

Dr. Purwoko, M.Pd



Qur'an & Hadis

KELAS X



Materi Suplemen Kepesantrenan

"Aku meninggalkan dua hal di tengah kalian; selama berpegang pada keduanya, kalian tidak akan tersesat selamanya: yaitu kitab Allah dan sunah Rasul-Nya,"
(HR Imam Malik)



Penerbit:
Tahta Media Group

QUR'AN & HADIS KELAS X

Dr. Purwoko, M.Pd



Tahta Media Group

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

QUR'AN & HADIS KELAS X

Penulis:
Dr. Purwoko, M.Pd

Desain Cover:
Tahta Media

Editor:
Zen Habibullah

Proofreader:
Tahta Media

Ukuran:
xii, 91, Uk: 14,8 x 21 cm

ISBN : 978-623-147-852-8 (jil.1)
978-623-147-851-1 (no.jil.lengkap)

Cetakan Pertama:
Mei 2025

Hak Cipta 2025, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2025 by Tahta Media Group
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP
(Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP)
Anggota IKAPI (216/JTE/2021)

أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا

Maka apakah mereka tidak memperhatikan Al Quran ataukah hati mereka terkunci? (QS. Muhammad: 24)

المطلوب من القرآن هو فهم معانيه والعمل به، فإن لم تكن هذه همة حافظه لم يكن من أهل العلم والدين

“Yang harus kita lakukan terhadap al-Qur’an adalah memahami maknanya dan mengamalkannya. Jika hal ini bukanlah tujuan utama dari seorang penghafal al-Qur’an, maka dia tidak akan menjadi ahli ilmu dan ahli agama.” (*Majmu’ Fatawa*, 23: 55)

يا ابن آدم، كيف يرق قلبك وإنما همتك في آخر السورة؟

“Wahai anak Adam, bagaimana hatimu bisa lembut, sementara semangatmu hanya tertuju pada bagaimana mencapai akhir surat?” (*Mukhtashar Qiyamil Lail*, karya al-Maruziy)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah swt yang telah menganugerahkan sekian banyak nikmat, limpahan rahmat dan curahan hidayah akhirnya penyusunan buku pegangan materi suplemen Qur'an Hadis untuk santri setingkat SMA kelas X dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW berserta para keluarga, sahabat dan pengikut setia yang senantiasa istiqamah di jalan dakwahnya.

Mengacu pada evaluasi konten kurikulum PAI di lingkup Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional yang dirasakan masih sangat terbatas karena memang alokasi jam pelajaran yang hanya 2 jam pelajaran selama satu pekan, maka perlu upaya penambahan baik muatan maupun jam pelajaran. Hal ini sangat mungkin dilakukan khususnya untuk lembaga pendidikan yang menyelenggarakan sistem pendidikan kepesantrenan (*boarding school*).

Buku Qur'an Hadis yang merupakan bagian dari rumpun PAI ini diharapkan menjadi nilai tambah sekaligus kekhasan bagi lembaga pendidikan formal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional yang menyelenggarakan pesantren (*boarding school*). Kurikulum yang bisa ditambahkan lainnya bisa berupa penambahan mata pelajaran seperti aqidah akhlak, fikih, dan sejarah kebudayaan Islam.

Buku ini disusun untuk memenuhi kebutuhan santri dalam membantu memahami isi kandungan Al Qur'an khususnya pada juz 30 dan Al Hadis Arbain an Nawawy. Sebagai materi yang sifatnya suplemen, maka harapannya bisa menambah dan menguatkan pengetahuan dan terlebih nilai-nilai agama yang mampu menumbuhkan karakter yang kokoh bagi siswa.

