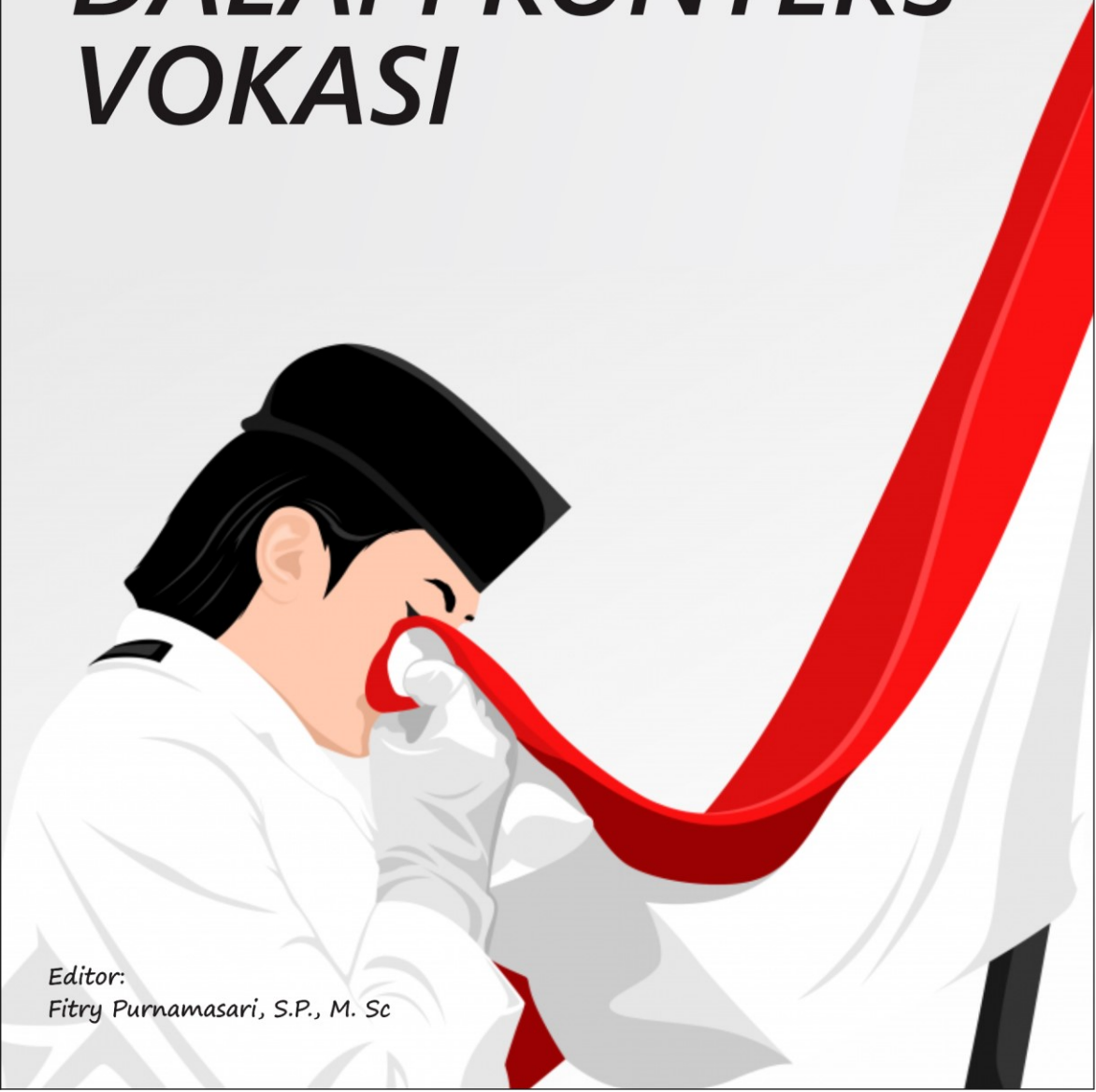


Andi Khaerun Niza, S. Pd., M. Pd



BAHASA INDONESIA *DALAM KONTEKS* *VOKASI*



Editor:
Fitry Purnamasari, S.P., M. Sc

BAHASA INDONESIA DALAM KONTEKS VOKASI

Andi Khaerun Niza, S. Pd., M. Pd



Tahta Media Group

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

BAHASA INDONESIA DALAM KONTEKS VOKASI

Penulis:

Andi Khaerun Niza, S. Pd., M. Pd

Desain Cover:

Tahta Media

Editor:

