

*Kartyka Nababan, S. Pd., Gr., M. Pd. | Wilce Anna Cahya Kuendo, M.Pd
Anngelika M. Kaunang, S.Pd | Doukke M. Ering, S. Pd
Hingsiana P. Sondakh, S.Pd | Janlie H. Pelealu, S. Pd
Joice Walewangko, S. Pd | Lisnawati Saapo S. Ag
Maasje F. Mamahit, S. Pd | Sance Runtu, S.Pd
Serlie J. Lasut, S. Pd | Wildayanti Baluntu*



Ilmu Pengetahuan **Alam** dan **Sosial**



**SD
KELAS IV**

Editor:
Wilce Anna Cahya Kuendo
Kartyka Nababan
Dina Mariana Siregar

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL SD KELAS IV

Kartyka Nababan, S. Pd., Gr., M. Pd.

Wilce Anna Cahya Kuendo, M.Pd

Angelika M. Kaunang, S.Pd

Doukke M. Ering, S. Pd

Hingsiana P. Sondakh, S.Pd

Janlie H. Pelealu, S. Pd

Joice Walewangko, S. Pd

Lisnawati Saapo S. Ag

Maasje F. Mamahit, S. Pd

Sance Runtu, S.Pd

Serlie J. Lasut, S. Pd

Wildayanti Baluntu



Tahta Media Group

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL SD KELAS IV

Penulis:

Kartyka Nababan, S. Pd., Gr., M. Pd. | Wilce Anna Cahya Kuendo, M.Pd
Angelika M. Kaunang, S.Pd | Doukke M. Ering, S. Pd
Hingsiana P. Sondakh, S.Pd | Janlie H. Pelealu, S. Pd | Joice Walewangko, S. Pd
Lisnawati Saapo S. Ag | Maasje F. Mamahit, S. Pd
Sance Runtu, S.Pd | Serlie J. Lasut, S. Pd | Wildayanti Baluntu

Desain Cover:

Tahta Media

Editor:

Wilce Anna Cahya Kuendo
Kartyka Nababan
Dina Mariana Siregar

Proofreader:

Tahta Media

Ukuran:

ix, 105 , Uk: 15,5 x 23 cm

ISBN: 978-623-147-718-7

Cetakan Pertama:

Januari 2025

Hak Cipta 2025, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2025 by Tahta Media Group

All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP
(Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP)

Anggota IKAPI (216/JTE/2021)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga buku cetak Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) untuk kelas 4 Sekolah Dasar ini dapat disusun dan diselesaikan. Buku ini hadir sebagai panduan belajar yang dirancang untuk mendukung proses pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka, dengan mengintegrasikan ilmu pengetahuan alam dan sosial secara kontekstual dan relevan dengan kehidupan sehari-hari.

Buku ini disusun dengan tujuan untuk membantu siswa memahami konsep-konsep IPAS secara menyeluruh, sambil mendorong mereka mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif. Setiap bab dalam buku ini dilengkapi dengan penjelasan konsep, aktivitas pembelajaran, ilustrasi yang menarik, serta latihan soal untuk memperkuat pemahaman siswa.

Kami juga menyusun buku ini dengan memperhatikan kebutuhan guru sebagai fasilitator pembelajaran. Buku ini dirancang untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi, memberikan tugas, serta mengelola proses belajar secara efektif.

Penyusunan buku ini tentu tidak lepas dari dukungan, masukan, dan referensi dari berbagai pihak yang ahli di bidang pendidikan. Untuk itu, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian buku ini.

Harapan kami, buku ini dapat menjadi sumber inspirasi dan referensi yang bermanfaat bagi para guru dan pemangku kepentingan dalam dunia pendidikan. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini, serta kepada para pembaca yang telah meluangkan waktunya untuk mendalami isinya.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB 1 TUMBUHAN, SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI	1
A. Tujuan Pembelajaran	1
B. Pendahuluan	1
C. Bagian Tubuh Tumbuhan	2
D. Fotosintesis, Proses Paling Penting di Bumi	6
E. Perkembangbiakan Tumbuhan	9
F. Rangkuman.....	26
G. Evaluasi / Soal Latihan	28
BAB 2 WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA	35
A. Tujuan Pembelajaran	35
B. Pendahuluan	35
C. Materi, Makhluk Apa Itu?	36
D. Memangnya Wujud Materi Seperti Apa?	36
E. Bagaimana Wujud Benda Berubah?.....	37
F. Rangkuman.....	39
G. Evaluasi / Soal Latihan	39
BAB 3 GAYA DISEKITAR KITA.....	41
A. Tujuan Pembelajaran	41
B. Pendahuluan (Jika Dibutuhkan).....	41
C. Pengaruh Gaya Terhadap Benda	42
D. Magnet, Sebuah Benda yang Ajaib	43
E. Benda yang Elastis	44
F. Mengapa Kita Tidak Melayang di Udara?.....	46
G. Rangkuman.....	46
H. Evaluasi / Soal Latihan	47
BAB 4 MENGUBAH BENTUK ENERGI	49
A. Tujuan Pembelajaran	49
B. Pendahuluan	49
C. Transformasi Energi di Sekitar Kita	50
D. Energi yang Tersimpan.....	55

