016, *Implikasi Prinsip Tasamuh[Toleransi] dalam Interaksi Umat beragama*, Jurnal Vol.1.No.2

- Arafik, M. (2019). Peranan Muhammadiyah dalam Pembinaan Islam di Kabupaten Enrekang Pada Masa Orde Baru (1965-1997). Skripsi. Fakultas Adab: IAIN.
- Azhar, A. (2022). Implementasi Amar Ma'ruf Nahimunkar Dalam Kehidupan Sosial Berdasarkan Kajian Al-Qur'an Surah Ali Imran Ayat 104, 110, Dan 114. *Jurnal Pendidikan Ar-Rasyid*, 7(1), 1-16.
- Al Amin, H., Masrokhin, M., & Anwar, K. (2021). Guardians Concept in Qur'an Perspective. *Shakhsyah Burhaniyah: Jurnal Penelitian Hukum Islam*, 6(1), 95-114.
- Azzuhri, M. (2015). Laporan Penelitian Kompetitif Individual Strukturalisme Genetik Dalam Syair Cinta Dan Ilmu Pengetahuan Imam Syafii (Analisis Intrinsik Dan Ekstrinsik Diwan Imam Syafii).
- Abdi, S., & Mayra, Z. (n.d.). *BIMBINGAN KONSELING BERBASIS NILAI-NILAI ISLAMI UNTUK PECANDU NARKOBA (NAPZA)*.
- Alfi Alfariyhi Hidayat, & Imamul Muttaqin. (2024). Kepemimpinan Dalam Pendidikan Islam (Pengertian, Karakteristik Kepemimpinan Rasulullah, Karakteristik Kepemimpinan Islam dan Keberhasilannya). *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(4), 173–185. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i4.962>
- Amin, S., & Aula, A. R. (n.d.). *PERAN PENDIDIKAN AGAMA TERHADAP KENAKALAN REMAJA DI MTS N 5 KAUR*.
- Achmad, F. (2024). Filosofi Pendidikan Islam: Membentuk Jiwa Anak Usia Dini Sebagai Cerminan Fitrah Dan Akhlak Mulia. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 6(2), 188-206.
- Akbar, R. F. (2024). Implementasi Program Penanggulangan Kemiskinan Di Perkotaan (P2kp) Dalam Mengatasi Kemiskinan (Studi Kasus pada Kelurahan Kota Matsum 3, Kecamatan Medan Kota, Kota Medan, Sumatera Utara) (Doctoral dissertation, Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik, Universitas Islam Sumatera Utara).
- Aprilya, P. K., & Tohawi, A. (2024). Implementasi Prinsip Syura dalam Sistem Pemerintahan Daerah. *Islamic Law: Jurnal Siyasah*, 9(1), 1-15.
- Arab, D. P. D. J. (2022). F. Bagaimana Sejarah Perkembangan Ekonomi di Era Al-Khulafa Al-Rasyidin 1. Pemasaran Melalui Radio dan Televisi. *Dinamika Ekonomi Pada Masa Pra Islam Dan Pembaruan Nabi Muhammad Dalam Perekonomian Di Jazirah Arab*, 27.

- Aminuddin, M. (2015). *Manusia dan lingkungan: Tinjauan Islam terhadap ekologi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Al-Qur'anul Karim. (Terjemahan Kementerian Agama RI).
- Azzam, M. A. (2010). Islamic environmental ethics and the preservation of the environment. *Journal of Islamic Studies*, 22(3), 245-262.
- Agus, A. (2024). Paradigma Kemiskinan Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Da'wah: Risalah Merintis, Da'wah Melanjutkan*, 7(2), 45-67.
- Ahmad, A., & Ilyas, A. (2025). Konsep Musyarakah Dalam Perbankan Syariah: Perspektif Hadis Dan Relevansinya Dengan Praktik Modern. *Iqtishaduna: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Hukum Ekonomi Syari'ah*, 616-630.
- Arifin, N., & Yarham, M. (2023). Pendapat Ekonom Muslim Baqir As Sadr dan Ekonom Kapitalis Thomas Robert Malthus Mengenai Kelangkaan (Scarcity). *Jurnal Akuntansi, Keuangan, Pajak Dan Informasi (JAKPI)*, 3(1), 42-55.
- Arifin, S., & Herianingrum, S. (2024). Kajian mendalam analisis infak produktif: Pendekatan strategis mewujudkan Maqasid Syariah. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 10(1), 799-806.
- Ayunda, A., Ramadhani, I. G., Fahlevy, R., & Hayati, F. (2025). Peran Lembaga Keuangan Mikro Syariah (LKMS) dalam Mendukung Ekonomi Kerakyatan dan Pengentasan Kemiskinan Umat. *Jurnal Bina Bangsa Ekonomika*, 18(1), 1043-1052.
- Berkah, D. (2012). Perkembangan Pemikiran Hukum dalam Muhammadiyah. *Jurnal Hukum Islam*, 10(1), 71-86.
- Berkah, D. (2012). Perkembangan Pemikiran Hukum dalam Muhammadiyah. *Jurnal Hukum Islam*, 10(1), 71-86.
- Berkah, D. (2012). Perkembangan Pemikiran Hukum dalam Muhammadiyah. *Jurnal Hukum Islam*, 10(1), 71-86.
- Binfas, M. A. M. (2024). *Meluruskan Sejarah Muhammadiyah-NU: Restrospeksi Gerakan Pendidikan & Kebudayaan*. Uhamka Press.
- Bahri, S. (2022). Pendidikan Akhlak Anak dalam Perspektif Imam Al-Ghazali. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 1(1), 23-41.
- Baharuddin, L. (2012). *Etika lingkungan dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Bukhari, Imam. Shahih Bukhari. Hadis tentang menanam pohon menjelang kiamat.
- Budiawan, A. (2021). Analisis Etika Pejabat Birokrasi Indonesia: Array. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 7(4), 725-745.
- Chalis, M. (2023). Penetapan Hukum Berdasarkan Hadis Mukhtalif Perspektif Imam Syafi'i.
- Caniago, S. A. (n.d.). *KEPEMIMPINAN ISLAM DAN KONVENSIONAL (Sebagai Studi Perbandingan)*.
- Dacholfany, M. I. (n.d.). *KEPEMIMPINAN ISLAM DAN PERILAKU ORGANISASI*.
- Dan Kepemimpinan, M. (n.d.). Nomor 1 Februari-Juli 2022 86||. In *Educational Leadership* (Vol. 2, Issue 1).
- Dessani, Y., & Gusmaneli, G. (n.d.). Kepemimpinan Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an. *Bahasa Dan Pendidikan*, 5(1), 190–202. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v5i1.3511>
- Doelman, E. H. J., Luijk, M. P. C. M., Haen Marshall, I., Jongerling, J., Enzmann, D., & Steketee, M. J. (2023). The association between child maltreatment and juvenile delinquency in the context of Situational Action Theory: Crime propensity and criminogenic exposure as mediators in a sample of European youth? *European Journal of Criminology*, 20(2), 528–547. <https://doi.org/10.1177/14773708211013300>
- Damayanti, A. R., Aluf, S., Yunus, N. A., Rahman, M. F. F., & Rukmana, D. S. (2023). Konsep wakaf dalam ilmu manajemen. *Journal of Creative Student Research*, 1(4), 01-21.
- Daulay, J. R., Khoiri, N., & Syahputera, A. (2022). Zakat Produktif (Tinjauan Hukum Islam Dalam Karya Prof. DR. Yusuf Al-Qardawi). *Al-Mashlahah Jurnal Hukum Islam Dan Pranata Sosial*, 10(02).
- Darsyah, R. (2021). Penggunaan Kaidah Usul dan Kaidah Fikih dalam Pertimbangan Hukum Putusan Ekonomi Syariah (Master's thesis, Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Dawam, A. (2024). Dampak Program Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Pengembangan Karakter Siswa Di Ma Darul Ishlah. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(9), 4909-4917.

