

Fuad Hasan, SE, M. Pd



EKONOMI, LINGKUNGAN, DAN DUKUNGAN KELUARGA

PENGARUHNYA TERHADAP **MOTIVASI BELAJAR SISWA**
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS



EKONOMI, LINGKUNGAN, DAN DUKUNGAN
KELUARGA: PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Fuad Hasan



Tahta Media Group

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

**EKONOMI, LINGKUNGAN, DAN DUKUNGAN KELUARGA: PENGARUHNYA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Penulis:
Fuad Hasan

Desain Cover:
Tahta Media

Editor:
Tahta Media

Proofreader:
Tahta Media

Ukuran:
v, 56, Uk: 15,5 x 23 cm

ISBN: 978-623-147-689-0

Cetakan Pertama:
Desember 2024

Hak Cipta 2024, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2024 by Tahta Media Group
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP
(Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP)
Anggota IKAPI (216/JTE/2021)

PRAKATA

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, kami panjatkan atas terselesaikannya buku yang berjudul "Ekonomi, Lingkungan, dan Dukungan Keluarga: Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas". Buku ini disusun sebagai upaya untuk memberikan wawasan mendalam mengenai berbagai faktor yang memengaruhi motivasi belajar siswa, terutama di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA).

Motivasi belajar merupakan aspek penting dalam keberhasilan pendidikan siswa. Namun, faktor-faktor eksternal seperti kondisi ekonomi orang tua, lingkungan sosial, dan dukungan keluarga memainkan peran signifikan dalam menentukan sejauh mana siswa dapat termotivasi untuk mencapai prestasi akademik yang optimal. Buku ini hadir untuk memberikan analisis komprehensif terhadap pengaruh ketiga faktor tersebut dalam mendorong atau menghambat motivasi belajar siswa.

Kami menyusun buku ini dengan harapan dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi para pendidik, orang tua, dan pihak-pihak yang peduli terhadap dunia pendidikan. Dengan pemahaman yang lebih baik mengenai faktor-faktor ini, diharapkan akan tercipta pendekatan yang lebih efektif dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan kajian teoritis dan data empiris yang dapat memberikan gambaran nyata tentang pengaruh ekonomi, lingkungan sosial, dan dukungan keluarga dalam kehidupan belajar siswa di sekolah.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan kontribusi positif dalam memperkaya literatur pendidikan di Indonesia dan menjadi bahan acuan yang berguna bagi semua pembaca.

Penulis

DAFTAR ISI

Prakata	iv
Daftar Isi.....	v
Bab 1 Pendahuluan	1
Bab 2 Motivasi Belajar	9
A. Pengertian Motivasi Belajar	9
B. Fungsi Motivasi Belajar	14
C. Prinsip Motivasi Belajar	16
D. Dimensi Motivasi Belajar	17
Bab 3 Ekonomi Orang Tua	20
A. Pengertian Ekonomi Orang Tua	20
B. Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak	22
C. Dimensi Kondisi Ekonomi Orang Tua	25
Bab 4 Konsep Lingkungan Sosial	28
A. Pengertian Lingkungan Sosial	28
B. Faktor Lingkungan Sosial Bagi Perkembangan	29
C. Dimensi Lingkungan Sosial.....	31
Bab 5 Dukungan Keluarga	35
A. Pengertian Dukungan Keluarga	35
B. Fungsi Dasar Keluarga	40
C. Dimensi Dukungan Keluarga	41
Bab 5 Faktor Ekonomi, Lingkungan, Dan Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA	43
Daftar Pustaka	52
Profil Penulis	56

BAB 1

PENDAHULUAN

Pendidikan memegang peranan krusial dalam menentukan kemajuan suatu bangsa. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa Dalam kehidupan suatu bangsa, pendidikan mempunyai peranan yang amat penting untuk menjamin perkembangan dan kelangsungan kehidupan bangsa yang bersangkutan. Konsep pendidikan untuk masa depan anak bangsa harus dirancang untuk mempersiapkan mereka menghadapi tantangan global, mempromosikan kreativitas, inovasi, dan pemikiran kritis, serta membangun karakter yang tangguh dan nilai-nilai kemanusiaan yang kuat (“PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 2 TAHUN 1989 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA,” n.d.). Pendidikan tidak hanya melampaui pemberian pengetahuan akademis semata, akan tetapi juga melibatkan pengembangan aspek sosial, emosional, dan karakter. Sehingga dengan memperhatikan aspek pendidikan berarti juga memastikan pertumbuhan bangsa secara menyeluruh.