E.	Energi yang Bergerak	59
F.	Rangkuman	62
G.	Evaluasi / Soal Latihan	63
BAB 5	CERITA TENTANG DAERAHKU	67
A.	Tujuan Pembelajaran	67
B.	Pendahuluan (Jika Dibutuhkan).....	67
C.	Seperti Apa Daerahku Tempat Tinggalku Dahulu	68
D.	Daerahku dan Kekayaan Alamnya	69
E.	Masyarakat di Derahku.....	71
F.	Rangkuman.....	72
G.	Evaluasi / Soal Latihan	73
BAB 6	INDONESIAKU KAYA BUDAYA	74
A.	Tujuan Pembelajaran	74
B.	Pendahuluan	74
C.	Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku	75
D.	Kekayaan Budaya Indonesia	75
E.	Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Keberagaman Budaya.....	77
F.	Rangkuman.....	79
G.	Evaluasi / Soal Latihan	79
BAB 7	BAGAIMANA MENDAPATKAN SEMUA KEPERLUAN KITA?	81
A.	Tujuan Pembelajaran	81
B.	Pendahuluan (Jika Dibutuhkan).....	81
C.	Aku dan Kebutuhanku	82
D.	Bagaimana Aku Memenuhi Kebutuhanku	83
E.	Kegiatan Jual Beli Sebagai Salah Satu Pemenuhan Kebutuhan	84
F.	Rangkuman.....	85
G.	Evaluasi / Soal Latihan	86
BAB 8	MEMBANGUN MASYARAKAT YANG BERADAB	87
A.	Tujuan Pembelajaran	87
B.	Pendahuluan (Jika Dibutuhkan).....	87
C.	Norma dalam Adat Istiadat Daerahku	88
D.	Kini Aku Menjadi Lebih Tertib.....	89
E.	Awas! Kita Bisa Dihukum.....	90
F.	Rangkuman.....	92

G. Evaluasi / Soal Latihan	92
DAFTAR PUSTAKA	94
SUMBER GAMBAR.....	98
GLOSARIUM	100
INDEKS.....	103
PROFIL PENULIS.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Matahari sebagai sumber energi untuk fotosintesis	2
Gambar 2. Bagian Tubuh Tumbuhan	3
Gambar 3. Bagian-bagian akar	5
Gambar 4. Wortel dan kentang.....	6
Gambar 6. Proses Fotosintesis.....	6
Gambar 7. Pentingnya Fotosintesis	9
Gambar 8. Bagian-bagian Bunga yang berperan dalam Penyerbukan	10
Gambar 9. Rhizoma pada Perkembangbiakan Vegetatif.....	11
Gambar 10. Rhizoma pada Tanaman Jahe	13
Gambar 11. Proses Perkembangbiakan Melalui Geragih	14
Gambar 12. Tunas Adventif pada Cocor Bebek	16
Gambar 13. Stek Batang Pada Singkong (www.rumahbelajar.id)	19
Gambar 14. Stek daun pada Cocor Bebek	19
Gambar 15. Stek akar Pada Tanaman hias	20
Gambar 16. Stek Tunas Pada Tanaman Bambu	20
Gambar 17. Cara Mencangkok Tanaman	22
Gambar 18. Proses Okulasi Pada Tumbuhan (www.rumahbelajar.id)	26
Gambar 19. Wujud Zat	37
Gambar 20. Perubahan Wujud Zat	37
Gambar 21. Gaya Otot dan Gaya Gesek.....	42
Gambar 22. Magnet.....	44
Gambar 23. Contoh Benda Pegas	45
Gambar 24. Transformasi energi	50
Gambar 25. Contoh Transformasi energi dalam kehidupan sehari-hari	52
Gambar 26. Tips Menghemat energi di Rumah (www.Kemdikbud.go.id) ..	53
Gambar 27. Energi yang Tersimpan.....	55
Gambar 28. Energi Kimia yang Tersimpan.....	57
Gambar 29. Energi yang Bergerak	59
Gambar 30. Energi pada Sepeda.....	61
Gambar 31. Berbagai Jenis Tanaman	69
Gambar 32. Berbagai Jenis Hewan.....	69
Gambar 33. Sumber Daya Mineral.....	70

Gambar 34. Pakaian Adat Suku di Indonesia	76
Gambar 35. Upacara Adat Suku Bali	77
Gambar 36. Aku dan Kebutuhanku	82
Gambar 37. Adat Istiadat dan Norma di Berbagai Daerah di Indonesia	88
Gambar 38. Macam-macam Norma	89

BAB 1

TUMBUHAN, SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya.
2. Siswa dapat mendeskripsikan proses fotosintesis dan mengaitkan pentingnya proses ini bagi makhluk hidup.
3. Siswa dapat membuat simulasi menggunakan bagan atau alat bantu sederhana tentang siklus hidup tumbuhan.

B. PENDAHULUAN

Kehidupan di bumi bergantung pada berbagai sumber daya alam seperti air, udara, tanah, dan sinar matahari, yang saling mendukung dan menjadi elemen penting bagi kelangsungan semua makhluk hidup (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2023).

Matahari, misalnya, menyediakan energi yang diperlukan oleh tumbuhan untuk melakukan fotosintesis, suatu proses yang menghasilkan oksigen bagi hewan dan manusia. Air pun sangat penting karena seluruh makhluk hidup memerlukan air dalam proses-proses kehidupan mereka, termasuk metabolisme dan transportasi nutrisi dalam tubuh (Yuliana & Suryani, 2022).

BAB 2

WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengenali materi dan karakteristiknya.
2. Siswa dapat mempelajari karakteristik wujud zat/materi.
3. Siswa dapat mencari tahu bagaimana perubahan wujud zat terjadi.