- Destiana, A. N., Alfharizqi, M. J. T., Dewi, R. P., Gunawan, S. A., & Salsabila, S. R. (2025). Akhlak Mahmudah dalam Pengelolaan Dana Kesehatan: Upaya Preventif Terhadap Praktik Korupsi. *Journal Sains Student Research*, 3(2), 252-258.
- Dalmeri, D., 2024, *Revitalisasi Fungsi Masjid sebagai Pusat Ekonomi dan Dakwah Multikultural*, Walisongo, Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Darma, S. (2023). Sejarah Pemikiran Dan Penomena Ormas Persatuan Islam Dalam Dakwah Islamiyah. *Jurnal Syiar-Syiar*, 3, 32-53.
- Djollong, A. F., La Abute, E., Sholihah, H., Hermawan, H., Prakoso, I. A., & Nurjanah, N. (2023). Buku Ajar Pendidikan Agama Islam. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- El-Muhammad dan mahmud,A.R.,2020, *Masjid Dalam Islam: Sejarah, Peran dan Kedudukan[cet.1]*, Majelis Agam Islam dan Adat istiadat melayu Kelantan
- Fahrizal, A. Y., Fadilah, F., Nuraini, L., & Aulia, L. (2024). Menganalisis Pentingnya Bermazhab dalam Memahami Ajaran Agama Islam. *Aswaja An-Nahdliyah*, 35.
- Faizin, F. (2016). Pemikiran Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII): Analisis Praktik Keagamaan Dan Pengaruhnya Di Kabupaten Kerinci. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 16(2).
- Faizin, F. (2017). Aliran dan pengaruh pemikiran akidah Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII) di Provinsi Jambi: Analisis dari perspektif pemikiran Islam/Faizin (Doctoral dissertation, University of Malaya).
- Fahrizal, A. Y., Fadilah, F., Nuraini, L., & Aulia, L. (2024). Menganalisis Pentingnya Bermazhab dalam Memahami Ajaran Agama Islam. *Aswaja An-Nahdliyah*, 35.
- Fikri, I. (2021). Peran Dan Pendekatan Madzahib Fiqhiyyah Dalam Mengukuhkan Persatuan Umat. *Muqaranah*, 5(1), 19-30.
- Fitria, R. A., Jalaluddin, J., Azhari, F., & Hamdi, F. (2024). Historisitas, Setting Sosial, Intelektual Dan Produk Pemikiran Hukum Islam Madzhab Arba'ah (Hanafi, Maliki, Syafi'i, Dan Hanbali). *Indonesian Journal of Islamic Jurisprudence, Economic and Legal Theory*, 2(2), 700-729.

- Fajri, M., Syukri, A., & Ansusa, A. (2025). Korupsi dalam Perspektif Al-Qur'an: Studi terhadap Tafsir Al Manar Karya Muhammad Rasyid Ridha dan Tafsir Fī Zhilālil Qur'an Karya Sayyid Quthb. *Akhlaq: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Filsafat*, 2(2), 47-64.
- Falah, F. (2023). Konsep Khair Ummah Dalam QS Āli 'Imrān [3]: 110 (Studi Komparatif Tafsir Al-Misbah & Tafsir Fi> Z {Ila> L Al-Qur'an (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Madura).
- Fasa, M. I. (2024). Peran Mbanking Dalam Meningkatkan Inklusi Keuangan. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(5), 7712-7717.
- Fikriansyah, F. (2024). Filosofi Pendidikan Islam Pascamodern: Telaah Pemikiran Fazlur Rahman. *Dirasah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 122-132.
- Fajri, U. (2025). Peran Komunikasi Wilayatul Hisbah Dalam Mencegah Pemuda/I Berkhalwat Di Jl. Tanggul Krueng Lamnyong (2023-2024) (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-raniry).
- Fariq, W. M., Rosyada, A., & Dhini, U. R. (2023). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Berdasarkan Surah Luqman Ayat 17-19; Perspektif Tafsir Al-Misbah. *Al-Mau'izhoh: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 377-394.
- Fitri, K., & Asra, Y. K. (2023). Karakteristik Remaja dan Potensi Penyalahgunaan Narkoba. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 4(2), 66. <https://doi.org/10.24014/pib.v4i2.21270>
- Fardil, F., & Niasa, L. (2022). Tinjauan Kriminologis Terhadap Tindak Pidana Korupsi Dalam Bentuk Gratifikasi (Suatu Studi di Polda Sultra). *Sultra Law Review*, 2029-2045.
- Fausi, A. (2024). Formulasi Konsepputusan Berkeadilan Padatitel Eksekutorialdan Relevansi Nilai Etiknya terhadap Pemberantasan Korupsi Yudisial (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Guanti, W., & Firmania, R. (2025). Efektivitas Program Keluarga Harapan Sebagai Implementasi Kewajiban Konstitusional Negara Dalam Menjamin Kesejahteraan Rakyat: Studi Di Desa Sepadu, Kecamatan Semparuk, Kabupaten Sambas. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 2(4), 258-268.

- Haikal, M. (2023). Analisis Kebijakan Pendistribusian Zakat Dalam Upaya Peningkatan Ekonomi Mustahik (Studi Kasus Pada Baitul Mal Aceh) (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Pascasarjana Ekonomi Syariah).
- Halimah, N., & Mahmudah, Y. L. (2023). Mazhab fiqih di Indonesia: Perbedaan pendapat konstruksi hukum Islam. *Islamic Education*, 1(1), 94-109.
- Herman, N. (2022). Konsep Akad Tawarruq Menurut Mazhab Syafi'i dan Mazhab Hanbali (Studi Komparatif) (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Hidayat, E., & Mushlih, H. A. (2024). Fikih Ikhtilaf: Sejarah, Pemikiran, dan Kaidah Fikih. CV Cendekia Press.
- Hifni, M. (2021). Hukum Islam dalam Formulasi Hukum Indonesia. Penerbit A-Empat.
- Hukum, Politik, Dan Islam Radikal). Penerbit Lawwana.
- Hajita, M. (2023). Tantangan dan pembaharuan Muhammadiyah dalam dunia pendidikan Islam. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 6(2), 214-229.
- Harun, U. (2002). Buku: Perkembangan Politik Mazhab Dan Aliran Pemikiran Islam.
- Hastuti, A., Hayati, I., & Asmara, M. (2023). Pelaksanaan Putusan Tarjih Musyawarah Nasional Muhammadiyah Ke Xxxi Terkait Perubahan Waktu Sholat Subuh Di Lingkungan Masjid Al-Jihad Kelurahan Pasar Baru Kecamatan Curup (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Hermanto, A. (2022). Maqashid Al-Syari'ah Metode Ijtihad dan Pembaruan Hukum Keluarga Islam.
- Handayani, N. A. T., & Jaya, C. K. (2024). Bentuk-Bentuk Etika Komunikasi Dakwah dalam Perspektif Al-Qur'an. *Journal of Da'wah*, 3(2), 114-136.
- Haningsih, S., Habibi, M. M., Yusuf, S., & Atmaja, F. F. (2021). Buku Panduan MKWU Pendidikan Agama Islam Untuk Program Sarjana (S1).
- Hashril, A. H. W. B. A. (2024). Kewajiban Pemimpin Menurut Tafsir Surah Al Hajj Ayat 41 (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Ushuluddin dan Filsafat).
- Hendriani Manajemen Pendidikan Islam IAIN Batusangkar, S. (n.d.). *KEPEMIMPINAN DALAM SUDUT PANDANG ISLAM*.