Fitry Purnamasari, S.P., M. Sc

Proofreader:

Tahta Media

Ukuran:

vi,95,Uk: 15,5 x 23 cm

ISBN : 978-623-147-637-1

Cetakan Pertama:

November 2024

Hak Cipta 2024, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2024 by Tahta Media Group

All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP

(Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP)

Anggota IKAPI (216/JTE/2021)

PRAKATA

Buku Bahasa Indonesia dalam Konteks Vokasi ini hadir sebagai upaya untuk mengkaji dan mengembangkan pemahaman tentang pentingnya bahasa Indonesia dalam dunia pendidikan vokasi dan dunia kerja. Di tengah kemajuan zaman yang begitu pesat, kompetensi berbahasa menjadi salah satu keterampilan yang sangat penting dalam menunjang keberhasilan di berbagai bidang, khususnya dalam konteks vokasi yang berfokus pada keterampilan praktis dan aplikatif.

Dalam buku ini, penulis berusaha menguraikan bagaimana peran bahasa Indonesia dalam pendidikan vokasi tidak hanya sebatas sebagai alat komunikasi, tetapi juga sebagai sarana untuk memperkuat kemampuan teknis dan profesional. Bahasa Indonesia, dengan kekayaan kosakata dan kemampuannya untuk menyerap berbagai istilah asing, berfungsi sebagai jembatan untuk memahami dan menguasai berbagai keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja.

Buku ini terbagi dalam lima bab yang masing-masing mengulas topik-topik penting seputar hubungan antara bahasa Indonesia dan vokasi. Bab pertama mengulas sejarah perkembangan bahasa Indonesia serta peranannya dalam dunia pendidikan. Bab kedua membahas dasar-dasar tata bahasa. Bab ketiga membahas tentang Bahasa Indonesia dalam konteks vokasi. Bab keempat membahas tentang pembelajaran Bahasa Indonesia di Pendidikan Vokasi dan bab kelima membahas tentang keterampilan Bahasa Indonesia

Penulis berharap buku ini dapat memberikan wawasan yang lebih dalam mengenai pentingnya penguasaan bahasa Indonesia yang baik dan benar, khususnya dalam pendidikan vokasi. Selain itu, buku ini diharapkan dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi pendidik, mahasiswa, dan profesional yang ingin memperkaya keterampilan berbahasa mereka dalam konteks yang lebih aplikatif dan relevan.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pembaca dalam pengembangan keterampilan bahasa Indonesia di dunia vokasi.

DAFTAR ISI

PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
BAB 1 SEJARAH, PERAN DAN CIRI BAHASA INDONESIA.....	1
A. Tujuan Pembelajaran	1
B. Pendahuluan.....	1
C. Sejarah Bahasa Indonesia	2
D. Peran Bahasa Indonesia	4
E. Ciri Bahasa Indonesia	10
F. Rangkuman.....	15
G. Evaluasi / Soal Latihan	15
BAB 2 DASAR – DASAR TATA BAHASA.....	16
A. Tujuan Pembelajaran	16
B. Pendahuluan.....	16
C. Fonologi dan Fonetik.....	17
D. Morfologi: Struktur Kata	22
E. Sintaksis : Struktur Kalimat.....	28
F. Semantik : Makna dalam Bahasa.....	29
G. Rangkuman.....	30
H. Evaluasi / Soal Latihan	31
BAB 3 BAHASA INDONESIA DALAM KONTEKS VOKASI	32
A. Tujuan Pembelajaran	32
B. Pendahuluan.....	32
C. Peran dan Tujuan Bahasa Indonesia dalam Konteks Vokasi.....	34
D. Fungsi Bahasa Indonesia dalam Konteks Vokasi	38
E. Jenis Bahasa yang digunakan dalam Konteks Vokasi	41
F. Rangkuman.....	47
G. Evaluasi / Soal Latihan	47
BAB 4 PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI PENDIDIKAN VOKASI.....	48
A. Tujuan Pembelajaran	48
B. Pendahuluan.....	48
C. Metode Pembelajaran yang Efektif	49

D.	Integrasi Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Vokasi.....	54
E.	Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Pendidikan Vokasi.....	55
F.	Rangkuman.....	58
G.	Evaluasi / Soal Latihan	58
BAB 5	KETERAMPILAN DALAM BAHASA INDONESIA	59
A.	Tujuan Pembelajaran	59
B.	Pendahuluan.....	59
C.	Keterampilan Mendengarkan.....	60
D.	Keterampilan Berbicara	64
E.	Keterampilan Membaca.....	72
F.	Keterampilan Menulis	82
G.	Rangkuman.....	90
H.	Evaluasi	90
	DAFTAR PUSTAKA.....	91
	INDEKS	93
	PROFIL PENULIS.....	95