B. PENDAHULUAN

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas 4 memberikan pemahaman dasar tentang fenomena alam yang terjadi di sekitar kita. Dalam materi ini, siswa akan mempelajari konsep dasar tentang wujud zat dan perubahannya, yang merupakan bagian penting untuk memahami bagaimana benda-benda di sekitar kita dapat berubah bentuk dan sifatnya. Zat di sekitar kita dapat berada dalam berbagai wujud, seperti padat, cair, dan gas, yang masing-masing memiliki sifat yang berbeda. Memahami wujud zat dan perubahan yang terjadi pada zat tersebut sangat penting, karena fenomena ini seringkali kita temui dalam kehidupan sehari-hari, seperti saat es mencair menjadi air atau saat air berubah menjadi uap.

Selain itu, materi ini akan memperkenalkan siswa pada konsep perubahan wujud zat, seperti mencair, membeku, menguap, mengembun, dan menyublim. Perubahan-perubahan ini biasanya terjadi karena adanya perubahan suhu atau tekanan. Dengan mempelajari konsep-konsep ini, siswa diharapkan dapat mengamati dan menjelaskan fenomena alam yang terjadi di sekitar mereka, misalnya bagaimana air dapat berubah menjadi es di dalam kulkas atau bagaimana uap air dapat mengembun menjadi tetesan air di permukaan kaca. Melalui buku ajar ini, siswa akan diajak untuk lebih memahami prinsip dasar sains dengan cara yang menyenangkan dan mudah dipahami, melalui ilustrasi, eksperimen sederhana, dan aktivitas yang dapat mengembangkan keterampilan observasi dan pemahaman ilmiah mereka.

BAB 3

GAYA DISEKITAR KITA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.
2. Siswa dapat memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.

B. PENDAHULUAN (JIKA DIBUTUHKAN)

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas 4 bertujuan untuk mengenalkan siswa pada konsep-konsep dasar sains yang ada di sekitar mereka. Dalam materi ini, siswa akan mempelajari tentang gaya, sebuah konsep penting yang mempengaruhi berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari. Gaya dapat diartikan sebagai tarikan atau dorongan yang dapat menyebabkan benda bergerak, berhenti, atau berubah bentuk. Gaya ini ada di sekitar kita dan dapat kita amati dalam berbagai aktivitas, seperti saat mendorong meja, menarik pintu, atau saat benda jatuh ke tanah.

Melalui pembelajaran tentang gaya di sekitar kita, siswa akan diajak untuk mengenali jenis-jenis gaya, seperti gaya gravitasi, gaya gesek, dan gaya dorong, serta bagaimana gaya bekerja pada benda-benda yang ada di sekitarnya. Buku ajar ini juga akan mengajak siswa untuk melakukan eksperimen sederhana guna mengamati pengaruh gaya terhadap benda. Dengan cara yang menarik dan mudah dipahami, diharapkan siswa dapat memahami bagaimana gaya berperan dalam kehidupan mereka, serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan eksperimen ilmiah. Materi ini tidak hanya memberikan pengetahuan teori, tetapi juga melibatkan siswa dalam kegiatan praktis yang menyenangkan dan mendalam.

BAB 4

MENGUBAH BENTUK ENERGI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat Mengidentifikasi ragam transformasi energi pada kehidupan sehari-hari.
2. Siswa dapat Membuat simulasi transformasi energi menggunakan bahan/alat bantu sederhana dalam kehidupan sehari-hari

B. PENDAHULUAN

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas 4 bertujuan untuk membantu siswa memahami konsep-konsep dasar tentang alam semesta dan bagaimana berbagai fenomena di sekitar kita terjadi. Salah satu topik yang akan dipelajari adalah mengubah bentuk energi, yang merupakan bagian penting dalam kehidupan sehari-hari. Energi dapat berubah dari satu bentuk ke bentuk lainnya, dan proses perubahan ini sangat penting dalam berbagai aspek kehidupan, mulai dari teknologi hingga alam sekitar. Dalam materi ini, siswa akan belajar tentang berbagai jenis energi, seperti energi cahaya, energi panas, energi listrik, dan energi gerak, serta bagaimana energi dapat berpindah dan berubah bentuk sesuai dengan hukum-hukum fisika.

Melalui pemahaman tentang perubahan bentuk energi, siswa akan diajak untuk memahami bagaimana energi dari satu sumber bisa digunakan untuk berbagai keperluan. Misalnya, energi listrik yang mengalir melalui kabel bisa mengubah menjadi energi cahaya dalam lampu atau energi gerak pada motor. Siswa juga akan mempelajari contoh-contoh nyata perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari, seperti bagaimana mesin mobil mengubah energi kimia dari bahan bakar menjadi energi gerak, atau bagaimana energi panas digunakan dalam memasak. Buku ajar ini dirancang dengan pendekatan yang menyenangkan dan interaktif, menggunakan ilustrasi, eksperimen sederhana, dan kegiatan praktikum untuk mengembangkan keterampilan pengamatan dan pemahaman ilmiah siswa. Dengan begitu, diharapkan siswa

BAB 5

CERITA TENTANG DAERAH KU

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat Menceritakan perkembangan sejarah daerah tempat tinggal.
2. Siswa dapat Mengidentifikasi dan menunjukkan kekayaan alam yang ada di daerah tempat tinggal.
3. Siswa dapat menelaah pengaruh perkembangan daerah terhadap kehidupan perekonomian masyarakat di daerah tempat tinggal

B. PENDAHULUAN (JIKA DIBUTUHKAN)

Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas 4 mengajak siswa untuk mengenal lebih dekat lingkungan sekitar mereka, baik dari segi alam, sosial, maupun budaya. Pada materi "Cerita tentang Daerahku," siswa akan diajak untuk mempelajari tentang keberagaman daerah yang ada di Indonesia, baik dari segi geografi, budaya, serta kegiatan ekonomi yang ada di daerah tersebut. Pemahaman ini sangat penting untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air dan kebanggaan terhadap kekayaan budaya serta keindahan alam yang ada di sekitar mereka.

