

Dr. Purwoko, M.Pd

Qur'an & Hadis

(Suplemen Kepesantrenan)

"Sungguh telah aku tinggalkan pada kalian sesuatu yang tidak akan menjadikan kalian tersesat selagi kalian berpegang teguh denganya yaitu al-Qur'an dan Sunah nabiNya".

(HR Muslim)



Penerbit:
Tahta Media Group

**KELAS
IX**

QUR'AN & HADIS KELAS IX

Dr. Purwoko, M.Pd



Tahta Media Group

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan

PC002025056238, 27 Mei 2025

Pencipta

Nama

Dr. Purwoko, M.FM

Alamat

Giriseung, RT 20, RW 11, Tenggari, Kab. Semarang, Jawa Tengah, 50775

Kewarganegaraan

Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama

Dr. Purwoko, M.FM

Alamat

Giriseung, RT 20, RW 11, Tenggari, Kab. Semarang, Jawa Tengah, 50775

Kewarganegaraan

Indonesia

Jenis Ciptaan

Buku

Judul Ciptaan

QUR'AN & HADES KELAS IX

Tanggal dan tempat ditembakkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

27 Mei 2025, di Kota Surakarta

Jangka waktu perlindungan

Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Notasi Pendaftaran

000396499

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atas produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
dan
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Darmasasmita, SH, MH
NIP. 196912281994051001



Disahkan:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan yang sesuai dengan surat pendaftaran, Menteri Hukum dan HAM akan menerbitkan surat pendaftaran.
2. Surat Pendaftaran ini tidak dapat dipertahankan, sebagaimana diatur di bawah ini, yang diterbitkan oleh Menteri Hukum dan HAM, Republik Indonesia, dalam hal dan bentuk apapun.
3. Surat Pendaftaran ini dapat dibatalkan berdasarkan alasan yang terdapat dalam Undang-Undang ini dan peraturan dan kebijaksanaan lainnya.

QUR'AN & HADIS KELAS IX

Penulis:
Dr. Purwoko, M.Pd

Desain Cover:
Tahta Media

Editor:
Zen Habibullah

Proofreader:
Tahta Media

Ukuran:
xiii, 105, Uk: 14,8 x 21 cm

ISBN : 978-623-147-850-4

Cetakan Pertama:
Mei 2025

Hak Cipta 2025, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2025 by Tahta Media Group
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP
(Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP)
Anggota IKAPI (216/JTE/2021)

أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْقَاهَا

Maka apakah mereka tidak memperhatikan Al Quran ataukah hati mereka terkunci? (QS. Muhammad: 24)

المطلوب من القرآن هو فهم معانيه والعمل به، فإن لم

تكن هذه همة حافظه لم يكن من أهل العلم والدين

“Yang harus kita lakukan terhadap al-Qur’an adalah memahami maknanya dan mengamalkannya. Jika hal ini bukanlah tujuan utama dari seorang penghafal al-Qur’an, maka dia tidak akan menjadi ahli ilmu dan ahli agama.” (Majmu’ Fatawa, 23: 55)

يا ابن آدم، كيف يرق قلبك وإنما همتك في آخر

! السورة؟

“Wahai anak Adam, bagaimana hatimu bisa lembut, sementara semangatmu hanya tertuju pada bagaimana mencapai akhir surat?”
(Mukhtashar Qiyamil Lail, karya al-Maruziy)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah swt yang telah menganugerahkan sekian banyak nikmat, limpahan rahmat dan curahan hidayah akhirnya penyusunan buku pegangan materi suplemen Qur'an Hadis untuk santri setingkat SMP kelas IX dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat dan pengikut setia yang senantiasa istiqamah di jalan dakwahnya.

Mengacu pada evaluasi konten kurikulum PAI di lingkup Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional yang dirasakan masih sangat terbatas karena memang alokasi jam pelajaran yang hanya 2 jam pelajaran selama satu pekan, maka perlu upaya penambahan baik muatan maupun jam pelajaran. Hal ini sangat mungkin dilakukan khususnya untuk lembaga pendidikan yang menyelenggarakan sistem pendidikan kepesantrenan (*boarding school*).