BAB 1

SEJARAH, PERAN DAN CIRI BAHASA INDONESIA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada Bab ini anda akan mempelajari tentang ilmu Bahasa Indonesia dari sudut Sejarah, peran dan ciri-cirinya. Materi ini merupakan materi dasar pengetahuan terkait Bahasa Indonesia. Setelah mempelajari Bab ini anda diharapkan dapat memahami tentang:

1. Sejarah perkembangan Bahasa Indonesia
2. Peran Bahasa Indonesia dalam kehidupan
3. Ciri-ciri Bahasa Indonesia

Diakhir Bab ini anda akan diperintahkan untuk mengerjakan soal Latihan yang berkaitan dengan materi pada Bab ini, hal ini untuk menguji pemahaman anda terkait Sejarah, Peran dan Ciri Bahasa Indonesia

B. PENDAHULUAN

Bahasa Indonesia merupakan salah satu unsur penting dalam identitas bangsa dan budaya Indonesia. Sebagai bahasa resmi dan lingua franca, bahasa ini memainkan peran utama dalam komunikasi antarsuku, antarwilayah, dan antargenerasi. Dalam konteks sejarah, bahasa Indonesia memiliki perjalanan yang panjang dan kompleks, dimulai dari bahasa Melayu yang digunakan sebagai bahasa perdagangan, hingga berkembang menjadi bahasa nasional yang mengikat keberagaman budaya dan etnis di seluruh nusantara.

Perkembangan bahasa Indonesia tidak lepas dari pengaruh sejarah kolonial, perjuangan kemerdekaan, dan proses modernisasi yang berlangsung hingga saat ini. Sebagai bahasa yang diadopsi dan disesuaikan oleh berbagai suku dan budaya, bahasa Indonesia menunjukkan kemampuan adaptasi yang luar biasa, mencerminkan keragaman yang ada di masyarakat. Ciri khas bahasa Indonesia, seperti sistem tata bahasa yang relatif sederhana dan

BAB 2

DASAR – DASAR TATA BAHASA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada Bab ini anda akan mempelajari tentang dasar-dasar Tata Bahasa Indonesia. Hal ini sangat penting karena menjadi fondasi dalam komunikasi yang efektif. Dengan memahami tata bahasa, kita dapat menyampaikan pesan dengan jelas dan tepat, sehingga mengurangi risiko kesalahpahaman. Selain itu, pengetahuan tentang tata bahasa mendukung keterampilan menulis yang baik, memungkinkan kita untuk menyusun teks yang terstruktur dan koheren, baik dalam konteks akademis maupun profesional.

Setelah mempelajari Bab ini anda diharapkan dapat memahami tentang dasar-dasar Tata Bahasa Indonesia yang berkaitan dengan:

1. Fonologi dan Fonetik
2. Morfologi: Struktur Kata
3. Sintaksis: Struktur Kalimat
4. Semantik: Makna dalam Bahasa

Diakhir Bab ini anda akan diperintahkan untuk mengerjakan soal Latihan yang berkaitan dengan materi pada Bab ini, hal ini untuk menguji pemahaman anda terkait dasar-dasar tata Bahasa Indonesia

B. PENDAHULUAN

Dasar-dasar tata bahasa Indonesia merupakan elemen penting dalam memahami dan menggunakan bahasa secara efektif. Sebagai alat komunikasi utama di Indonesia, bahasa Indonesia memiliki struktur dan aturan yang mendasari penyusunan kalimat, pemilihan kata, serta penggunaan tanda baca. Mempelajari tata bahasa tidak hanya membantu individu dalam menyusun kalimat yang grammatikal, tetapi juga memperkuat kemampuan mereka dalam berkomunikasi dengan baik, baik secara lisan maupun tulisan. Tata bahasa Indonesia mencakup berbagai aspek, seperti pengenalan jenis kata, struktur kalimat, dan penggunaan waktu, yang semuanya berkontribusi pada keselarasan dan kejelasan dalam berbahasa.