Melalui materi ini, siswa akan belajar tentang berbagai ciri khas daerah, seperti jenis-jenis makanan khas, tempat-tempat wisata yang menarik, serta tradisi yang menjadi kekayaan budaya lokal. Selain itu, siswa juga akan diajak untuk memahami pentingnya menjaga keberagaman daerah agar tetap lestari dan dapat dinikmati oleh generasi mendatang. Buku ajar ini dilengkapi dengan cerita-cerita menarik tentang berbagai daerah di Indonesia, sehingga siswa dapat lebih mudah mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman mereka sehari-hari. Dengan cara ini, diharapkan siswa dapat mengapresiasi dan memahami pentingnya pelestarian budaya dan alam daerah mereka sendiri.

- Edukasi Masyarakat: Memberikan pemahaman kepada masyarakat mengenai betapa pentingnya menjaga lingkungan serta metode pelestarian yang tepat.
- Kearifan Lokal: Menggunakan pengetahuan dan kebijaksanaan lokal dalam pengelolaan sumber daya alam, seperti teknik pertanian tradisional yang ramah lingkungan

E. MASYARAKAT DI DERAHKU

1. Keberagaman Masyarakat

Faktor Penyebab Keberagaman: Letak Geografis: Indonesia yang strategis sebagai jalur perdagangan internasional menyebabkan masuknya berbagai budaya dari luar.

2. Kondisi Kepulauan

Keberadaan ribuan pulau mengakibatkan perbedaan budaya yang signifikan antara satu daerah dengan daerah lainnya.

3. Kearifan Lokal

Setiap daerah memiliki nilai-nilai luhur yang melindungi lingkungan hidup, seperti tradisi gotong royong dan ritual adat. Contohnya termasuk tradisi syukuran nasi tumpeng dan larangan menebang hutan adat

4. Perubahan dalam Kehidupan Masyarakat

Perubahan Mata Pencaharian: Seiring perkembangan daerah, mata pencaharian masyarakat berubah. Misalnya, banyak yang sebelumnya bertani kini beralih menjadi pekerja industri atau membuka usaha baru seperti toko dan restoran.

5. Pengaruh Perkembangan Daerah

Perkembangan infrastruktur dan ekonomi mempengaruhi perilaku masyarakat, termasuk cara berbicara, gaya berpakaian, dan gaya hidup.

6. Norma dan Adat Istiadat

➤ Norma Sosial:

Setiap daerah memiliki norma yang mengatur perilaku masyarakat. Contohnya, masyarakat Baduy Dalam di Banten memiliki aturan ketat mengenai penggunaan teknologi dan akses ke hutan tertentu.

BAB 6

INDONESIAKU KAYA BUDAYA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mendeskripsikan keragaman budaya dan kearifan lokal di daerahnya masing-masing
2. Siswa dapat Mengetahui manfaat dan pelestarian keragaman budaya di Indonesia.

B. PENDAHULUAN

Indonesia adalah negara yang kaya akan keberagaman budaya. Setiap daerah di Indonesia memiliki ciri khas, tradisi, bahasa, seni, dan adat istiadat yang berbeda-beda, namun tetap satu dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia. Dalam materi Indonesiaku Kaya Budaya, siswa kelas 4 akan diajak untuk mengenal dan menghargai beragam kebudayaan yang ada di seluruh penjuru tanah air. Pemahaman tentang budaya Indonesia bukan hanya penting untuk memperkaya wawasan siswa, tetapi juga untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air dan menjaga keberagaman yang ada.

Buku ajar ini akan memandu siswa untuk memahami berbagai macam bentuk kebudayaan Indonesia, mulai dari rumah adat, pakaian tradisional, seni pertunjukan, hingga upacara adat yang ada di berbagai suku bangsa. Selain itu, siswa juga akan belajar tentang pentingnya pelestarian budaya sebagai warisan bangsa yang harus dijaga dan dilestarikan oleh generasi penerus. Melalui buku ini, siswa diharapkan dapat mengenal dan menghargai kekayaan budaya Indonesia, serta menumbuhkan rasa bangga sebagai bagian dari negara yang sangat beragam ini. Buku ini dirancang dengan pendekatan yang menyenangkan, lengkap dengan ilustrasi dan aktivitas yang dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan rasa cinta terhadap budaya Indonesia.

BAB 7

BAGAIMANA MENDAPATKAN SEMUA KEPERLUAN KITA?

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengenal cara mendapatkan barang kebutuhan.
2. Siswa dapat mengaitkan pemahaman terhadap kebutuhan dan keinginan dengan nilai guna barang dan skala prioritas.
3. Siswa dapat mengenal nilai uang sebagai alat tukar dalam jual beli.
4. Siswa dapat menjelaskan alur kegiatan ekonomi dalam kegiatan jual beli sebagai salah satu cara pemenuhan kebutuhan manusia.