Buku Qur'an Hadis yang merupakan bagian dari rumpun PAI ini diharapkan menjadi nilai tambah sekaligus kekhasan bagi lembaga pendidikan formal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional yang menyelenggarakan pesantren (*boarding school*) . Kurikulum yang bisa ditambahkan lainnya bisa berupa penambahana mata pelajaran seperti aqidah akhlak, fikih, dan sejarah kebudayaan Islam.

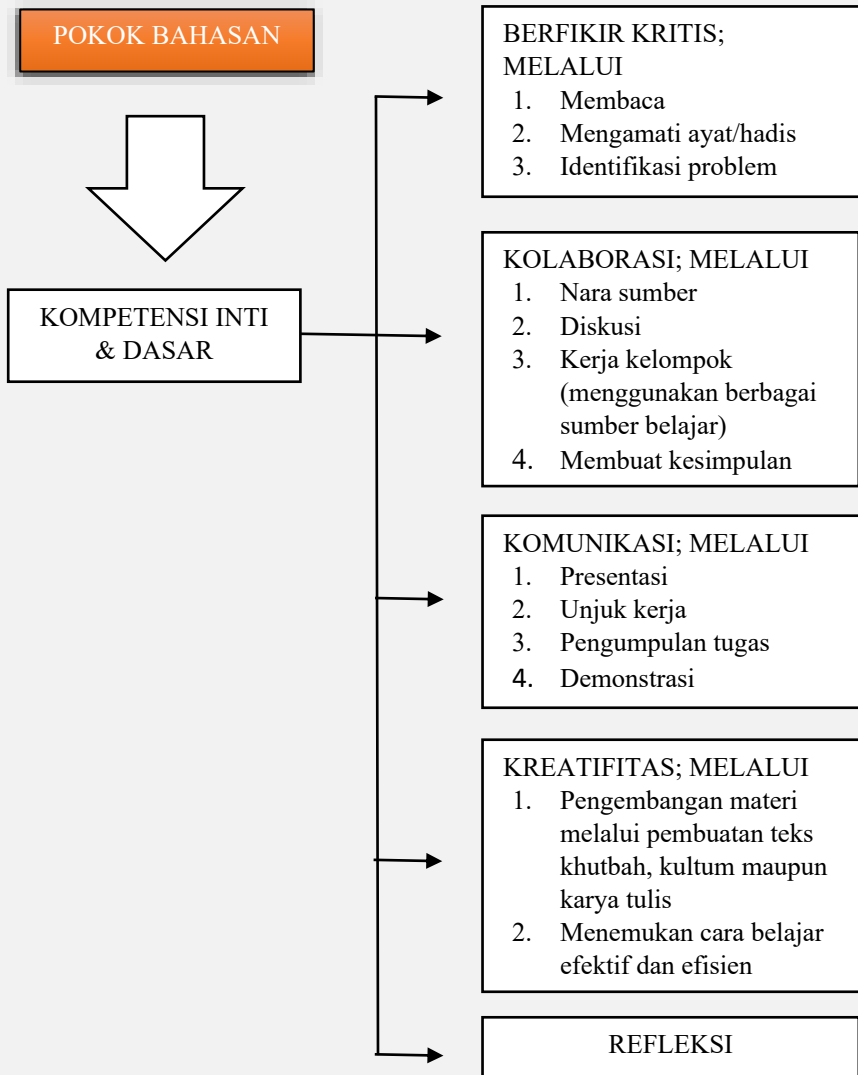
Buku ini disusun untuk memenuhi kebutuhan santri dalam membantu memahami isi kandungan Al Qur'an khususnya pada juz 30 dan Al Hadis Arbain an Nawawy. Sebagai materi yang sifatnya suplemen, maka harapannya bisa menambah dan menguatkan pengetahuan dan terlebih nilai-nilai agama yang mampu menumbuhkan karakter yang kokoh bagi siswa.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan buku pegangan santri ini. Oleh karena itu kami dengan terbuka menerima segala masukan dan saran demi kesempurnaan penyusunan buku ini di cetakan-cetakan berikutnya. Terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memotivasi dan mendukung penulisan buku ini. Penulis berharap semoga buku ini bermanfaat dan Allah swt senantiasa memberikan keberkahan kepada kita semua. Aamiin.