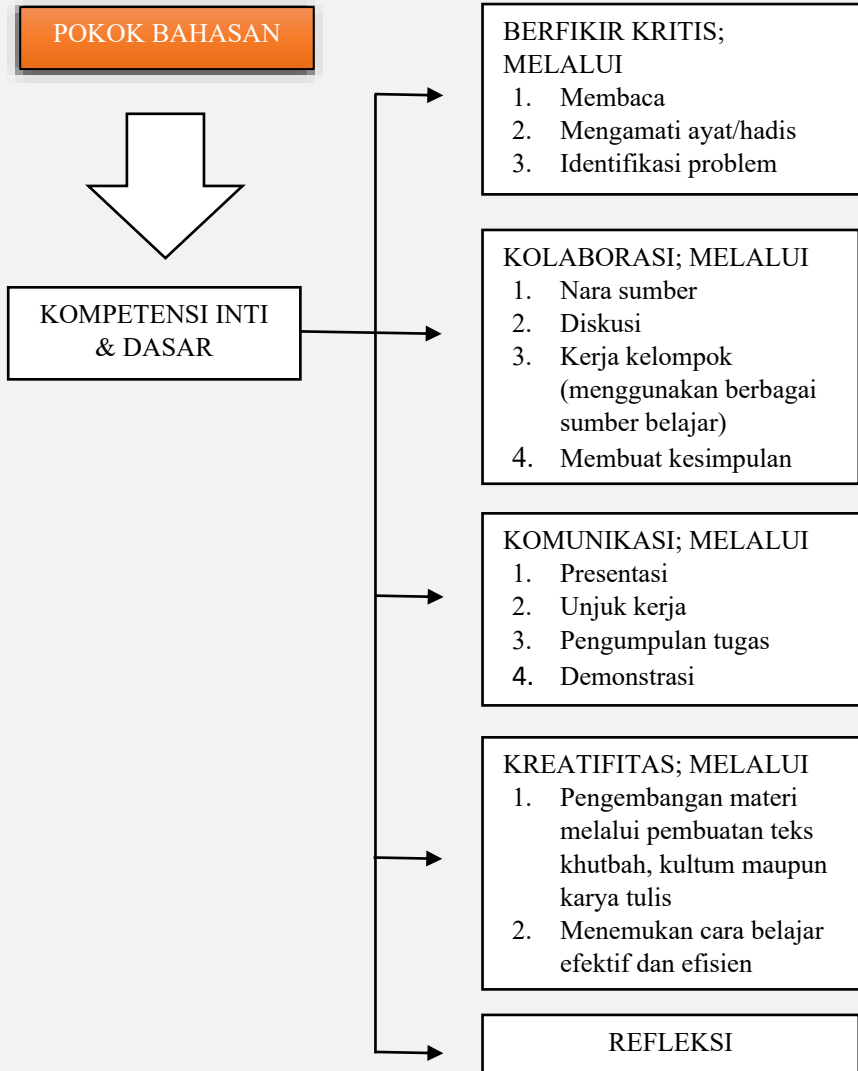
Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan buku pegangan santri ini. Oleh karena itu kami dengan terbuka menerima segala masukan dan saran demi kesempurnaan penyusunan buku ini di cetakan-cetakan berikutnya. Terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memotivasi dan mendukung penulisan buku ini. Penulis

berharap semoga buku ini bermanfaat dan Allah swt senantiasa memberikan keberkahan kepada kita semua. Aamiin.

Tengaran, April 2025

Penulis

PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU	vii
DAFTAR ISI	viii
KOMPETENSI INTI & DASAR AL QUR'AN & AL HADIS	xi
BAB I SURAT AL QIYAMAH	2
A. Kandungan Ayat	2
B. Aktifitas Siswa	7
C. Latihan Soal	8
D. Tugas Terstruktur	10
BAB II SURAT AL INSAN	12
A. Kandungan Ayat	13
B. Aktifitas Siswa	18
C. Latihan Soal	18
D. Tugas Terstruktur	20
BAB III KARUNIA ALLAH & KELUASAN RAHMAT	22
A. Biografi Abu Dzarr al Ghifari, RA	23
B. Kandungan Hadis	23
C. Aktifitas Siswa	25
D. Latihan Soal	26
E. Tugas Terstruktur	27
BAB IV MENCIPTAKAN PERDAMAIAN & Keadilan	30
A. Biografi Abu Hurairah RA	30
B. Kandungan Hadis	31
C. Aktifitas Siswa	35
D. Latihan Soal	36
E. Tugas Terstruktur	37
BAB V KEBAJIKAN DAN DOSA	40
A. Biografi Nawwas bin Sam'an & Wabishah bin Ma'bad. RA	41

B. Kandungan Hadis	41
C. Aktifitas Siswa.....	43
D. Latihan Soal	44
E. Tugas Terstruktur	45
BAB VI SURAT AL MURSALAT	48
A. Kandungan Ayat	49
B. Aktifitas Siswa.....	55
C. Latihan Soal	56
D. Tugas Terstruktur	57
BAB VII BERPEGANG PADA SUNNAH & MENINGGALKAN	
BID'AH.....	60
A. Boigrafi Abu Najih Al-Irbadh bin Sariyah RA	60
B. Kandungan Hadis	61
C. Aktifitas Siswa.....	64
D. Latihan Soal	64
E. Tugas Terstruktur	66
BAB VIII PINTU-PINTU KEBAIKAN.....	68
A. Biografi Mu'adz bin Jabal R.A.....	69
B. Kandungan Hadis	70
C. Aktifitas Siswa.....	71
D. Latihan Soal	72
E. Tugas Terstruktur	74
BAB IX BATASAN-BATASAN ALLAH SWT	76
A. Biografi Abu Ts'a'labah Al-Khusyanni Jurtsun. RA.....	76
B. Kandungan Hadis	77
C. Aktifitas Siswa.....	79
D. Latihan Soal	80
E. Tugas Terstruktur	81
BAB X KEUTAMAAN ZUHUD.....	84
A. Biografi Sahl bin Sa'ad As-Sa'idi, RA.....	84