B. PENDAHULUAN (JIKA DIBUTUHKAN)

Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) untuk kelas 4 memberikan wawasan penting mengenai berbagai fenomena yang terjadi di sekitar kita, serta bagaimana cara manusia memenuhi kebutuhan hidupnya. Salah satu topik yang akan dipelajari dalam buku ajar ini adalah tentang bagaimana mendapatkan semua keperluan kita. Setiap makhluk hidup, termasuk manusia, memiliki kebutuhan dasar yang harus dipenuhi agar dapat hidup dengan baik, seperti pangan, pakaian, tempat tinggal, dan kebutuhan lainnya. Buku ini akan mengajak siswa untuk memahami bagaimana berbagai sumber daya alam, seperti tumbuhan, hewan, dan sumber daya lainnya, berperan dalam menyediakan keperluan-keperluan tersebut.

Dalam materi ini, siswa akan mempelajari bagaimana manusia memperoleh keperluan sehari-hari dari alam dan bagaimana cara kita memanfaatkannya secara bijaksana. Sebagai contoh, tumbuhan memberikan bahan pangan, kayu, dan serat yang dibutuhkan manusia, sementara hewan menyediakan sumber makanan dan bahan lain seperti kulit dan wol. Selain itu, buku ini juga akan mengajarkan tentang pentingnya pengelolaan sumber daya alam yang berkelanjutan, agar keperluan hidup kita tetap dapat tercukupi tanpa merusak lingkungan. Dengan pendekatan yang sederhana, ilustrasi yang

BAB 8

MEMBANGUN MASYARAKAT YANG BERADAB

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mempelajari apa itu norma dan adat istiadat.
2. Siswa dapat membedakan peraturan tertulis dan tidak tertulis.
3. Siswa dapat mengidentifikasi norma dan pentingnya norma di dalam lingkungan masyarakat.

B. PENDAHULUAN (JIKA DIBUTUHKAN)

Pendidikan adalah kunci utama dalam membentuk generasi yang cerdas, berbudi pekerti luhur, dan memiliki rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri, keluarga, dan masyarakat. Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas 4 memberikan wawasan yang lebih dalam tentang bagaimana manusia hidup dalam masyarakat dan bagaimana peran mereka dalam membangun masyarakat yang beradab. Salah satu topik penting yang akan dibahas dalam buku ajar ini adalah Membangun Masyarakat yang Beradab, yang akan membantu siswa memahami nilai-nilai moral, etika, dan pentingnya hubungan yang harmonis antarindividu dalam kehidupan bermasyarakat.

Masyarakat yang beradab adalah masyarakat yang saling menghargai, menghormati hak asasi setiap individu, dan memiliki rasa tanggung jawab terhadap lingkungan dan sesama. Melalui pembelajaran ini, siswa akan diajarkan mengenai pentingnya sikap toleransi, gotong royong, dan kepedulian sosial dalam membangun kehidupan bersama yang harmonis dan damai. Buku ajar ini juga mengajak siswa untuk lebih memahami bagaimana peraturan, kebiasaan, dan norma dalam masyarakat mendukung terciptanya kehidupan yang beradab, serta bagaimana setiap individu dapat berperan aktif dalam menjaga dan memajukan peradaban masyarakat. Melalui berbagai contoh nyata, diskusi, dan aktivitas yang ada, diharapkan siswa dapat

DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, D. (2019). *Cerita Rakyat Nusantara: Kisah-Kisah dari Berbagai Daerah di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
- Australian National Botanic Gardens. (2023). *Plant Life Cycles Module*. Retrieved from Plant Science Learning Hub
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2019). *Modul Ekonomi Kelas 4 SD: Mengenal Kebutuhan dan Cara Memenuhinya*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Brown, L. S. (Mei 1993). Antidomination training as a central component of diversity in clinical psychology education. *The Clinical Psychologist*, 46, 83-87.
- Febriani, Nabilla. (2023). *Pengembangan E-Modul IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) pada Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas IV SDN 01 Pengasinan*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2023). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*.
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Habibie, B. J. (2003). *Analisis turbulensi kompleks*. Jakarta: Pustaka Teknika.
- Hasanah, L. (2022). *Struktur dan Fungsi Tumbuhan*. Bandung: Pustaka Pendidikan.
- Hosnan, M., & Sikumbang, R. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indonesia Heritage Foundation. (2021). *Budaya dan Adat Istiadat di Indonesia*. Jakarta: IHF Press.

- Indonesia Kaya Foundation. (2021). Menjaga Keberagaman Budaya di Indonesia. Jakarta: IHF Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2019). Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4 SD: Wujud Zat dan Perubahannya. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2019). Modul Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa untuk Siswa SD. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2019). Modul Pendidikan Karakter dan Norma untuk Siswa SD. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar Kelas 4. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Dasar Kelas 4. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lambers, H., et al. (1998). Plant Strategies and the Dynamics and Structure of Plant Communities. Princeton University Press.
- Lestari, S. (2020). Keanekaragaman Budaya Indonesia. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Mahardika, R. (2018). Mengenal Indonesia: Geografi dan Budaya. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Musyawahar Guru Mata Pelajaran (MGMP) Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD. (2020). Panduan Belajar Kebutuhan dan Keinginan Anak SD Kelas 4. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Musyawahar Guru Mata Pelajaran (MGMP) Ilmu Pengetahuan Alam SD. (2021). Modul Sains tentang Wujud Zat dan Perubahannya. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Musyawahar Guru Mata Pelajaran (MGMP) Ilmu Pengetahuan Sosial SD. (2020). Panduan Norma dan Aturan di Sekolah dan Masyarakat. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Nugroho, A. (2019). Dasar-Dasar Botani. Yogyakarta: Bina Ilmu.
- Organisasi Pangan dan Pertanian (FAO). (2020). Ketersediaan Pangan dan Kegiatan Ekonomi untuk Anak-Anak. Yogyakarta: FAO Press.