- Humaysah, 2003, *Pusat pendidikan Islam berbasis Masjid*, Jurnal Review Pendidikan dan pengajaran, Vo.6 No.7
- H Fahmi Adam, S. E. (2025). Kepemimpinan muda dalam dinamika politik dan pembangunan. Greenbook Publisher.
- Halawa, D. F., Gulo, T. T., Siregar, G. T., & Taufiqurrahman, M. (2024). Pertanggungjawaban Pidana Bagi Pelaku Penyuapan Kepada Oknum Jaksa Penuntut Umum Dalam Perkara Korupsi. *Jurnal Retentum*, 6(1), 54-63.
- Haq Halim, I. S. L. A. M. U. L. (2022). Analisis Undang-Undang No 11 Tahun 2020 Tentang Cipta Kerja Terhadap Perubahan Atas Undang-Undang No 5 Tahun 1999 Perspektif Hukum Ekonomi Syariah (Doctoral Dissertation, Iain Manado).
- Hula, I. N., Podungge, M., Safia, E., & Daaliuwa, F. (2022). Tafsir Tarbawi: Pendidikan Anti Korupsi Dalam Islam. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 35-48.
- Husna, A. (2024). Kecurangan dalam Perspektif Islam: Etika dan Konsekuensinya. *JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi)*, 10(2), 1491-1499.
- Hasibuan, H. (2018). *Pelestarian lingkungan dalam perspektif Islam*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Press.
- Ibrahim, M. A. (2025). Masalah-Masalah Hukum Yang Diperselisihkan Ulama Empat Madzhab Tentang Hal-Hal Yang Membatalkan Puasa (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Syariah dan Hukum).
- Ibrahim, S. (2022). Indikasi Penyimpangan dalam Penafsiran Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam dan Interdisipliner*, 7(1), 123-142.
- Idrus, A. (2021). Urgensitas Perjanjian Perkawinan Dalam Membentuk Keluarga Sakinah Perspektif Hukum Keluarga Islam (Analisis Pasal 29 Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1974) (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ismail, S. E. (2024). *INDUSTRI KREATIF KULINER HALAL: Model dan Strategi Pengembangan Dalam Bingkai Maqashid Syariah*. Merdeka Kreasi Group.

- Jamaluddin, J., Misbahuddin, M., & Kurniati, K. (2022). Peran Organisasi Islam di Indonesia dalam Pengembangan dan Penegakan Hukum Islam. *Bustanul Fuqaha: Jurnal Bidang Hukum Islam*, 3(2), 130-143.
- Jumiati, E., & Sodikin, I. (2023). BAHTSUL MASAIL Kajian Analisis Terhadap Metode Ijtihad Nahdlatul Ulama Sebagai Fiqh Kaum Tradisionalis. *Azmina: Jurnal Perbankan Syariah*, 2(2), 103-116.
- Juliadi, 2007, Masjid Agung Banten, *Nafas Sejarah dan Budaya*, Ombak, Jogjakarta
- Jurnal, A.-Q. :, Islam, K., Pendidikan, D., Tokoh, S., Prof, K., Yunus, M., Lembaga, P., Islam, P., Khairanis, I., Uin, N., & Yunus Batusangkar, M. (2024). *AL-QALAM: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v16i1.3089>
- Kurniawan, Y. (2018). Luqhathah Dalam Perspektif Hadits (Studi Analisis Sanad Dan Matan) (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Kaimudin, K., & Misno, M. (2023). Bunga Bank dalam Pandangan Nahdlatul Ulama dan Muhammadiyah serta Implikasinya terhadap Undang Undang Perbankan: Studi atas Epistemologi Hukum Islam. *Tasyri': Journal of Islamic Law*, 2(2), 297-350.
- Karnedi, R. (2022). Diskursus Hadis dalam Perspektif Kaum Tua dan Kaum Muda di Indonesia. *Mutawatir: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadith*, 12(1), 134-156.
- Khusna, K., & Fatimah, S. (2023). Tinjauan Fitoremediasi Limbah Batik Pekalongan Menggunakan Agen Eceng Gondok (*Eichornia Crassipes*) Sebagai Implementasi QS Al-Baqarah Ayat 30. *Kaunia: Integration and Interconnection Islam and Science Journal*, 19(2), 35-42.
- Khuluq, L., Sahal, H., & Usman, A. (2023). Ikhtisar Biografi Hadratussyaikh Kh. M. Hasyim Asy'ari 1871-1947. LTNU Pengurus Besar Nahdlatul Ulama.
- Kurniawan, A., 2020, *Peran Masjid Sebagai Sentra Dakwah Moderasi*, Jurnal Komunikasi Islam
- Khasanah, U., & Mannan, A. (n.d.). THE HIGH COST OF LOW EDUCATIONAL PERFORMANCE. In *Jurnal Intelegensia* (Vol. 08).
- Kolong, J., Erdiyan Saputra, Mp., Tuti Khairani Harahap, Mp., Muhammad Jufri, Ms. H., Sudiadharma, Mp., Agus Syam, Mk., & Uswatun Khasanah, Ms. (n.d.). *KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN*.

- Kunci, K. (2024). Indonesian Research Journal on Education. In *Indonesian Research Journal on Education* (Vol. 4).
- Kementerian Lingkungan Hidup. (2009). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2015). Pedoman pengelolaan lingkungan hidup di Indonesia. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia.
- Khalid, F. M. (2002). Islam and the environment. In *Faith in conservation: New approaches to religions and the environment* (pp. 45-55). Washington, D.C.: World Bank.
- Langeningtias, U., Ulfa, N., & Novitasari, A. (2021). KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN MENURUT PRESPEKTIF AL-QUR'AN. In *PANDAWA: Jurnal Pendidikan dan Dakwah* (Vol. 3, Issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Lestari, D., Puspita, F. F., & Latifah, F. N. (2022). Analisis Komparatif Lembaga Hisbah Di Zaman Rasulullah Dengan Zaman Modern Berdasarkan Sistem Ekonomi Islam. *Al-Muamalat: Jurnal Ekonomi Syariah*, 9(2), 84-92.
- Lotfi, M. A. B. (2017). Persyaratan Rujuk Bil Fi'li (Analisis Pendapat Mazhab Maliki) (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Lutfi, M. (2023). Analisis Sosial Hassan Hanafi Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam. *IHTIROM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 348-361.
- Mualif, M. (2022). Integrasi Nilai-Nilai Antikorupsi dalam Materi Pendidikan Agama Islam. *Misykat al-Anwar Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat*, 5(2), 191-220.
- Manggabarani, A. (2023). Isrâ'iliyyât Dalam Kisah Nabi Yusuf AS Perspektif Ibnu Katsîr (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Marlian, M. I. (2023). Analilisis Saddu Adz-Dzari'ah Terhadap Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1974 Tentang Perkawinan Mengenai Alasan Kebolehan Poligamianalisis Saddu Adz-Dzari'ah Terhadap Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1974 Tentang Perkawinan Mengenai Alasan Kebolehan Poligami (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).