BAB 3

BAHASA INDONESIA

DALAM KONTEKS VOKASI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada Bab ini anda akan mempelajari tentang Bahasa Indonesia dalam konteks vokasi. Dalam konteks vokasi, bahasa tidak hanya berfungsi sebagai alat komunikasi sehari-hari, tetapi juga sebagai sarana untuk menyampaikan informasi teknis, instruksi, serta pengetahuan yang relevan dengan berbagai keterampilan praktis. Setelah mempelajari Bab ini anda diharapkan dapat memahami tentang :

1. Peran dan tujuan Bahasa Indonesia dalam konteks vokasi
2. Fungsi Bahasa Indonesia dalam konteks vokasi
3. Jenis Bahasa yang digunakan dalam konteks vokasi
4. Kompetensi Bahasa dalam dunia kerja Vokasi

Diakhir Bab ini anda akan diperintahkan untuk mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan materi pada Bab ini, hal ini untuk menguji pemahaman anda terkait materi Bahasa Indonesia dalam konteks vokasi.

B. PENDAHULUAN

Bahasa Indonesia, sebagai bahasa nasional memiliki peran yang sangat penting dalam berbagai sektor kehidupan. Dalam konteks vokasi, bahasa Indonesia bukan hanya sebagai alat komunikasi, tetapi juga sebagai sarana utama dalam proses pembelajaran, penyampaian informasi teknis, serta interaksi profesional di dunia kerja. Di dunia pendidikan vokasi, bahasa Indonesia menjadi penghubung antara pengetahuan teoritis dan keterampilan praktis yang diajarkan kepada peserta didik. Penggunaan bahasa yang tepat dan efektif di berbagai situasi, baik dalam lingkungan pendidikan maupun dunia industri, menjadi kunci keberhasilan dalam menciptakan tenaga kerja yang terampil dan kompeten.

BAB 4

PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI PENDIDIKAN VOKASI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada Bab ini anda akan mempelajari tentang Pembelajaran Bahasa Indonesia di pendidikan vokasi. Pembelajaran Bahasa Indonesia di pendidikan vokasi bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan berbahasa yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja. Di dalam materi ini, mahasiswa akan diajarkan berbagai keterampilan bahasa, mulai dari kemampuan komunikasi lisan dan tulisan, hingga penguasaan kosakata dan istilah teknis yang relevan dengan profesi mereka.. Setelah mempelajari Bab ini anda diharapkan dapat memahami tentang :

1. Metode pembelajaran yang efektif
2. Integrasi kurikulum Bahasa Indonesia dalam Pendidikan vokasi
3. Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Pendidikan Vokasi

Diakhir Bab ini anda akan diperintahkan untuk mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan materi pada Bab ini, hal ini untuk menguji pemahaman anda terkait materi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Pendidikan vokasi.

B. PENDAHULUAN

Bahasa Indonesia, sebagai bahasa resmi negara, memegang peranan yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam dunia pendidikan dan dunia kerja. Sebagai salah satu alat komunikasi utama, penguasaan bahasa Indonesia yang baik dan benar sangat diperlukan untuk menunjang keberhasilan individu, baik dalam konteks akademik maupun profesional. Di lingkungan pendidikan vokasi, keterampilan berbahasa tidak hanya berguna untuk memenuhi tuntutan akademik, tetapi juga sangat penting dalam

BAB 5

KETERAMPILAN DALAM BAHASA INDONESIA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Keterampilan bahasa merupakan komponen penting dalam penguasaan bahasa, karena dengan keterampilan ini, seseorang dapat berkomunikasi secara efektif dan menyampaikan ide-ide dengan jelas. Selain itu, keterampilan bahasa juga berperan dalam pengembangan intelektual, sosial, dan budaya. Setelah mempelajari bab ini anda diharapkan dapat memahami tentang:

1. Keterampilan mendengarkan
2. Keterampilan Berbicara
3. Keterampilan Membaca
4. Keterampilan Menulis

Diakhir Bab ini anda akan diperintahkan untuk mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan materi pada Bab ini, hal ini untuk menguji pemahaman anda terkait materi Keterampilan dalam Bahasa Indonesia.