Dalam konteks pendidikan, lingkungan dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang berada di luar diri siswa. Lingkungan dapat berupa hal-hal yang nyata, seperti tumbuhan, orang, keadaan, politik, kepercayaan dan upaya lain yang dilakukan manusia, termasuk di dalamnya adalah pendidikan. Di dalam

BAB 2

MOTIVASI BELAJAR

A. PENGERTIAN MOTIVASI BELAJAR

Sebelum membahas motivasi belajar, alangkah baiknya mengenal konsep motivasi. Ada beberapa konsep motivasi, yang paling dikenal adalah teori Hierarki Kebutuhan dari Abraham Maslow (Dwi, Khusnul, and Danik 2022), yang menggambarkan bahwa manusia memiliki serangkaian kebutuhan yang terurut hierarkis, dimulai dari kebutuhan yang paling dasar hingga kebutuhan yang lebih tinggi, yakni:

1. Kebutuhan Fisik Dasar

Pada tingkat paling dasar, ada kebutuhan fisik seperti makanan, air, tidur, dan tempat tinggal yang aman. Maslow menyatakan bahwa kebutuhan ini harus dipenuhi terlebih dahulu sebelum individu dapat mencapai kebutuhan yang lebih tinggi.

2. Kebutuhan Keamanan

Setelah kebutuhan fisik terpenuhi, individu mencari keamanan dan stabilitas. Ini mencakup kebutuhan akan perlindungan dari bahaya fisik, finansial, dan emosional. Contohnya adalah keamanan pekerjaan, kesehatan, dan keamanan di lingkungan sosial.

BAB 3

EKONOMI ORANG TUA

A. PENGERTIAN EKONOMI ORANG TUA

Sebelum menjelaskan mengenai ekonomi orang tua, terlebih dahulu kita menjelaskan tentang pengertian ekonomi dan pengertian orang tua. Istilah ekonomi berasal dari bahasa Yunani, *oikonomia*. Kata *oikonomia* berasal dari dua kata yaitu *oikos* dan *nomos*, *Oikos* berarti rumah tangga, sedangkan *nomos* berarti mengatur. Jadi *oikonomia* berarti pengetahuan yang tersusun menurut cara yang runtut dalam rangka mengatur rumah tangga. Rumah tangga diartikan secara luas, rumah tangga di sini berkaitan dengan kelompok sosial yang dianggap sebagai kesatuan kelompok manusia yang hidup menurut norma dan tata aturan tertentu (Syaiifi. H. Mat, 2016).

Menurut Alfred Marshall dalam bukunya *Principles of Economics* mendefinisikan ekonomi sebagai suatu studi tentang manusia dalam kehidupannya sehari-hari yang mempelajari tindakan individu atau kelompok yang berkaitan erat dengan pencapaian dan pemenuhan alat kebutuhan materi bagi kesejahteraannya. Sementara menurut Menurut Dominic Salvatore dan Eugene A. Diulio (Herlan, 2013), ekonomi adalah ilmu sosial yang mempelajari individu-individu dan organisasi yang terlibat dalam produksi, konsumsi, dan distribusi barang dan jasa.

BAB 4

KONSEP LINGKUNGAN SOSIAL

A. PENGERTIAN LINGKUNGAN SOSIAL

Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar peserta didik, baik peristiwa yang terjadi maupun kondisi masyarakat yang paling utama yang dapat memberi pengaruh kuat kepada peserta didik yaitu lingkungan yang mana terjadi proses pendidikan berlangsung dan lingkungan peserta didik bergaul sehari-hari (Faiz 2017).