Tengaran, April 2025

Penulis

PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I SURAT AL INSYIQAQ	2
A. Kandungan Ayat	2
B. Hikmah Surat Al Insyiqaq	6
C. Aktifitas/Tugas Pilihan	6
D. Soal-Soal Latihan	7
BAB II SURAT AL MUTHAFFIFIN	10
A. Kandungan Ayat	10
B. Hikmah Surat Al Muthaffifin	15
C. Aktifitas/Tugas Pilihan	15
D. Soal-Soal Latihan	16
BAB III SURAT AL INFITHAR	18
A. Kandungan Ayat	18
B. Hikmah Surat Al Infithar	21
C. Aktifitas/Tugas Pilihan	21
D. Soal-Soal Latihan	22
BAB IV SURAT AT TAKWIR	26
A. Kandungan Ayat	26
B. Hikmah Surat Al Infithar	29
C. Aktifitas/Tugas Pilihan	29
D. Soal-Soal Latihan	29
BAB V LUASNYA KEBAIKAN	32
A. Biografi Abu Ya'la Bin Syadad Bin Aus Ra	32
B. Kandungan Hadis	33
C. Aktifitas Pilihan	34
D. Soal-Soal Latihan	34

BAB VI BERTAQWA KEPADA ALLAH DAN BERAKHLAK MULIA.....	38
A. Biografi Abu Dzarr Jundub Bin Junadah	38
B. Kandungan Makna Hadis.....	39
C. Aktifitas Pilihan.....	41
D. Soal-Soal Latihan	41
BAB VII PERTOLONGAN ALLAH SWT, PENJAGAAN, KEMENANGAN DAN KEKUATAN-NYA	44
A. Biografi Abul ‘Abbas ‘Abdullah Bin ‘Abbas Ra	45
B. Kandungan Makna Hadis.....	45
C. Aktifitas Pilihan.....	47
D. Soal-Soal Latihan	47
BAB VIII MALU BAGIAN DARI IMAN	50
A. Biografi ‘Uqbah Bin ‘Amr Al-Anshari Al-Badri Ra	50
B. Kandungan Makna Hadis.....	51
C. Aktifitas Pilihan.....	52
D. Soal-Soal Latihan	52
BAB IX SURAT ABASA	56
A. Kandungan Ayat.....	56
B. Aktifitas Pilihan.....	61
C. Tugas Terstruktur	61
D. Soal-Soal Latihan	61
BAB X SURAT AL NAZ‘AT	64
A. Kandungan Ayat.....	64
B. Aktifitas Pilihan.....	70
C. Tugas Terstruktur	70
D. Soal-Soal Latihan	71
BAB XI SURAT AN NABA’	74
A. Kandungan Ayat.....	74
B. Aktifitas Pilihan.....	79
C. Tugas Terstruktur	79
D. Soal-Soal Latihan	80

BAB VII ISTIQAMAH DAN IMAN	82
A. Biografi Abu Amrah, Sufyan Bin Abdullah Ats-Tsaqafi	82
B. Kandungan Hadis	82
C. Aktifitas Siswa	84
D. Soal-Soal Latihan	84
BAB XIII JALAN MENUJU SURGA.....	88
A. Biografi Abu Abdillah Jabir Bin Abdillah Al-Anshari	88
B. Kandungan Hadis	89
C. Aktifitas Siswa	91
D. Soal-Soal Latihan	91
BAB XIV SETIAP KEBAIKAN BERNILAI SEDEKAH	94
A. Biografi Abu Malik Al Harits Bin ‘Ashim Al Asy’ari.....	94
B. Kandungan Hadis	95
C. Aktifitas Siswa	96
D. Soal-Soal Latihan	97
BAB XV DIHARAMKANNYA KEDZALIMAN	100
A. Biografi Abu Dzar Al-Ghifary Jundub Bin Junadah.....	101
B. Kandungan Hadis	102
C. Aktifitas Siswa	103
D. Soal-Soal Latihan	103
REFERENSI	105

KOMPETENSI INTI & DASAR AL QUR'AN & AL HADIS

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1. Memiliki sikap religius dalam pola perilaku kehidupan sehari-hari	1.1 Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap ayat-ayat Al qur'an 1.2 Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap kandungan makna hadis.
2. Menunjukkan perilaku kritis, aktif, kerjasama, toleran, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam sekitar.	2.1 Menunjukkan sikap kritis 2.2 Menunjukkan sikap aktif 2.3 Menunjukkan sikap kerjasama 2.4 Menunjukkan sikap toleran 2.5 Menunjukkan sikap responsif 2.6 Menunjukkan sikap proaktif sebagai bagian dari solusi berbagai permasalahan sosial dan lingkungan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metafisik pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks sesuai dengan bakat, minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Memahami pengetahuan konseptual ayat-ayat Al Qur'an. 3.2 Menganalisa pengetahuan faktual terkait dengan kandungan hadis 3.3 Mengevaluasi pengetahuan prosedural terkait ayat-ayat Al qur'an