- Perpustakaan Digital Indonesia. (2021). E-Book Ilmu Alam untuk SD: Sifat-Sifat Zat dan Perubahannya. Diakses dari <https://www.perpustakaanadigitalindonesia.com>.
- Perpustakaan Digital Indonesia. (2021). E-Book Ilmu Sosial untuk Siswa SD: Kegiatan Ekonomi di Masyarakat. Diakses dari <https://www.perpustakaanadigitalindonesia.com>
- Perpustakaan Digital Indonesia. (2021). Ensiklopedia Budaya Nusantara untuk Anak-Anak. Diakses dari <https://www.perpustakaanadigitalindonesia.com> 4.
- Perpustakaan Nasional Indonesia. (2021). Ensiklopedia Adat dan Norma di Indonesia. Diakses dari <https://www.perpusnas.go.id>
- Presiden Republik Indonesia. (2015). *Peraturan Pemerintah RI Nomor 13, Tahun 2005, tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Saputra, A., & Rahayu, D. (2020). Panduan Belajar Perubahan Wujud Zat untuk Anak SD Kelas 4. Jakarta: Andi Publisher.
- Saputra, R. & Anggraeni, M. (2018). Buku Siswa Kelas 4: Jual Beli dan Pemenuhan Kebutuhan. Jakarta: Andi Publisher.
- Saputra, R., & Dewi, L. (2018). Buku Siswa Kelas 4: Membangun Masyarakat yang Beradab. Jakarta: Andi Publisher.
- Saputra, R., & Lestari, N. (2020). Buku Siswa Kelas 4: Mengenal Kebudayaan dan Adat Istiadat di Indonesia. Jakarta: Andi Publisher.
- Sari, M., & Nugraha, H. (2020). Biologi Tumbuhan: Teori dan Praktik. Malang: Media Flora.
- Science Education Online. (2021). Understanding States of Matter for Elementary Students. Diakses dari <https://www.scienceeducationonline.com>.
- Setiawan, D., Ramadhani, A., & Kusuma, R. (2023). Pengelolaan Sumber Daya Alam Berkelanjutan: Menjaga Keseimbangan Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*, 11(2), 45-52.
- Setiawan, R., & Lestari, A. (2023). Ekosistem Tumbuhan dan Manfaatnya dalam Kehidupan. *Jurnal Biologi Terapan*, 15(1), 33-40.

- Sularno, A. & Budiman, M. (Januari 1991). Data awal tentang gejala trauma pada anak-anak. *Makalah* disajikan dalam Seminar Pencegahan Salah Asuhan Anak, di Universitas Negeri Yogyakarta.
- Susanto, A. (2021). *Cerita Daerahku: Warisan Budaya dan Tradisi Lokal*. Surabaya: Penerbit Graha Ilmu.
- UNESCO Indonesia. (2018). *Warisan Budaya Takbenda Indonesia*. Jakarta: UNESCO Office.
- Walewangko, J. (n.d.). *Transformasi Energi : Dari Satu Bentuk ke Energi Potensial: Energi yang Tersimpan*.
- Yuliana, A., & Suryani, F. (2022). *Peran Air dalam Kehidupan MakhluK Hidup dan Keseimbangan Ekosistem*. Bandung: Pustaka Alam.
- Yulianti, N. (2017). *Eksplorasi Budaya Indonesia: Kearifan Lokal dari Sabang sampai Merauke*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Zeidan, A. H., & Jayosi, M. R. (2014). Science process skills and attitudes toward science among palestinian secondary school students. *World Journal of Education*, 5(1), 13. <http://doi.org/10.5430/wje.v5n1p13>
- Zhang, Y., Chen, L., Li, J., & Zhang, L. (2020). *The Role of Photosynthesis in Plant Growth and Development*. *Plants*, 9(5), 610. doi:10.3390/plants9050610.