Faktor lingkungan ikut berperan dalam pembentukan karakteristik yang khas dari seseorang. Istilah lingkungan merujuk pada lingkungan fisik dan sosial. Lingkungan fisik seperti kondisi alam sekitarnya, baik itu lingkungan buatan seperti tempat tinggal (rumah) dan lingkungan. Sedangkan lingkungan yang bukan buatan seperti kondisi alam geografis dan iklimnya (Purwanto 2010). Lingkungan tidak hanya terdapat sejumlah faktor pada suatu saat, melainkan terdapat pula faktor-faktor lain yang banyak jumlahnya, yang secara potensial dapat mempengaruhi perkembangan dan tingkah laku anak. Tetapi secara aktual hanya faktor-faktor yang ada di sekeliling anak tersebut yang secara langsung mempengaruhi pertumbuhan dan tingkah laku anak

Berdasarkan pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa lingkungan suatu keadaan atau kondisi yang berada disekitar peserta didik baik secara langsung maupun tidak langsung dapat mempengaruhi pertumbuhan, tingkah laku, dan

BAB 5

DUKUNGAN KELUARGA

A. PENGERTIAN DUKUNGAN KELUARGA

Keluarga adalah unit terkecil dari suatu masyarakat yang terdiri dari kepala keluarga dan beberapa orang yang terkumpul dan tinggal di suatu tempat dibawah suatu atap dalam keadaan saling ketergantungan. Dukungan keluarga adalah Proses hubungan dari keluarga yang terbentuk dari individu dengan persepsi bahwa seseorang dicintai, dihargai, dan disayangi. Memberikan bantuan kepada individu yang mengalami, permasalahan, tekanan-tekanan dalam kehidupannya (Rahmi, 2011).

Dorongan keluarga atau dukungan sosial yang baik agar individu merasa diperhatikan oleh orang-orang terdekatnya, seperti dukungan keluarga/orang tua, guru, teman, dan pemerintah. Serta memberikan arahanarahan atau jalan keluar dari permasalahan yang dialami, Komponenkomponen ini harus mendorong perubahan pemodelan di lingkungan rumah dan ini merupakan bagian penting dari program intervensi awal untuk meningkatkan pengasuhan anak dengan menilai kemungkinan dampak dorongan perubahan (Ibrahim et al., 2020).

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa dukungan keluarga merupakan suatu hubungan yang terjalin antara individu dalam keluarga dalam bentuk emosi atau perasaan seperti rasa sayng, dihargai,

BAB 5

FAKTOR EKONOMI, LINGKUNGAN, DAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA

Motivasi belajar siswa adalah kunci penting dalam mencapai keberhasilan akademik. Hal ini menjadi lebih relevan dalam konteks pembelajaran mata pelajaran Ekonomi di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA), di mana pemahaman yang mendalam tentang prinsip-prinsip ekonomi memiliki dampak yang signifikan dalam kehidupan sehari-hari. Namun, seringkali motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran ini tidak sekuat pada mata pelajaran lain. Oleh karena itu, penting untuk memahami konsep motivasi belajar siswa dan cara meningkatkannya dalam konteks pembelajaran Ekonomi di SMA.

Menurut teori motivasi belajar dari Edward Deci dan Richard Ryan (1977) dalam Hamzah (2019) motivasi intrinsik, yaitu dorongan internal untuk belajar tanpa motivasi eksternal, adalah kunci penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang berkelanjutan. Dalam konteks Ekonomi, guru dapat mendorong motivasi intrinsik siswa dengan memberikan kebebasan dalam