	3.4 Menerapkan pengetahuan metafisik dalam membantu memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan materi yang dipelajari secara mandiri dengan menggunakan kaidah ilmiah.	4.1 Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja) 4.2 Menuangkan nalar berfikir dalam bentuk karya tulis/karya ilmiah.

BAB 1

ALINSYIQAQ

Kompetensi Dasar

1. Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap ayat-ayat Al Qur'an
2. Menunjukkan sikap kritis, mandiri dan bertanggung jawab
3. Memahami pengetahuan konseptual ayat-ayat Al Qur'an
4. Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja)

Tujuan Pembelajaran

1. Mendiskripsikan gambaran hari kiamat dalam Surat Al-Insyiqaq.
2. Menunjukkan keyakinannya terhadap balasan Allah SWT atas segala usaha menapaki jalan-Nya.
3. Menunjukkan gambaran tentang balasan dan celaan yang dijanjikan Allah SWT atas orang-orang yang kufur.
4. Menunjukkan keyakinannya akan balasan pahala atas orang-orang yang beriman

BAB 2

ALMUTHAFFIFIN

Kompetensi Dasar

1. Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap ayat-ayat Al Qur'an
2. Menunjukkan sikap kritis, mandiri, bertanggung jawab, toleransi
3. Memahami pengetahuan konseptual ayat-ayat Al Qur'an
4. Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja)

Tujuan Pembelajaran

1. Memahami pentingnya kejujuran dan keadilan dalam bermuamalah.
2. Menyadari akibat dari perbuatan curang.
3. Meningkatkan keimanan dan ketakwaan.

BAB 3

AL INFITHAR

Kompetensi Dasar

1. Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap kandungan makna hadis
2. Menunjukkan sikap kritis, mandiri, bertanggung jawab, toleransi
3. Memahami pengetahuan konseptual kandungan makna hadis.
4. Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja)

Tujuan Pembelajaran

1. Mendiskripsikan fenomena hari kiamat dari surat Al Infithar
2. Menunjukkan kemurahan Allah SWT kepada hamba-Nya
3. Menyadari akan balasan akherat terhadap setiap amal manusia di dunia.
4. Menjelaskan pengertian hari pembalasan.

BAB 4

AT TAKWIR

Kompetensi Dasar

1. Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap kandungan makna ayat Al Qur'an
2. Menunjukkan sikap kritis, mandiri, bertanggung jawab, toleransi
3. Memahami pengetahuan konseptual kandungan makna ayat Al Qur'an.
4. Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja)

Tujuan Pembelajaran

1. Mendiskripsikan peristiwa hari kiamat dalam surat At Takwir
2. Hakekat wahyu dan karakter Nabi Muhammad SAW
3. Menjeaskan tentang batalnya (kesalahan) perkataan orang-orang kafir terhadap Al Qur'an yang mulia.

BAB 5

HADIS No. 17

Kompetensi Dasar

1. Mampu memahami makna ihsan dan penerapannya Memahami: Mampu menjelaskan makna hadis Arbain nomor 17 tentang berbuat baik dalam segala hal.
2. Mampu menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam hadis tersebut dan kaitannya dengan kehidupan sehari-hari.
3. Mampu menyusun tindakan nyata untuk menerapkan nilai-nilai hadis dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Capaian

1. Siswa dapat memahami makna hadis Arbain nomor 17 secara utuh dan menyeluruh.
2. Siswa dapat menjelaskan nilai-nilai kebaikan, kasih sayang, dan keadilan yang terkandung dalam hadis tersebut.
3. Siswa dapat memberikan contoh konkret penerapan nilai-nilai hadis dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa dapat mengembangkan sikap empati dan peduli terhadap sesama makhluk hidup.