- Ma'mun, M., & Firmansyah, M. M. (2022). Zakat Profesi Perspektif Dewan Hisbah Persis. *El-Faqih: Jurnal Pemikiran dan Hukum Islam*, 8(2), 37-51.
- Mahmud, F. A., & Amaruli, R. J. (2024). Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) di Kabupaten Sukoharjo: Kelahiran, Strategi Perluasan, dan Respons Masyarakat. *Historiografi*, 3(2), 169-177.
- Ma'ruf, A. (n.d.). *PENDEKATAN STUDI ISLAM DALAM REHABILITASI PENYALAHGUNA NARKOBA*.
- Maimunah. (n.d.). *KEPEMIMPINAN DALAM PERSPEKTIF ISLAM DAN DASAR KONSEPTUALNYA*.
- Mardiyah, U., & Soekamto, M. H. (n.d.). *Sosialisasi Bahaya Narkotika Sebagai Bentuk Kenakalam Remaja Dikalangan Siswa Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Sorong*.
- Masjkur, M. (n.d.). *PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI KALANGAN REMAJA DALAM PERSPEKTIF ISLAM*.
- Majid, A. (2023). Dramaturgi Hadis pada LDII: Pemahaman dan Aktualisasi. Pradina Pustaka.
- Muhit, M., Herawan, J., & Solehudin, E. (2023). The Ijtihad Methodology of the Persatuan Islam Hisbah Council In the Determination of Islamic Law. *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 6(4), 677-693.
- Miftahul Huda, S. H. (2024). Menagih Janji Peradaban Luhur Islam. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Muchith, H. S. (2023). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Moderasi Beragama. Nas Media Pustaka.
- Muttaqin, A. (2019). Fikih lingkungan hidup: Pendekatan ekoteologis dalam Islam. Jakarta: Kencana.
- Mubarak, S. (2021). *Prinsip Kepemimpinan Islam dalam Pandangan Al-Qur'an* (Vol. 1, Issue 1).
- Muliyanty, I., Fahmi, N., Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam, P., Agama Islam Negeri Palangka Raya, I., Obos, J. G., Jekan Raya, K., Palangka Raya, K., & Tengah, K. (2024). Dasar Al-Qur'an Dan Hadits Tentang Kepemimpinan. *Journal on Educatio*, 06(04), 20928–20935.
- Mulyani, S. (n.d.). *Ar-Ribhu: Jurnal Manajemen dan Keuangan Syariah KARAKTERISTIK KEPEMIMPINAN ISLAMI MENURUT PROF HAMKA DALAM TAFSIR AL-AZHAR*.

- Munfaridah, D. T. (n.d.). *KEPEMIMPINAN DALAM ISLAM (Analisa pemikiran al-Ghazali)*.
- Mohammad, A. A. B., & Zulikromi, Z. (2024). Ketetapan Nisab Dan Karakteristik Hasil Tanaman Dan Buah-Buahan Dalam Kewajiban Zakat Pertanian (Studi Komparatif Antara Imam Hanafi Dan Imam Asy-Syafi'i). *Journal of Sharia and Law*, 3(2), 668-691.
- Muhammad, S. (2023). Pengadaan fasilitas umum sebagai implementasi PERDA Kabupaten Bojonegoro nomor 15 tahun 2015 tentang penyelenggaraan ketentraman dan ketertiban umum (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Muhaimin dan Mujib, 1993, *Pemikiran Pendidikan Islam*, Tri Genda Karya
- Syahrudin, hanafie, Abdullah Abud, 1986, *Mimbar masjid*, Jakarta, Haji Masagung
- Muhaimin, 2008, *Al-Quran dan Hadis*, Bandung, Grafindo Media Utama
- Mustaqim, Saeful, 2019, *Implementasi Nilai Toleransi dalam Kehidupan bermasyarakat Antar Umat Beragama di Desa Gondoriyo Kecamatan Bergas Kabupaten Semarang*, Skripsi,Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang
- Muhammad, Nur Hidayat, 2-14, *Fiqh Sosial dan Toleransi Beragama*, Kediri, Nasrul ilmi
- Muammar Bakry dan Affifuddin Harisah, 2018, *Ahklak Ahlussunnah Wal Jamaah*, Makassar, UIM Al-Ghazali Universty Press
- Mela, 2020, *Moderasi Beragama dalam menumbuhkan Sikap Toleransi dan Moral generasi Muda*, Jakarta, Guepedia.
- Mustari, M. I., & Jasmi, K. A. (2008). Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari. Johor Bahru: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhammad, S.R., 2003, *Fiqh al-Sirah al-Nabawiyah: ma'a Mujiz Li-Tarikh al-Klilafah al-Rasyidah*, Dar al- Fikr
- Mulyani, M., Wahyuni, S., Lestari, A. R., Zuhri, M. T., & Munawaroh, N. (2025). Sejarah Kepemimpinan Ali Bin Abi Thalib: Analisis Peranannya dalam Perkembangan Peradaban Islam. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(2), 579-592.

- Mustolikh, M., Budimansyah, D., Darsiharjo, D., & Nurdin, E. S. (2022). Bencana alam dan etika lingkungan hidup dalam al-qur'an. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 6, 170-176.
- Nadhiroh, A. (2022). Istilah-istilah Hadits Menurut Abu dawud (Studi atas Kitab Sunan Abu Dawud). *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 7(02), 258-274.
- Nasution, H. (2000). *Islam rasional: Gagasan dan pemikiran*. Jakarta: Mizan.
- Nasution, M. N. (2017). *Ekologi dalam Islam: Perspektif ajaran Al-Qur'an dan Hadis*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nasution, R. M. (2024). Peranan Majelis Tafsir Alquran (MTA) Desa Laut Dendang Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara Dalam Amar Ma'ruf Nahi Munkar. *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi dan Peradaban Islam*, 6(1).
- Nita, N. (2022). Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi Dan Kemiskinan Terhadap Indeks Pembangunan Manusia Di Kabupaten Lampung Selatan Tahun 2014-2020 Perspektif Ekonomi Islam (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Nur'aini, A., Ma'rufa, A. F., Syam, S. S., & Marlina, L. (2025). Analisis Kebijakan Ekonomi Islam Umar Bin Khattab dalam Menghadapi Krisis Telaah Histori dan Implementasi di Era Modern. *Journal of Islamic Economics and Finance*, 3(2), 111-126.
- Nadzri, N. I. B. M. (2021). Hukum Mengambil Barang Temuan (Luqathah)(Studi Komparatif Antara Imam Malik Dan Imam Syafi'i) (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Nursida, N. (2022). Konsep Amar Ma'ruf Nahi Munkar Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya'ulumuddin Dan Relevansinya Dengan Bimbingan Dan Konseling Islam (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Nurdin, S. (2023). Pemikiran Fiqh Imam Ja'far Asshiddiq. *Siyasah Wa Qanuniyah: Jurnal Ilmiah Ma'had Aly Raudhatul Ma'arif*, 1(1), 1-13.
- Nur Ahid, 2008, *Madrasah sebagai Institusi pendidikan: Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangannya*, Jurnal Tribakti, Vol. 19.No.2
- Naim, Ngaimun dan Ahmad Syauqi, 2010, *Pendidikan Multikultural: Konsep dan Aplikasi*, Jogjakarta, Ar-Ruzz Media