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Akhda Aulia, Lailatuzzahro, Estalita Kelly, and Ahmad Sarifudin Zuhri. 2022a. “Dukungan Keluarga Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Desember* 11 (4): 623–32. <http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v11i4>.
- . 2022b. “Dukungan Keluarga Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Desember* 11 (4): 623–32.
- Albar. 2018. “Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Anak Dalam Melanjutkan Pendidikan Di Kecamatan Wawonii Selatan Kabupaten Konawe Kepulauan.” *IAIN Kendari*.
- Anissyahmai. 2023. “Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 57 Bengkulu Utara.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 8 (3): 1747–52.
- Annajah, Ulfah, and Nailul Falah. 2017. “Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Anak Panti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta.” *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam* 13 (2): 102–15. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-07>.
- Ariyanti, Lisa. 2020. “Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xii Ma Nahdlatul Muslimin Kudus Skripsi.”
- Bramantha, Heldie, Dan Dodik, and Eko Yulianto. n.d. “PENGARUH KONDISI EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR.” *Journal of Islamic Primary Education* 3 (1): 46–55. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad>.
- Budiati, Yulia Metty, and FX. Muhadi. 2022. “Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Lintas Minat) Di Sma Negeri 1 Kalasan.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi* 15 (2): 27–36. <https://doi.org/10.24071/jpea.v15i2.4600>.
- Chotimah, Lilis Nur, Hety Mustika Ani, and Joko Widodo. 2017. “PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017).” *JURNAL*

PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial 11 (1): 75.
<https://doi.org/10.19184/jpe.v11i1.5004>.

- Dahlcofany, M. Ihsan. 2017. "Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam" 4 (1): 9–15.
- Dwi, Khusnul, and Danik. 2022. "Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar." *Tajdid Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan* 6 (1): 37–48.
- Ela, Safira Sal Sabila, and Nurul Lail Rosyidatul Muammaroh. 2021. "Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Santri Di TPQ Raudlatut Tholibin." *Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi* 2 (2): 122–30.
<https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v2i2.976>.
- Faiz, Ardila Ridlatul. 2017. "Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Kepribadian Siswa Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Kelas x Smkn 1 Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/2017." *Skripsi*, 1–89.
- Hisyam, Fadian Ra'id. 2018. "Pengaruh Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IPS Dan Xi IPS Sma N 1 Bawang Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2016/2017," 1–26.
- I Putu Nanda Narayana Subrata. 2023. "Dukungan Orangtua Dan Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan." *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha* 11 (1): 7–15. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i1.56214>.
- Inayati, Hosnu, and Laylatul Hasanah. 2022. "Gambaran Dukungan Keluarga Dengan Kehadiran Lansia Pada Posyandu Lansia Di Desa Errabu Kecamatan Bluto." *Cetak) Journal of Innovation Research and Knowledge* 2 (7): 1–8.
- Kusumaningrini, Dyah Lukita, and Niko Sudibjo. 2021. "The FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DI ERA PANDEMI COVID-19." *Akademika* 10 (01): 145–61.
<https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1271>.
- Loviyani Putri, Youlinda, and Achmad Rifai. 2019. "Pengaruh Sikap Dan Minat Belajar Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C." *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment* 3 (2):

173–84. <https://doi.org/10.15294/pls.v2i1.23448>.

- Nabilah, Jihan, and Dzulfikar Akbar Romadlon. 2024. “Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran PAI Di Sekolah Negeri” 6 (2): 592–608. <https://doi.org/10.19109/pairf.v6i2>.
- Novrinda, Kurnia Nina, and Yulidensi. 2017. “Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini.” *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1 (1): 61–80. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>.
- Nurul Senja WF1, Donna Okky Lesmana2. 2017. “Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di” VI (1): 21–38.
- Oktama, Reddy Zaki. 2013. “Pengaruh Kondisi Ekonomi Terhadap Tingkat Pendidikan Anak Keluarga Nelayan Di Kelurahan Sugihwaras Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun 2013.” *Digilib Unnes*, 1–125. <https://lib.unnes.ac.id/19821/1/3201408046.pdf>.
- Permana, Anggi, and Anwar Iqbal Syafruddin. 2020. “Key-in 2017 : Harapan Key-in Ras Dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Islam Indonesia.” *Khazanah: Jurnal Mahasiswa* 8 (2): 1–14.
- “PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 2 TAHUN 1989 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA.” n.d. www.bphn.go.id.
- Purwanto, Ngalm. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, Katarina Indah, Sondang Ratnauli Sianturi, Regina Vidya, and Trias Novita. 2024. “Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Siswa Family Support and Student Learning Motivation” 5 (1): 176–84.
- Rahmi, E K A Vera. 2011. “Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Musik Pada Remaja,” 1–144.
- Regita Azmi Pramestya. 2021. “HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA 1 REMBANG PADA MASA PANDEMI COVID-19” 3 (2): 6.
- Rosit, Mat. 2021. “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi

- Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Mts. Raden Fatah Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)* 15 (1): 33–37. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>.
- Seli Rahmawati, Gimin, Supentri. 2023. “Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran PPKN Di SMAN 1 Kuantan Hilir Seberang.” *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 1 (3).
- Setiawati, Neneng. 2021. “Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Siswa Sma 1 Rembang Pada Masa Pandemi Covid-19,” 1–61.
- Sirin, Selcuk R. 2005. “Socioeconomic Status and Academic Achievement: A Meta-Analytic Review of Research.” *Review of Educational Research*. SAGE Publications Inc. <https://doi.org/10.3102/00346543075003417>.
- Siti Suprihatin. 2015. “UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*.
- Syaifi. H. Mat. 2016. “PENGARUH STATUS EKONOMI ORANG TUA TERHADAP KREATIVITAS ANAK.” *Jurnal Studi Pendidikan Islami TARBAWI*.
- Syamsuriana, Nur, A Indah Anggerwati, and Nurul Hikma. 2022. “Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa.” *YUME: Journal of Management* 5 (3): 452–62. <https://doi.org/10.2568/yum.v5i3.3067>.
- Taubah, Mufatihatus. 2016. “Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Islam.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 3 (1): 109. <https://doi.org/10.15642/pai.2015.3.1.109-136>.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulia, Susi. 2018. “MATA PELAJARAN PPKN DI SMK NEGERI MATA PELAJARAN PPKn DI SMK NEGERI 1 INDRALAYA UTARA.”

PROFIL PENULIS



Fuad Hasan, Lahir di Bangorejo, 21 Januari 1986, beragama Islam jenis kelamin laki-laki, anak ke tiga dari tiga bersaudara dari pasangan suami istri, Bapak Alm. Ichwanuddin dan ibu Siti Romlah. Menjadi mahasiswa Srata Dua (S2) di Universitas Negeri Gorontalo, Program Magister. Riwayat pendidikan formal penulis mengawali pendidikan formal Sekolah dasar Di SDN 7 Tolangohula Tahun Masuk 1993 dan lulus pada tahun 1998. Madrasah Tsanawiyah Al Huda (MTs) Di Pondok Pesantren Al

Huda Kota Gorontalo Tahun Masuk 1998 dan lulus pada tahun 2001. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Darussalam Di Pondok Peantren Darussalam, Block Agung Banyuwangi, Jawa Timur Tahun Masuk 2001 dan lulus pada tahun 2004. Tingkat Sarjana Pada Program Studi S1 Ekonomi, Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Ichan Gorontalo, Tahun 2010. Tingkat Magister pada program studi S2 Pendidikan Ekonomi, Pasca sarjana, Universitas Negeri Gorontalo. Pengalaman organisasi penulis adalah sebagai wakil ketua Lembaga Pendidikan Maarif (LP Maarif) NU Kabupaten Gorontalo tahun 2011. Sebagai sekertaris Pengurus Wilayah Nahdlatul Ulama (PWNU) Provinsi Gorontalo tahun 2021. Sebagai Sekertaris Lembaga Pendidikan Maarif (LP Maarif) NU Provinsi Gorontalo tahun 2023. Sebagai wakil ketua Satuan Komunitas Pramuka LP Maarif NU Provinsi Gorontalo tahun 2024



IKAPI

CV. Tahta Media Group
Surakarta, Jawa Tengah
Web : www.tahtamedia.com
Ig : tahtamedia group
Telp/WA : +62 896-5427-3996

ISBN 978-623-347-889-0



9 786231 476890