SUMBER GAMBAR

- DosenBiologi.com. Bagian-bagian Akar dan Penjelasannya. [DosenBiologi.com](https://dosenbiologi.com). Diakses pada 28 Oktober 2024
- Freepik. "Opposite Adjective Turn On and Off Words Illustration of Little Boy Switch the Light Flashcard." [Freepik](https://www.freepik.com). Diakses pada 29 Oktober 2024
- Freepik. Carrot-growing-land- crosssection-plant. <https://bit.ly/4fhigPj>. Diakses pada 28 Oktober 2024
- Freepik. Set of Potato Plant with Roots Isolated on White Background. [Freepik](https://www.freepik.com). Diakses pada 28 Oktober 2024
- <https://bit.ly/3BVimhd>. Diakses pada 30 Oktober 2024
- <https://bit.ly/3UswIvZ>. Diakses pada 28 Oktober 2024
- <https://bit.ly/3YmSvXc>. Diakses pada 30 Oktober 2024
- <https://bit.ly/4ecFohi>. Diakses pada 30 Oktober 2024
- <https://images.app.goo.gl/q5fbdG5Vbt5bRX6PA>. Diakses pada 1 November 2024
- <https://urlshort.app/BPLM0O>. Diakses pada 28 Oktober 2024
- <https://urlshort.app/DPDF7C>. Diakses pada 29 Oktober 2024
- <https://urlshort.app/DPDF7C>. Diakses pada 29 Oktober 2024
- <https://urlshort.app/EG2IOW>. Diakses pada 29 Oktober 2024
- <https://urlshort.app/F0WL7O>. Diakses pada 29 Oktober 2024
- <https://urlshort.app/J3L05P>. Diakses pada 29 Oktober 2024
- <https://urlshort.app/KKEXLF>. Diakses pada 29 Oktober 2024
- <https://urlshort.app/KSP33Q>. Diakses pada 28 Oktober 2024
- <https://urlshort.app/M0CT2Y>. Diakses pada 29 Oktober 2024
- <https://urlshort.app/MVOKXD>. Diakses pada 29 Oktober 2024
- <https://urlshort.app/NTYIJE>. Diakses pada 29 Oktober 2024
- <https://urlshort.app/OG3GFI>. Diakses pada 29 Oktober 2024
- <https://urlshort.app/X7ZFBE>. Diakses pada 29 Oktober 2024
- <https://youtu.be/BDy2ChJusqU?feature=shared>. Diakses pada 30 Oktober 2024
- <https://youtu.be/cVNV-dTkEro?si=pT6KdIjNBbwVviLj>. Diakses pada 2 November 2024

<https://youtu.be/kKryARvLSYU?feature=shared>. Diakses pada 2 November 2024

<https://youtu.be/qWJvwSNs-2Q?si=ESAHkSXaPd9Awtvb>. Diakses pada 1 November 2024

https://youtu.be/xmZpAZwbj0c?si=E0_YALpJ9Au-BwCo. Diakses pada 1 November 2024

iStockPhoto. (2024). *Karakter Bahagia Bermain Game Memanah*. Diakses dari <https://www.istockphoto.com>. Diakses pada 29 Oktober 2024

Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemendikbudristek, (2021). <static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/IPAS-BS-KLS IV.pdf>. Diakses pada 28 Oktober 2024

Welianto, A. (2020). Manfaat Proses Fotosintesis bagi Makhluk Hidup lain. <https://bit.ly/40iLVU2>. Diakses pada 28 Oktober 2024

GLOSARIUM

Adat Istiadat Kebiasaan yang menjadi ciri khas suatu masyarakat dan diwariskan secara turun temurun.

Akar Bagian tumbuhan yang terletak di bawah tanah, berfungsi untuk menyerap air dan mineral, serta menstabilkan tumbuhan.

Alam Sumber daya yang terdapat di alam dan dapat dimanfaatkan oleh manusia, seperti tanah, air, mineral, dan flora serta fauna.

Bandul Benda yang digantung pada tali atau kawat dan berayun secara bolak-balik.

Batang Struktur yang menopang daun dan bunga, serta berfungsi sebagai saluran transportasi air dan nutrisi antara akar dan bagian lainnya.

Biji Struktur yang mengandung embrio tumbuhan dan cadangan makanan, berfungsi sebagai alat reproduksi.

Buah Hasil dari proses reproduksi yang mengandung biji, berfungsi dalam penyebaran biji.

Budaya Keseluruhan cara hidup, adat istiadat, seni, dan kebiasaan yang ada dalam masyarakat tertentu yang diwariskan dari generasi ke generasi.

Bunyi Getaran yang merambat melalui suatu medium (biasanya udara) yang dapat didengar oleh telinga manusia.

Cahaya Energi yang dapat dilihat oleh mata dan merambat dalam bentuk gelombang elektromagnetik.

Daerah Suatu wilayah atau kawasan yang memiliki batasan tertentu dan biasanya memiliki cirikhas budaya dan geografis.

Daun Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat fotosintesis, menyerap cahaya matahari untuk menghasilkan makanan.

Energi Kemampuan untuk melakukan usaha atau kerja.

Energi kinetic Energi yang dimiliki oleh benda yang sedang bergerak.

Fotosintesis Proses di mana tumbuhan menggunakan cahaya matahari, air, dan karbon dioksida untuk menghasilkan glukosa dan oksigen.

Geografi Ilmu yang mempelajari tentang permukaan bumi, termasuk bentuk, letak, dan fenomena alam yang ada di dalamnya.

Gotong Royong Kebiasaan bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama.

Jaringan Epidermis Lapisan pelindung luar pada akar, batang, dan daun yang melindungi bagian dalam tumbuhan.

Jaringan Floem Jaringan yang mengangkut hasil fotosintesis (nutrisi) dari daun ke bagian lainnya.

Jaringan Xilem Jaringan yang berfungsi mengangkut air dan mineral dari akar ke seluruh bagian tumbuhan.

Jual beli Kegiatan pertukaran jasa atau barang dengan uang

Kearifan Lokal Pengetahuan, nilai, dan praktik yang berkembang dalam suatu masyarakat yang dipertahankan untuk menjaga keseimbangan lingkungan dan sosial.

Keberagaman Keadaan yang menunjukkan adanya perbedaan dan variasi dalam budaya, bahasa, dan adat istiadat.

Kebutuhan Segala sesuatu yang diperlukan manusia untuk hidup

Keinginan Sesuatu yang diinginkan tetapi tidak selalu diperlukan

Listrik Energi yang dihasilkan dari aliran elektron.

Materi Segala sesuatu yang memiliki massa dan menempati ruang.