- Oktari, R. (2022). Analisis Tentang Kedudukan Anak Laki-Laki Menjadi Wali Nikah Bagi Ibu Kandungnya (Pendapat Empat Imam Mazhab) (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Palantei, P. P., & Hilal, F. (2021). Metode Penalaran Hukum Islam Dalam Hukum Merokok; Studi Komparasi Terhadap Metode Ijtihad Bahtsul Masail Nahdatul Ulama Dan Majelis Tarjih Muhammadiyah. *Shautuna: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Perbandingan Mazhab*.
- Peneltan, J., Penddkan, A., & Kurniati, A. (n.d.). *MENGATASI PERILAKU MENYIMPANG REMAJA DALAM PERSPEKTIF ISLAM*.
- Putri, C. M. (2024). Sejarah Perkembangan Dan Pengkaderan Ippnu-Ippnu Desa Cangkoak Kecamatan Dukupuntang Pada Tahun 2017-2022 (Doctoral Dissertation, S1-Sejarah Kebudayaan Islam).
- Purbanto, H., & Hidayat, B. (n.d.). *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI KALANGAN REMAJA DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI DAN ISLAM* *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: DRUG ABUSE AMONG ADOLESCENTS IN PSYCHOLOGICAL AND ISLAMIC PERSPECTIVE*.
- Pranata, G. D., SE, M., & Riduwan, S. E. (2023). Tatakelola dan manajemen risiko bank perekonomian rakyat syariah. UAD PRESS.
- Putri, A. A. P. A. A., Jania, C. J. C., & Andrian, S. D. A. S. D. (2025). Dampak Korupsi Terhadap Perekonomian Dan Kehidupan Sosial. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(2), 381-389.
- Pahlevi, F. (2022). Pemberantasan korupsi di Indonesia perspektif legal system Lawrence M. Freidmen. *El-Dusturie*, 1(1).
- Putri, A. D., Nurkarimah, F., Rahmi, A., & Wismanto, W. (2024). Fiqih Siyasah dalam Pembelajaran Islam. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2, 218-30.
- Quddus, M. F. (2021). Kritik Konsumerisme Dalam Etika Konsumsi Islam. *MALIA: Jurnal Ekonomi Islam*, 13(1), 43-60.
- Ramadani, N., & Tanjung, D. (2025). SEJARAH PERKEMBANGAN FIQIH DARI MASA KE MASA. *Jurnal Inovasi Hukum*, 6(1).
- Ruskam, A., Baharuddin, A. S., & Harun, M. A. W. (2015). Forensik Biologi Dalam Penjagaan Nasab. *Islam, Science, And Civilization: Prospect and Challenge for Humanity*, 143.

- Ramadhoni, F. R. (2023). Implementasi Pendidikan Iman Melalui Kegiatan Morning Talk Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SD Islam Tahfizh Cahaya Quran Depok Jawa Barat (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Rayidarusan, A. P. (2023). Pandangan Tokoh Ulama Nahdlatul Ulama (Nu) Dan Muhammadiyah Ponorogo Terhadap Praktik Pemasangan Eyelash Extension (Tanam Bulu Mata) (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Rijal, T. S., & Palangkey, R. D. (2021). Metamorphosis Syi'ah: Antara Politik, Mazhab, Teologi Dan Konsep Negara Teokrasi: The Metamorphosis of Shia: Between Politics, Schools, Theology and the Concept of a Theocratic State. *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 2(2), 148-159.
- Rizkianto, A. (2020). Jalan Dakwah Sarekat Islam. *Zhena Ardh Grumma*.
- Raharjo, S., Hafidhuddin, D., Husaini, A., Tamam, A. M., & Syafri, U. A. (2024). Kurikulum pendidikan Islam untuk membentuk masyarakat khairu ummah. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(5), 388-402.
- Rasyid, H. H. A. (2023). Amar Ma'ruf Nahi Munkar (Studi Komparasi Antara Tafsir Al-Qurtubi Dan Al-Manar) (Doctoral Dissertation, Fakultas Ushuluddin Dan Pemikiran Islam).
- Rukmana, N., 2002, *Masjid dan Da'wah: merencanakan, membangun dan mengelola masjid* [cet.1], Al-Mawardi Prima
- Rajab, K. (2024). Psikologi ibadah: memakmurkan kerajaan ilahi di hati manusia. *Amzah*.
- Ramdhani, F. N. (2024). Analisis Efektivitas Pengelolaan Dana Zakat, Infak Dan Sedekah (Zis) Berbasis Allocation To Collection Ratio (Acr) Pada Badan Amil Zakat Nasional (Baznas) Provinsi Riau Tahun 2019-2023 (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Rosyid, A., & Sadat, F. A. (2025). Prinsip-Prinsip Ekonomi Islam Menurut Abu Ubaid. *Syntax Idea*, 7(1), 103-114.
- Rahmi, S. A. D., & Nazwa, S. (2023). Pengelolaan Kepemilikan Harta Keluarga Dalam Pandangan Islam. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(6), 1086-1098.

- Raihan, H. (2024). Studi Pemikiran Yusuf Qardhawi Tentang Pengentasan Kemiskinan dan Implementasinya di Indonesia (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Sahri, S. (2023). Mengkaji Falsafah Ilmu Kalam Reformulasi Kualitas Iman di Era Digital. *Bildung*.
- Saputra, B. (2020). Hukum adopsi kucing menggunakan mahar pada petshop di Palangka Raya (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Setiawan, I. (2023). Analisis perbandingan konseptual hukum ekonomi syariah. *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*, 6(3), 349-364.
- Situmeang, D. C. (2023). Sanksi hukum bagi pelaku LGBT dalam perspektif hukum pidana Islam (studi perbandingan pendapat dari empat imam madzhab) (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan).
- Sulfinadia, H., & Roszi, J. P. (2024). Moderasi bermazhab dalam hukum keluarga pada masyarakat Sumatera Barat. *Deepublish*.
- Salim, A. (2024). Organisasi Islam dan Perannya Terhadap Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 7-14.
- Sattar, A. (2021). Hadis dalam putusan bahtsul masail Nahdlatul Ulama 1926-2015.
- Siregar, H. (2024). Tafsir bela negara dalam konsep hubbul wathon studi terhadap tokoh Nahdlatul Ulama Padangsidimpuan (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan).
- Saputri, H. A., Kholifah, S. N., Wati, F., & Sahroni, R. A. (2024). Peran Sosial Umat Dalam Membangun Solidaritas Menurut Tafsir Surah At-Taubah Ayat 71. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(4), 232-250.
- Su'aibah, S. A., & Fatcholi, I. (2021). Peran Wanita Dalam Amar Makruf Nahi Mungkar: Kajian Tafsir Al-Azhāfīr Dan Al-Misbāfīh. *El-Waroqoh: Jurnal Ushuluddin dan Filsafat*, 5(1).
- Sudarmono, S. (2022). Konsep Jihad Dalam Al-Qur'an Perspektif Hamka Dalam Tafsir Al-Azhar (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Sya'bani, M. Z., & Has, Q. A. B. (2023). Relevansi Bahasa Arab dalam Dakwah: Refleksi atas kedudukan bahasa arab sebagai bahasa Al-Quran (Tinjauan Literatur). *Ath-Thariq: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 7(1), 97-111.