B. Kandungan Hadis	85
C. Aktifitas Siswa.....	88
D. Latihan Soal.....	88
E. Tugas Terstruktur	90
REFERENSI.....	91

KOMPETENSI INTI & DASAR AL QUR'AN & AL HADIS

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1. Memiliki sikap religius dalam pola perilaku kehidupan sehari-hari	1.1 Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap ayat-ayat Al Qur'an 1.2 Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap kandungan makna hadis.
2. Menunjukkan perilaku kritis, aktif, kerjasama, toleran, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam sekitar.	2.1 Menunjukkan sikap kritis 2.2 Menunjukkan sikap aktif 2.3 Menunjukkan sikap kerjasama 2.4 Menunjukkan sikap toleran 2.5 Menunjukkan sikap responsif 2.6 Menunjukkan sikap proaktif sebagai bagian dari solusi berbagai permasalahan sosial dan lingkungan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metafisik pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks sesuai dengan bakat, minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Memahami pengetahuan konseptual ayat-ayat Al Qur'an. 3.2 Menganalisa pengetahuan faktual terkait dengan kandungan hadis 3.3 Mengevaluasi pengetahuan prosedural terkait ayat-ayat Al Qur'an

	3.4 Menerapkan pengetahuan metafisik dalam membantu memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan materi yang dipelajari secara mandiri dengan menggunakan kaidah ilmiah.	4.1 Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja) 4.2 Menuangkan nalar berfikir dalam bentuk karya tulis/karya ilmiah.

BAB 1

ALQIYAMAH

Kompetensi Inti

1. Memiliki sikap religius dalam pola perilaku kehidupan sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku kritis, aktif, kerjasama, toleran, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam sekitar.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metafisik pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks sesuai dengan bakat, minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan materi yang dipelajari secara mandiri dengan menggunakan kaidah ilmiah.

Kompetensi Dasar

1. Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap ayat-ayat Al Qur'an
2. Menunjukkan sikap kritis, mandiri bertanggung jawab
3. Memahami pengetahuan konseptual ayat-ayat Al Qur'an
4. Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja)

BAB 2

SURAT ALINSAN

Kompetensi Inti

1. Memiliki sikap religius dalam pola perilaku kehidupan sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku kritis, aktif, kerjasama, toleran, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam sekitar.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metafisik pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks sesuai dengan bakat, minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan materi yang dipelajari secara mandiri dengan menggunakan kaidah ilmiah.

Kompetensi Dasar

1. Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap ayat-ayat Al Qur'an
2. Menunjukkan sikap kritis, mandiri, bertanggung jawab, toleransi
3. Memahami pengetahuan konseptual ayat-ayat Al Qur'an
4. Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja)

BAB 3

HADIS No. 25

Kompetensi Inti

1. Memiliki sikap religius dalam pola perilaku kehidupan sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku kritis, aktif, kerjasama, toleran, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam sekitar.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metafisik pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks sesuai dengan bakat, minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan materi yang dipelajari secara mandiri dengan menggunakan kaidah ilmiah.

Kompetensi Dasar

1. Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap kandungan hadis
2. Menunjukkan sikap kritis, mandiri, bertanggung jawab, toleransi
3. Memahami pengetahuan konseptual kandungan hadis
4. Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja)

BAB 4

HADIS No. 26

Kompetensi Inti

1. Memiliki sikap religius dalam pola perilaku kehidupan sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku kritis, aktif, kerjasama, toleran, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam sekitar.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metafisik pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks sesuai dengan bakat, minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan materi yang dipelajari secara mandiri dengan menggunakan kaidah ilmiah.

Kompetensi Dasar

1. Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap kandungan hadis
2. Menunjukkan sikap kritis, mandiri, bertanggung jawab, toleransi
3. Memahami pengetahuan konseptual kandungan hadis
4. Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja)

BAB 5

HADIS No. 27

Kompetensi Inti

1. Memiliki sikap religius dalam pola perilaku kehidupan sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku kritis, aktif, kerjasama, toleran, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam sekitar.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metafisik pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks sesuai dengan bakat, minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan materi yang dipelajari secara mandiri dengan menggunakan kaidah ilmiah.