B. PENDAHULUAN

Keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan aspek penting yang perlu dikuasai oleh setiap individu untuk dapat berkomunikasi dengan efektif dan mencapai pemahaman yang mendalam tentang bahasa. Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional memiliki peran yang sangat strategis dalam kehidupan sosial, budaya, pendidikan, dan dunia kerja di Indonesia. Keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia meliputi kemampuan mendengarkan (listening), berbicara (speaking), membaca (reading), dan menulis (writing), yang dikenal sebagai empat keterampilan dasar dalam berbahasa. Setiap keterampilan tersebut saling berhubungan dan saling mendukung, sehingga penguasaan yang baik terhadap keempatnya akan

DAFTAR PUSTAKA

- Annida Azhari Ritonga, A. Z. (2023). Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Kelas Tinggi di Tingkat MI/SD. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 102-113.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa . *Didaktika*, 1-8.
- Hernilulita, A. (2024, Juni 28). *Pentingnya Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Retrieved from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/a4adisyahernilulita8810/667ea93c34777c3606518662/pentingnya-pembelajaran-bahasa-indonesia-di-perguruan-tinggi>
- Mamonto, S. (2023). Sejarah Perkembangan Bahasa Melayu Menjadi Bahasa Indonesia . *Journal on Education*, 5(3), 6465-6470.
- Marzuqi, I. (2019). *Keterampilan Berbicara (Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia)*. Surabaya: CV Istana.
- Megarina Indah Saputri, W. K. (2021, Oktober 9). Hubungan Keterampilan Mendengarkan dan Penguasaan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, pp. 275-280.
- Nikma, N. (2020, Januari 23). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Pada Pendidikan Tinggi Vokasi. *Seminar International Riksa Bahasa XIV*, pp. 390-395.
- Sari, A. W. (2016). Pentingnya Keterampilan Mendengarkan dalam Menciptakan Komunikasi yang Efektif. *Jurnal EduTech*, 1-10.
- Sihombing, J. (2024, Januari 18). *Transformasi Bahasa Indonesia: Tantangan dan Peluang dalam Era Digitalisasi*. Retrieved from Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbudristek: <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/artikel-detail/4123/transformasi-bahasa-indonesia:--tantangan-dan-peluang-dalam-era-digitalisasi>
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 72-81.
- Sukirman Hurdjan, F. M. (2016). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Makassar: Aksara Timur.

- Tarigan, H. G. (2020). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Zulmy Faqihuddin Putra, N. S. (2021). Model Kurikulum Kompetensi Berpikir pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Vokasi. *Metalingua*, 29-36.