- Susanto, N. H. (2020). Alasan Theologis, Sosiologis dan Politis Gerakan Islamisme di Indonesia: Telaah Atas Pemikiran Tokoh FPI Pekalongan.
- Sya'roni, S. (2010). Corak Pemikiran Hukum Islam Nahdhatul Ulama (NU). *Jurnal Hukum Islam*, 8(1), 79-86.
- Sulthon Mas'ud, 2014, *Sejarah peradaban Islam*, Surabaya, UIN Sunan Ampel
- Sidi Gazalba, 1994, *Masjid sebagai Pusat Ibadah dan Kebudayaan Islam*, Jakarta, Pustaka Al Husna, Cet.VI
- Sarwono, A., 2003, *Masjid jantung Masyarakat: tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat*, Mizan Pustaka
- Samsul Nizar, 2005, *Sejarah dan pergolakan Pemikiran Pendidikan Islam*. Ciputat, Quantum Teaching.
- Sadali. (2024). Konsep Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Islam Article Info. *Konsep Pemimpin Dan Kepemimpinan Dalam Islam ...-3963 JIGE*, 5(4), 3963–3975. <https://doi.org/10.55681/jige.v5i4.3673>
- Salsabila Nahdiaturrosidah, Sulistyorini, & Nur Efendi. (2025). Konsep Dasar Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam. *Global Leadership Organizational Research in Management*, 3(1), 183–194. <https://doi.org/10.59841/glory.v3i1.2332>
- Syafi'ah, S., & Said HM, M. (2023). Kekuatan pendidikan Islam mencegah kenakalan remaja. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 9(2), 549. <https://doi.org/10.29210/020232816>
- Setyawan, M. F., & Rohmadi, Y. (2024). Pemahaman Komunitas Gusdurian Surakarta Tentang Etika Politik Gus Dur (Doctoral dissertation, UIN Surakarta).
- Sholihah, E. (2024). Nepotisme dalam Perspektif Tafsir Kontemporer dan Klasik. Ta'wiluna: *Jurnal Ilmu Al-Qur'an, Tafsir dan Pemikiran Islam*, 5(3), 787-807.
- Siahaan, T. R., & Yusuf, H. (2024). Tinjauan Kriminologi Terhadap Tindak Pidana Ekonomi Khusus: Faktor Penyebab Dan Dampak Sosial Di Masyarakat. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(9), 5242-5257.
- Sudarmanto, E., Puspitasari, R., Septi, I., Renaldo, N., & Octasyilva, A. R. P. (2025). Bagaimana Hubungan Budaya Korupsi dengan Kegagalan Sistem Pendidikan?. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(1), 27-32.

- Sugiarto, R. T. (2021). Organisasi Anti Korupsi Dunia dan Tokoh-tokoh Anti Korupsi: Seri Ensiklopedi Pendidikan Anti Korupsi. Hikam Pustaka.
- Syarbaini, A. (2025). Jarimah Korupsi Sebagai Kejahatan Luar Biasa. *Jurnal Tahqiq: Jurnal Ilmiah Pemikiran Hukum Islam*, 19(1), 1-14.
- Syifaullah, S., & Alif, M. (2025). Fenomena Politik Money dalam Perspektif Hadis. *TADHKIRAH: Jurnal Terapan Hukum Islam dan Kajian Filsafat Syariah*, 2(2), 150-157.
- Sabarudin, D. (2024). Sistem Pemilu, Tantangan Bangsa, dan Komunikasi Politik Calon Presiden 2024-2029. *Sistem Pemilu, Tantangan Bangsa, dan Komunikasi Politik Calon Presiden 2024-2029*, 2(1), 26-34.
- SAYUTI, H. (2023). Pengembangan Wakaf Melalui Crowdfunding Pada Generasi Z Muhammadiyah Riau Dalam Perspektif Maqasid Syariah (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Seto, A. A., Guruddin, S. R., Baroroh, H., Hehanussa, U. K., & Lestari, A. G. (2023). *Ekonomi Syariah Di indonesia*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Siah, K., Sakinah, P., & Mawardi, M. (2024). Peran Kepemimpinan Islam Dalam Mencegah Tindak Pidana Dan Krisis Sosial Di Kalangan Pemuda Indonesia. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(10), 7734-7746.
- Solikin, N. *Metodologi Fikih Minoritas (Kajian Komperatif Pemikiran Abdullah Ibn Bayyah dan Muhamad Yusri Ibrahim)* (Master's thesis, Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Sugiyana, S., & Suarga, B. B. (2024). Perjalanan Emaus Digital: Mengarungi Ruang Digital Dalam Terang Iman Kepada Yesus. *Jurnal Filsafat Dan Teologi Katolik*, 8(1), 38-53.
- Sya'bani, S. (2013). *Islam dan lingkungan hidup: Konsep dan aplikasi dalam kehidupan sehari-hari*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sulaiman, H., Durin, R., & Purnama, D. (2025). Hak Atas Mendapatkan Kehidupan Yang Berkeadilan: Analisis Falsafah Pancasila Sila Ke Lima: Hak atas Mendapatkan Kehidupan yang Berkeadilan: Analisis Falsafah Pancasila Sila Ke Lima. *DJH| Dame Journal of Law*, 1(1), 25-44.
- Taufiq, M., Syarkawi, T., & Pem, M. (2022). Fleksibilitas Hukum Fiqh Dalam Merespons Perubahan Zaman. *Jurnal Al-Nadhair*, 1(01), 45-66.