BAB 6

HADIS No. 18

Kompetensi Dasar

1. Mampu menjelaskan makna hadis Arbain nomor 18 tentang ketakwaan dan akhlak mulia.
2. Mampu menganalisis kaitan antara ketakwaan, akhlak mulia, dan perbuatan baik dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mampu menyusun rencana tindakan untuk meningkatkan ketakwaan dan akhlak mulia dalam diri.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami makna hadis Arbain nomor 18 secara utuh dan menyeluruh.
2. Siswa dapat menjelaskan pentingnya ketakwaan dalam kehidupan seorang muslim.
3. Siswa dapat mengidentifikasi contoh-contoh perilaku yang mencerminkan akhlak mulia.
4. Siswa dapat menyusun rencana tindakan untuk meningkatkan ketakwaan dan akhlak mulia dalam diri.

BAB 7

HADIS No. 19

Kompetensi Dasar

1. Memahami makna hadis Arbain ke-19 tentang menjaga hak Allah dan memahami takdir.
2. Menganalisis penerapan nilai-nilai hadis Arbain ke-19 dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menyajikan hasil pemikiran tentang pentingnya menjaga hak Allah dan menerima takdir dengan baik.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan arti dari hadis Arbain ke-19.
2. Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh perbuatan yang termasuk menjaga hak Allah.
3. Siswa dapat menjelaskan konsep takdir dan penerimaan terhadap takdir.
4. Siswa dapat memberikan contoh sikap yang mencerminkan penerimaan terhadap takdir.
5. Siswa dapat membuat refleksi tentang pentingnya menjaga hak Allah dan menerima takdir dalam kehidupan mereka..

BAB 8

HADIS No. 20

Kompetensi Dasar

1. Memahami: Makna hadis tentang malu dan kaitannya dengan iman.
2. Menganalisis: Dampak sifat malu dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menerapkan: Nilai-nilai hadis dalam perilaku sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan teks hadis Arbain ke-20 secara lengkap dan benar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan makna hadis Arbain ke-20 secara rinci.
3. Peserta didik dapat menyebutkan hikmah memiliki sifat malu.
4. Peserta didik dapat memberikan contoh perilaku yang mencerminkan sifat malu.
5. Peserta didik dapat membedakan antara malu yang terpuji dan malu yang tercela.

BAB 9

ABASA

Kompetensi Inti

1. Memahami: Makna Surat Abasa ayat per ayat.
2. Menganalisis: Konteks sejarah dan sosial turunnya Surat Abasa.
3. Menerapkan: Nilai-nilai Surat Abasa dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar

1. Peserta didik dapat menyebutkan ayat-ayat Surat Abasa secara berurutan.
2. Peserta didik dapat menjelaskan makna setiap ayat dalam Surat Abasa.
3. Peserta didik dapat menjelaskan peristiwa yang melatarbelakangi turunnya Surat Abasa.
4. Peserta didik dapat menyebutkan nilai-nilai penting yang terkandung dalam Surat Abasa.
5. Peserta didik dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai Surat Abasa dalam kehidupan sehari-hari.

BAB 10

ALNAZI'AT

Kompetensi Inti

1. Memahami: Makna Surat An-Nazi'at ayat per ayat, khususnya tentang hari kiamat.
2. Menganalisis: Konteks sejarah dan sosial turunnya Surat An-Nazi'at.
3. Menerapkan: Nilai-nilai keimanan yang terkandung dalam Surat An-Nazi'at dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar

1. Peserta didik dapat menyebutkan ayat-ayat Surat An-Nazi'at secara berurutan.
2. Peserta didik dapat menjelaskan makna setiap ayat dalam Surat An-Nazi'at, terutama yang berkaitan dengan hari kiamat.
3. Peserta didik dapat menjelaskan peristiwa yang melatarbelakangi turunnya Surat An-Nazi'at.
4. Peserta didik dapat menyebutkan nilai-nilai keimanan yang terkandung dalam Surat An-Nazi'at, seperti iman kepada hari akhir, kuasa Allah, dan kebangkitan.
5. Peserta didik dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai Surat An-Nazi'at dalam kehidupan sehari-hari.