Kompetensi Dasar

1. Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap ayat-ayat Al Qur'an
2. Menunjukkan sikap kritis, mandiri, bertanggung jawab, toleransi
3. Memahami pengetahuan konseptual ayat-ayat Al Qur'an
4. Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja)

BAB 6

AL MURSALAT

Kompetensi Inti

1. Memiliki sikap religius dalam pola perilaku kehidupan sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku kritis, aktif, kerjasama, toleran, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam sekitar.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metafisik pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks sesuai dengan bakat, minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan materi yang dipelajari secara mandiri dengan menggunakan kaidah ilmiah.

Kompetensi Dasar

1. Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap ayat-ayat Al Qur'an
2. Menunjukkan sikap kritis, mandiri, bertanggung jawab, toleransi
3. Memahami pengetahuan konseptual ayat-ayat Al Qur'an
4. Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja)

BAB 7

HADIS No. 28

Kompetensi Inti

1. Memiliki sikap religius dalam pola perilaku kehidupan sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku kritis, aktif, kerjasama, toleran, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam sekitar.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metafisik pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks sesuai dengan bakat, minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan materi yang dipelajari secara mandiri dengan menggunakan kaidah ilmiah.

Kompetensi Dasar

1. Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap kandungan hadis
2. Menunjukkan sikap kritis, mandiri, bertanggung jawab, toleransi
3. Memahami pengetahuan konseptual kandungan hadis
4. Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja)

BAB 8

HADIS No. 29

Kompetensi Inti

1. Memiliki sikap religius dalam pola perilaku kehidupan sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku kritis, aktif, kerjasama, toleran, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam sekitar.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metafisik pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks sesuai dengan bakat, minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan materi yang dipelajari secara mandiri dengan menggunakan kaidah ilmiah.

Kompetensi Dasar

1. Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap ayat-ayat Al Qur'an
2. Menunjukkan sikap kritis, mandiri, bertanggung jawab, toleransi
3. Memahami pengetahuan konseptual ayat-ayat Al Qur'an
4. Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja)

BAB 9

HADIS No. 30

Kompetensi Inti

1. Memiliki sikap religius dalam pola perilaku kehidupan sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku kritis, aktif, kerjasama, toleran, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam sekitar.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metafisik pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks sesuai dengan bakat, minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan materi yang dipelajari secara mandiri dengan menggunakan kaidah ilmiah.

Kompetensi Dasar

1. Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap ayat-ayat Al Qur'an
2. Menunjukkan sikap kritis, mandiri, bertanggung jawab, toleransi
3. Memahami pengetahuan konseptual ayat-ayat Al Qur'an
4. Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja)

BAB 10

HADIS No. 31

Kompetensi Inti

1. Memiliki sikap religius dalam pola perilaku kehidupan sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku kritis, aktif, kerjasama, toleran, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam sekitar.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metafisik pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks sesuai dengan bakat, minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan materi yang dipelajari secara mandiri dengan menggunakan kaidah ilmiah.

Kompetensi Dasar

1. Menghayati sikap religius sebagai konsekuensi dari pemahamannya terhadap ayat-ayat Al Qur'an
2. Menunjukkan sikap kritis, mandiri, bertanggung jawab, toleransi
3. Memahami pengetahuan konseptual ayat-ayat Al Qur'an
4. Mengolah dan menyaji materi yang dipelajari dalam bentuk unjuk kerja (presentasi, demonstrasi, unjuk kerja)

REFERENSI

- Ash Shabuni, Shafwatut Tafasir: Tafir-tafsir Pilihan, Jakarta: Pustaka Al Kautsar, 2020.
- Ibnu Katsir, *Terjemahan Singkat Tafsir Ibnu Katsir*, Terj: Salim Bahreisy & Said Bahreisy, Surabaya: Bina Ilmu, 1993.
- Musthafa Dieb al Bugha & Muhyiddin Mitsu, *Al Wafi: Sarab Hadis Arbain An Nawawi*, Surakarta: Insan Kamil, 2013.
- Sayyid Qutub, *Tafsir fi Dẓilalil Qur'an: di Bawah Naungan Al Qur'an*, Jakarta: Darusy Syuruq, 2002.
- Sayyid bin Ibrahim al Huwaithi, *Syarab Arbain An Nawawi*, Jakarta: Darul Haq, 2009.
- <https://www.imanmuslim.com/2021/11/hadits-ke-28-kitab-arbain-nawawi.html>



Qur'an & Hadis



IKAPI

CV. Tahta Media Group

Surakarta, Jawa Tengah

Web : www.tahtamedia.com

Ig : tahtamedia group

Telp/WA : +62 896-5427-3996