- Tamuri, A.H., 2021, *Konsep dan Pelaksanaan Fungsi masjid dalam Memartabatkan masyarakat*, International Journal of Mosque, zakat and Wakaf management, Al Mimbar
- Tuan, L. S. (2014). Islamic values and environmental preservation: An analysis of the Quranic teachings. *International Journal of Environmental Studies*, 12(4), 357-374.
- Tomadehe, S., Syukur, S., & Susmihara, S. (2022). Sejarah Islam Modern Di Indonesia. *JURNAL ILMIAH FALSAFAH: Jurnal Kajian Filsafat, Teologi Dan Humaniora*, 8(2), 1-16.
- Utami, I. S., Pujilestari, Y., Fierna, M., & Putri, J. L. (2023). Dampak Kenakalan Remaja Bahaya Narkoba dan Tawuran. *Jurnal Abdimas Iqtishadia Prodi Ekonomi Syariah*, 1(1).
- Utami, E. D. M. N., Sahira, N. N. I., Putri, E. A. A., Purnomo, W. E., Aulia, H., & Hidayati, A. N. (2024). Peran Zakat Dalam Mengurangi Kemiskinan. *Jurnal Ekonomi Revolusioner*, 7(12).
- UNEP (United Nations Environment Programme). (2020). *Global Environment Outlook 6: Healthy Planet, Healthy People*. Nairobi: United Nations.
- Verawati, S., & Hasbulloh, M. (2025). Pandangan Ibn Al-Muqaffa' Terhadap Kitab Al-Muwatta' Karya Imam Malik Ibn Anas (W. 179 H). *KACA (Karunia Cahaya Allah): Jurnal Dialogis Ilmu Ushuluddin*, 15(1), 92-111.
- Wardana, D. A., & Paralian, H. (2024). Implementasi Prinsip Amar Makruf Nahi Munkar Sebagai Etika Politik. *Jurnal Ushuluddin*, 22(2).
- Wardana, D. A., & Paralian, H. (2024). Implementasi Prinsip Amar Makruf Nahi Munkar Sebagai Etika Politik. *Jurnal Ushuluddin*, 22(2).
- Wibowo, R. N., Izza, A. N., Syahfitri, W., & Priyatno, P. D. (2025). Peradaban dan Pemikiran Ekonomi Islam Abdul Manan, Monzer Kahf, dan Baqir Al-Sadr. *Journal of Islamic Economics and Finance Research*, 1(1), 14-34.
- Wahyuni, S. (2022). Menentukan Arah Kiblat (Studi Komperatif Imam Syafi'i dan Imam Hanafi) (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Wijaya, M. S. P., Hidayat, R., & Rafida, T. (2019). Manajemen sumberdaya pendidik dan tenaga kependidikan.
- Yahya, H. I. (2022). Politik Islam Dan Islam Politik (Pergolakan)

- Yusnita, H. (2023). Sejarah Dakwah Muhammadiyah: Menelusuri Pendidikan Pembaharuan Islam Di Kabupaten Sambas. *Jurnal SAMBAS (Studi Agama, Masyarakat, Budaya, Adat, Sejarah): Journal of Religious, Community, Culture, Costume, History Studies*, 6(1), 46-56.
- Yusuf, M. (2022). Implementasi Dan Problematika Merdeka Belajar.
- Yusuf, A. (2021). Pesantren Multikultural Model Pendidikan Karakter Humanis-Religius Di Pesantren Ngalah Pasuruan-Rajawali Pers. PT. RajaGrafindo Persada.
- Zein, A. W., Anggraini, D., Harahap, H. I. Y., & Sabrina, T. W. (2024). Falah Sebagai Tujuan Akhir dalam Ekonomi Islam: Prespektif Kesejahteraan Dunia dan Akhirat. *JIS: Journal Islamic Studies*, 2(3), 132-142.
- Zidan, R. M. (2025). Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi Jumlah Penduduk Miskin di Pulau Jawa Tahun 2010-2023 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).

PROFIL PENULIS



Dr. Zaenal Abidin, M.P.I

Penulis merupakan Dosen Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Program Studi MPAI Universitas Darul Ulum Islamic Center Sudirman GUPPI sejak tahun 2022. Sebagai seorang yang sepenuhnya mengabdikan dirinya sebagai dosen, selain pendidikan formal yang telah ditempuhnya penulis juga mengikuti berbagai pelatihan untuk meningkatkan kinerja dosen, khususnya di bidang pengajaran, penelitian dan pengabdian. Penulis juga merupakan praktisi di perusahaan Zahiyya Ilma Travel. Beberapa buku yang penulis telah hasilkan, di antaranya Psikologi Konseling, Filsafat Ilmu, Pendidikan Agama Islam, dll. Selain itu, penulis juga aktif melakukan penelitian yang diterbitkan di berbagai jurnal nasional maupun internasional. Penulis juga aktif menjadi pemakalah diberbagai kegiatan dan menjadi narasumber pada workshop/seminar/lokakarya tertentu. Email: zenit.2611@gmail.com



Dr. Purwoko, M.Pd

Lahir di Kab. Semarang 01 September 1971. Penulis merupakan Dosen Progam Magister FAI Universitas Darul Ulum Islamic Center Sudirman (UNDARIS) Ungaran, Kab. Semarang. Sebagai seorang yang sepenuhnya mengabdikan dirinya sebagai dosen, selain pendidikan formal yang telah ditempuhnya penulis juga mengikuti berbagai pelatihan untuk meningkatkan

kinerja dosen, khususnya di bidang pengajaran, penelitian dan pengabdian. Penulis juga merupakan praktisi pendidikan sekaligus pendiri berbagai lembaga pendidikan. Lembaga pendidikan yang didirikan dan masih eksis sampai sekarang adalah; SDIT Mutiara Insan Sukoharjo, SDIT Insan Kamil Suruh, SMPIT Nurul Islam Tenganan, MA Nurul Islam Tenganan, SMAIT Nurul Islam Tenganan. Selain itu, penulis juga aktif sebagai Pengawas Yayasan Pendidikan Al Mashur Pabelan, Direktur Bidang Kurikulum Yayasan Pitutur Luhur (Pesantren Lansia) Banyubiru. Riwayat Pendidikan: Pendidikan formal; SD Negeri 1 Susukan, SMP Negeri 1 Ampel, SPG Negeri Salatiga, S1 Program Pendidikan Geografi FKIP UNS, S2 PAI IAIN Salatiga, S3 PAI UIN Salatiga. Pendidikan Non formal: Ma'had Al Bina' Surakarta, PBA Ma'had Asy Surkati Salatiga, Ma'had Lughah al Arabiyah Abu Bakar UMS. Selain jurnal, buku karya yang diterbitkan: Aqidah Aklak kelas VII, VII, IX, Panduan Pengelolaan Pesantren, Qur'n Hadis kelas IX, X, XI dan XII. Di samping sebagai penulis buku, penulis juga aktif di berbagai organisasi, seperti: MKKS Kab. Semarang, MKKM Kab. Semarang, Pagusta (Persatuan Guru Swasta Kab. Semarang), Pengurus JSIT (Jaringan Sekolah Islam Terpadu Indonesia), Ketua MGMP PAI JSIT Jawa Tengah.

Email: purwoko.nuris@gmail.com



Ida Zahara Adibah

da adalah nama panggilan akrabnya, Dr. Ida Zahara Adibah, M.SI lahir di Semarang pada tanggal 06 Juli 1970. Memulai pendidikan Sarjana di IAIN Walisongo Salatiga konsentrasi Pendidikan Agama Islam lulus tahun 1995. Melanjutkan studinya pada program Magister Studi Islam konsentrasi Pendidikan Agama Islam di IAIN Walisongo Semarang lulus pada tahun 2010. Melanjutkan lagi program Doktor Studi Islam konsentrasi Pendidikan Islam di UIN Walisongo Semarang dan lulus tahun 2015. Menjadi dosen tetap di Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman GUPPI Ungaran—Jawa Tengah sejak tahun 1998- sekarang. Jabatan fungsional lektor kepala dan jabatan structural Dekan Fakultas Agama Islam pada periode 2024-2028. Mengampu mata kuliah Ilmu Pendidikan Islam Kontemporer, Metodologi Studi Islam, Metodologi Penelitian Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam. Mempunyai banyak karya ilmiah seperti artikel dan buku yang menjadi banyak rujukan. Karya ilmiah yang menjadi banyak rujukan antara lain : Pendekatan Sosiologi dalam Studi Islam ,structural Fungsional Robert K. merton aplikasinya dalam kehidupan keluarga , Pendidikan Multi kultural sebagai wahana pembentukan karakter, dinamika Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia Pada masa Orde baru 1966-1998, Metodologi Grounded Theory.dan masih banyak lagi. Buku terbaru yang sudah diterbitkan antara lain Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif, Buku Ajar Pendidikan Agama Islam I dan Buku Ajar Pendidikan Agama Islam II. Dalam bidang pengabdian masyarakat saat ini mendapat amanah sebagai wakil ketua pimpinan wilayah Aisyiyah Jawa Tengah yang membidangi Paud Dasmen . Motto hidup: Pendidikan merupakan wujud eksistensi sumbu Negara yang religious.