BAB 11

AN NABA'

Kompetensi Inti

1. Memahami makna Surat An-Naba' ayat per ayat, khususnya tentang hari kiamat.
2. Menganalisis konteks sejarah dan sosial turunnya Surat An-Naba'.
3. Menerapkan nilai-nilai keimanan yang terkandung dalam Surat An-Naba' dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar

1. Peserta didik dapat menyebutkan ayat-ayat Surat An-Naba' secara berurutan.
2. Peserta didik dapat menjelaskan makna setiap ayat dalam Surat An-Naba', terutama yang berkaitan dengan hari kiamat.
3. Peserta didik dapat menjelaskan peristiwa yang melatarbelakangi turunnya Surat An-Naba'.
4. Peserta didik dapat menyebutkan nilai-nilai keimanan yang terkandung dalam Surat An-Naba', seperti iman kepada hari akhir, kuasa Allah, dan kebangkitan.
5. Peserta didik dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai Surat An-Naba' dalam kehidupan sehari-hari.

BAB 12

HADIS No. 21

Kompetensi Inti

1. Memiliki sikap religius dalam pola perilaku kehidupan sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku kritis, aktif, kerjasama, toleran, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam sekitar.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metafisik pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks sesuai dengan bakat, minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan materi yang dipelajari secara mandiri dengan menggunakan kaidah ilmiah.

Kompetensi Dasar

1. Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap kandungan makna hadis
2. Menunjukkan sikap kritis, mandiri, bertanggung jawab, toleransi
3. Memahami pengetahuan konseptual kandungan makna hadis
4. Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja)

BAB 13

HADIS No. 22

Kompetensi Inti

1. Memiliki sikap religius dalam pola perilaku kehidupan sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku kritis, aktif, kerjasama, toleran, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam sekitar.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metafisik pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks sesuai dengan bakat, minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan materi yang dipelajari secara mandiri dengan menggunakan kaidah ilmiah.

Kompetensi Dasar

1. Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap kandungan makna hadis
2. Menunjukkan sikap kritis, mandiri, bertanggung jawab, toleransi
3. Memahami pengetahuan konseptual kandungan makna hadis
4. Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja)

BAB 14

HADIS No. 23

Kompetensi Inti

1. Memiliki sikap religius dalam pola perilaku kehidupan sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku kritis, aktif, kerjasama, toleran, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam sekitar.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metafisik pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks sesuai dengan bakat, minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan materi yang dipelajari secara mandiri dengan menggunakan kaidah ilmiah.

Kompetensi Dasar

1. Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap kandungan makna hadis
2. Menunjukkan sikap kritis, mandiri, bertanggung jawab, toleransi
3. Memahami pengetahuan konseptual kandungan makna hadis
4. Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja)

BAB 15

HADIS No. 24

Kompetensi Inti

1. Memiliki sikap religius dalam pola perilaku kehidupan sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku kritis, aktif, kerjasama, toleran, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam sekitar.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metafisik pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks sesuai dengan bakat, minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan materi yang dipelajari secara mandiri dengan menggunakan kaidah ilmiah.

Kompetensi Dasar

1. Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap kandungan makna hadis
2. Menunjukkan sikap kritis, mandiri, bertanggung jawab, toleransi
3. Memahami pengetahuan konseptual kandungan makna hadis
4. Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja)

REFERENSI

- Ash Shabuni, Shafwatut Tafasir: Tafir-tafsir Pilihan, Jakarta: Pustaka Al Kautsar, 2020.
- Ibnu Katsir, *Terjemahan Singkat Tafsir Ibnu Katsir*, Terj: Salim Bahreisy & Said Bahreisy, Surabaya: Bina Ilmu, 1993.
- Musthafa Dieb al Bugha & Muhyiddin Mitsu, *Al Wafi: Sarab Hadis Arbain An Nawawi*, Surakarta: Insan Kamil, 2013.
- Sayyid Qutub, *Tafsir fi Dzīlālil Qur'an: di Bawah Naungan Al Qur'an*, Jakarta: Darusy Syuruq, 2002.
- Sayyid bin Ibrahim al Huwaithi, *Syarab Arbain An Nawawi*, Jakarta: Darul Haq, 2009.
- <https://www.imanmuslim.com/2021/11/hadits-ke-28-kitab-arbain-nawawi.html>
- <https://rumaysho.com/25116-hadits-arbain-42-dosaku-terlalu-banyak-mungkinkah-taubatku-diterima.html>

Quran & Hadis



IKAPI

CV. Tahta Media Group

Surakarta, Jawa Tengah

Web : www.tahtamedia.com

Ig : tahtamedia group

Telp/WA : +62 896-5427-3996

ISBN 978-602-1411-810-4 (KIP)



9

786231

478584