INDEKS

A

Alofon, 18

B

Bahasa Indonesia
dalam Kegiatan
Sosial dan Politik,
7, 14

Bahasa Indonesia
dalam Media dan
Budaya Populer, 6,
14

Bahasa Indonesia dan
Globalisasi, 8, 14

Bahasa Indonesia
sebagai Alat
Pemersatu, 5, 14

Bahasa Indonesia
sebagai Bahasa
Resmi, 4, 14

Bahasa Indonesia
sebagai Pengantar
Pendidikan, 6, 14

Bahasa Instruksional
dalam Vokasi, 40

Bahasa Profesional
dalam Vokasi, 39

Bahasa Teknis dalam
Vokasi, 37

Bentuk-Bentuk
Morfem, 22

C

Contoh

Mendengarkan dan

Merespons:, 66

Contoh Penerapan:,
46, 47, 48, 49

Contoh Persiapan
62

Contoh Tanggapan:,
63

F

Fonem, 17

Fonetik, v, 15, 16, 18,

Fonologi, v, 15, 16,
17, 27

Fonologi dan Fonetik,
v, vi, 15, 16

Fungsi Bahasa
Indonesia dalam
konteks vokasi, 29

H

Hasil dan Pencapaian,
81

Hormat kami,, 85

I

Instruksi Kerja, 58

Integrasi kurikulum
Bahasa Indonesia
dalam Pendidikan
vokasi, 44

J

Jenis – Jenis Fonetik,
19

Jenis Bahasa yang
digunakan dalam
konteks vokasi, 29

Jenis-jenis Morfem,
21

Jenis-Jenis Morfologi,
23

K

Kepada Yth., 84

Keterampilan
Berbicara, v, vi, 55,
60, 87

Keterampilan
Membaca, v, vi, 55,
67, 87

Keterampilan
mendengarkan, 55,
56, 57, 59

Keterampilan
Mendengarkan, v,
vi, 56, 87

Keterampilan
Menulis, v, vi, 55,
78, 82, 87

Kompetensi Bahasa
dalam dunia kerja
Vokasi, 29

Komunikasi dengan Klien, 59	Morfem Terikat, 21	Rekomendasi atau Tindak Lanjut, 81
Kop Surat, 83	Morfologi Derivatif, 24	S
Kosa Kata yang Kaya, 11, 14	Morfologi Infleksi, 24	Salam Pembuka, 84
L	Morfologi Komposit, 25	Salam Penutup, 84
Laporan dan Studi Kasus, 71, 74, 75	N	menjadi morfem bebas dan morfem terikat, yang keduanya saling berinteraksi untuk membentuk kata-kata dengan berbagai variasi makna., 21
Laporan Kerja, 79, 82	Negosiasi, 65, 66, 67	Sejarah Bahasa Indonesia, v, vi, 2
M	Nomor Surat dan Perihal, 84	Semantik, v, vi, 15
Makna Konotatif dan Denotatif, 12, 14	P	Sintaksis, v, vi, 15
Manual atau Prosedur Kerja:, 68, 69	Pembelajaran Berbasis Masalah, 47	Sistem Bunyi, 9, 14
Membuat proposal, 46	Pendahuluan, v, vi, 1, 15, 29, 44, 55, 80	Surat Resmi dan Surat Elektronik, 83
Menulis laporan, 46	Pengertian Fonetik, 19	T
Metode Kolaboratif, 47	Pengertian Fonologi, 17	Tanggal Surat, 84
Metode Komunikatif, 45	Penilaian yang Menekankan Proses dan Hasil, 49	Tujuan Bahasa Indonesia dalam Konteks Vokasi, v, 30, 32
Metode Pembelajaran Berbasis Teknologi, 48	Penutupan, 65, 67, 81	U
Metode pembelajaran yang efektif, 44, 49	Peran Bahasa Indonesia, v, vi, 1, 3, 30	Unsur-unsur Fonologi, 17
Metode Simulasi dan Role-Playing, 49	Presentasi Proyek:, 61	V
Metode Tugas-Tugas Terstruktur, 46	R	Variasi Dialek, 12, 14
Morfem Afiks, 23	Rangkuman, v, vi, 13, 27, 42, 53, 85	
Morfem Bebas, 21	Rapat dan Diskusi, 58	
Morfem Dasar (Root), 22		

PROFIL PENULIS



Andi Khaerun Niza, S.Pd., M.Pd. Lahir di Ujung Pandang, 23 Agustus 1992. Pendidikan Sarjana (2010) ditempuh pada Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar. Program Magister (2014) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Kekhususan Bahasa Inggris di PPs Universitas Negeri Makassar. Saat ini merupakan pengajar pada Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri

Makassar. Penulis telah mengampuh beberapa mata kuliah pada bidang kependidikan yaitu Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, Evaluasi Pembelajaran dan Methodology Research Terapan. Selain mengajar, juga aktif dalam kegiatan ilmiah seperti penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Email: andi.khaerun.niza@unm.ac.id



Buku Bahasa Indonesia dalam Konteks Vokasi ini hadir sebagai upaya untuk mengkaji dan mengembangkan pemahaman tentang pentingnya bahasa Indonesia dalam dunia pendidikan vokasi dan dunia kerja. Di tengah kemajuan zaman yang begitu pesat, kompetensi berbahasa menjadi salah satu keterampilan yang sangat penting dalam menunjang keberhasilan di berbagai bidang, khususnya dalam konteks vokasi yang berfokus pada keterampilan praktis dan aplikatif.

Dalam buku ini, penulis berusaha menguraikan bagaimana peran bahasa Indonesia dalam pendidikan vokasi tidak hanya sebatas sebagai alat komunikasi, tetapi juga sebagai sarana untuk memperkuat kemampuan teknis dan profesional. Bahasa Indonesia, dengan kekayaan kosakata dan kemampuannya untuk menyerap berbagai istilah asing, berfungsi sebagai jembatan untuk memahami dan menguasai berbagai keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja.

Buku ini terbagi dalam lima bab yang masing-masing mengulas topik-topik penting seputar hubungan antara bahasa Indonesia dan vokasi. Bab pertama mengulas sejarah perkembangan bahasa Indonesia serta peranannya dalam dunia pendidikan. Bab kedua membahas dasar-dasar tata bahasa. Bab ketiga membahas tentang Bahasa Indonesia dalam konteks vokasi. Bab keempat membahas tentang pembelajaran Bahasa Indonesia di Pendidikan Vokasi dan bab kelima membahas tentang keterampilan Bahasa Indonesia



IKAPI
IKATAN PROFESI INDONESIA

CV. Tahta Media Group
Surakarta, Jawa Tengah
Web : www.tahtamedia.com
Ig : tahtamedia group
Telp/WA : +62 896-5427-3996

ISBN 978-623-147-637-1 (PDF)



9

786231

476371