Dr. Uswatun Khasanah M.Pd.I., CPHCEP lahir di Sukoharjo, pada 07 April 1988, Putri Pertama dari Alm. Bapak Rochmad S.Ag dan Ibu Rohmah Suniyati. Pendidikan terakhir Penulis adalah Doktor Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Pascasarjana UIN Raden Mas Said Surakarta 2022. Penulis menjadi Dosen pada tahun 2017. Memulai karir di STAI Muhammadiyah Klaten 2017-2020 dengan pengalaman struktural sebagai Kepala LPM. Lanjut pada tahun 2021-2022 berkarir di Institut Islam Mamba'ul 'Ulum (IIM) Surakarta. Pengalaman Struktural Pernah menjadi Kepala LPM, Tim Audit Mutu Internal (AMI), Kaprodi S2 PAI, Direktur Pascasarjana di Institut Islam Mamba'ul 'Ulum (IIM) Surakarta. Saat ini penulis bekerja sebagai Dosen di Universitas Darul Ulum Islamic Center Sudirman (UNDARIS) Kab. Semarang, saat ini menjabat sebagai Kaprodi S2 Pendidikan Agama Islam masa bakti 2024-2028. Selain itu penulis merupakan Owner and Founder Penerbit Tahta Media Group. Untuk melengkapi pengalamannya Penulis merupakan Reviewer dan Editor di beberapa Journal, Fasilitator Penulisan Buku Perguruan Tinggi (Buku Ajar, Monograf dan Refrensi). Penulis juga aktif di Asosiasi Dosen PTKIS Indonesia (*ADPETIKISINDO*) selaku Wakil V (MURII dan Duta Dosen) LNI (Lacuna+Novelty+Inovasi+Publikasi) Periode 2024-2029. Buku dan Artikel yang pernah ditulis dan dipublikasikan bisa dilihat melalui link dibawah:

<https://scholar.google.com/citations?user=UA1cP6wAAAAJ&hl=id> atau ID Sinta Penulis <https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6875840> Penulis dapat dihubungi melalui Email: uswatunkhasanah6815@gmail.com



Maulia Indana Zulfa, M.Pd. lahir di Semarang pada tanggal 04 Januari 1997. Penulis menempuh pendidikan formal mulai dari RA hingga perguruan tinggi. Pendidikan dasar dimulai di RA-MI Falahiyyah Sambung, Rowosari, Tembalang, Semarang. Selanjutnya, pendidikan menengah pertama ditempuh di MTs Tajul'ulum Brabo, Tanggungharjo, Grobogan, dan pendidikan menengah atas di SMA At-Taufiqiyyah Brabo, Grobogan. Penulis melanjutkan pendidikan tinggi

pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Walisembilan Semarang (SETIA WS) dan lulus pada tahun 2019. Gelar Magister Pendidikan (S2) diraih dari Universitas Wahid Hasyim (UNWAHAS) Semarang pada tahun 2021. Selain pendidikan formal, penulis juga menimba ilmu di pendidikan nonformal, yakni di Pondok Pesantren At-Taufiqiyyah Brabo, Tanggungharjo, Grobogan. Selama masa kuliah, penulis aktif dalam berbagai kegiatan organisasi kemasyarakatan dan kemahasiswaan, antara lain sebagai Ketua Paduan Suara di SETIA WS, Pengurus PC PERGUNU (Persatuan Guru Nahdlatul Ulama) Kota Semarang, serta Ketua Garda Fatayat (GARFA) Kota Semarang. Karier profesional penulis di bidang pendidikan dimulai sejak tahun 2020 sebagai guru TK Islamadina Sendangmulyo Semarang. Pada tahun 2021, penulis menjadi guru di MTs Tajul'ulum Brabo Tanggungharjo Grobogan, lalu mengajar di MI Falahiyyah pada tahun 2022. Tahun berikutnya, penulis mengajar di SD Tunas Harum Bangsa. Sejak tahun 2024 hingga sekarang, penulis mengabdikan diri sebagai dosen di Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman (UNDARIS). Dengan semangat mengajar dan pengabdian yang tinggi, penulis berharap dapat terus berkontribusi dalam dunia pendidikan serta menjadi bagian dari kemajuan masyarakat melalui ilmu dan keteladanan.

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM II



Buku *Pendidikan Agama Islam II* ini merupakan sebuah ikhtiar akademik dalam menyajikan materi ajar Pendidikan Agama Islam secara holistik, aplikatif, dan relevan dengan tantangan zaman. Disusun dengan pendekatan tematik, buku ini mengintegrasikan nilai-nilai ajaran Islam klasik dengan konteks sosial, budaya, dan pemikiran kontemporer, sehingga dapat menjadi rujukan penting dalam proses pembelajaran di sekolah menengah maupun perguruan tinggi.

Buku ini membahas secara mendalam berbagai topik strategis, mulai dari *Madzhab dalam Hukum Islam* yang mengajarkan pentingnya toleransi dalam keragaman fikih, hingga peran *Organisasi Keagamaan Islam* di Indonesia seperti Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama dalam membumikan ajaran Islam. Nilai-nilai moral dan sosial Islam dikaji melalui tema *Amar Ma'ruf Nahi Munkar*, *Hak Asasi Manusia dalam Islam*, serta *Pendidikan Pernikahan* sebagai fondasi keluarga yang beradab. Dalam menghadapi tantangan global dan ideologis, buku ini membahas fenomena *Ghazwul Fikr* (perang pemikiran) serta pentingnya *Revitalisasi Masjid* sebagai pusat pendidikan dan budaya. Nilai-nilai seperti *Tasamuh (Toleransi)*, *anti-narkoba*, dan *kepemimpinan Islam* disajikan untuk membentuk pribadi yang berintegritas dan peduli sosial. Buku ini juga mengulas isu-isu penting seperti *Korupsi*, *Kemiskinan*, *Lingkungan Hidup*, serta *Gender* dalam perspektif Islam. Dikemas dengan bahasa akademik yang tetap komunikatif, buku ini tidak hanya bermanfaat sebagai bahan ajar, tetapi juga sebagai bacaan reflektif untuk membentuk karakter dan kepribadian Muslim yang cerdas, berakhlak, dan kontributif dalam masyarakat. Diharapkan, kehadiran buku ini dapat memperkaya khazanah literasi keislaman di lingkungan pendidikan dan menjadi kontribusi nyata dalam membangun peradaban Islam yang moderat, dinamis, dan inklusif.



IKAPI
INDONESIAN ASSOCIATION OF
ISLAMIC PUBLISHERS AND WRITERS

CV. Tahta Media Group
Surakarta, Jawa Tengah
Web : www.tahtamedia.com
Ig : [tahtamedia](https://www.instagram.com/tahtamedia)
Telp/WA : +62 896-5427-3996