Membeku Perubahan dari wujud cair menjadi padat.

Mencair Perubahan dari wujud padat menjadi cair.

Mengembun Perubahan dari wujud gas menjadi cair.

Mengkristal Perubahan dari wujud gas langsung menjadi padat.

Menguap Perubahan dari wujud cair menjadi gas.

Menyublim Perubahan dari wujud padat langsung menjadi gas.

Morfologi Tumbuhan Ilmu yang mempelajari bentuk dan struktur bagian-bagian tumbuhan serta fungsinya.

Norma Aturan atau pedoman yang mengatur perilaku manusia dalam kehidupan bermasyarakat.

Pakaian Adat Pakaian khas yang digunakan dalam acara adat atau upacara di daerah tertentu.

Panas Energi yang berpindah dari benda yang suhunya lebih tinggi ke benda yang suhunya lebih rendah.

Pembeli Orang yang membeli barang atau jasa

Penduduk Orang-orang yang tinggal di suatu daerah atau wilayah tertentu.

Penjual Orang yang menjual barang atau jasa

Perekonomian Sistem produksi, distribusi, dan konsumsi barang dan jasa di suatu daerah.

Pollinasi Proses pemindahan serbuk sari dari benang sari ke stigma bunga, penting untuk reproduksi seksual tumbuhan.

Reproduksi Aseksual Metode reproduksi tanpa melibatkan gamet, seperti stek atau cangkok, menghasilkan individu baru yang identik dengan induknya.

Reproduksi Seksual Proses reproduksi yang melibatkan penggabungan gamet jantan dan betina, menghasilkan variasi genetik pada keturunan.

Sanksi Hukuman atau tindakan yang diberikan sebagai akibat dari melanggar aturan.

Sejarah Catatan atau kisah tentang peristiwa masa lalu yang terjadi di suatu daerah, termasuk tokoh-tokoh penting dan peristiwa bersejarah.

Stomata Lubang kecil pada permukaan daun yang mengatur pertukaran gas (karbon dioksida dan oksigen) serta penguapan air.

Sumber Daya Alam Segala sesuatu yang ada di alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia, seperti air, tanah, dan mineral.

Tradisi Kebiasaan atau adat yang diwariskan dari satu generasi ke generasi lain dalam masyarakat.

Tunas Bagian tumbuhan yang dapat berkembang menjadi cabang atau bunga baru, berperan dalam pertumbuhan vegetatif.

Upacara Adat Ritual atau tradisi yang dilakukan oleh masyarakat sebagai bentuk penghormatan atau perayaan.

Wujud Cair Benda yang memiliki volume tetap tetapi bentuknya mengikuti tempatnya.

Wujud Gas Benda yang memiliki bentuk dan volume yang tidak tetap.

Wujud Padat Benda yang memiliki bentuk dan volume yang tetap.

INDEKS

A

Adat Istiadat dan Norma di Berbagai Daerah · 88

Akar · 3, 4, 5, 6, 28, 29, 30, 98, 100

Apa Itu Jual Beli · 84

B

Bahan Baku untuk Produk Manusia · 8

Batang · 27, 29, 100

Budaya dan Tradisi · 68, 97

Bunga · 30

C

Cangkok · 22, 28

Cara Melestarikan Budaya · 78

Contoh Kebiasaan di Masyarakat · 75

Contoh Kegiatan Jual Beli Sederhana · 85

D

Dampak Melanggar Norma di Lingkungan Sekitar · 90

Daun · 30, 100

Dukungan Terhadap Ekosistem · 8

E

Ekonomi dan Mata Pencaharian · 68

Energi dalam Makanan Hewani · 57

Energi yang Tersimpan · 55, 56, 63

F

Faktor Penyebab Keberagaman · 71

Fotosintesis · 6, 7, 8, 27, 31, 32, 33, 57, 99, 100

G

Gaya Gesek · 42

Gaya Otot · 42

Geografi dan Lingkungan · 68

K

Kearifan Lokal · 71, 97, 101

Keuntungan Menjadi Pribadi yang Tertib · 90

Kondisi Kepulauan · 71

Korteks · 4

M

Macam-macam Energi Kinetik · 59

Macam-Macam Hukuman atau Sanksi · 90

Magnet · 43

Manfaat Jual Beli dalam Pemenuhan Kebutuhan · 84

Manfaat Keberagaman Budaya · 77

Manfaat Mematuhi Norma dalam Kehidupan Sehari-Hari · 89

Membeku · 38, 101

Memenuhi Kebutuhan dengan Bantuan Orang Lain · 83

Memenuhi Kebutuhan Sendiri · 83

Mencair · 38, 40, 101

Mengapa Kebiasaan Setiap Daerah Berbeda? · 75

Mengembun · 38, 101

Menghormati Kebiasaan di Sekitar Kita · 75

Mengkristal · 38, 101

Menyublim · 38, 101

N

Norma dan Adat Istiadat · 71

Norma di Sekolah dan Keluarga · 89

O

Okulasi · 24, 28

P

Pakaian Adat · 76, 101

Pembentukan Biji · 10, 27

Pengaruh Geografis terhadap Kekayaan Alam · 70

Pengaruh Perkembangan Daerah · 71

Pengaturan Karbon Dioksida · 8

Pengembangan Tanaman · 8

Pengenalan Kekayaan Alam · 69

Pentingnya Mematuhi Aturan dan Menghindari Hukuman · 91

Peran Keluarga dan Masyarakat dalam Pemenuhan Kebutuhan · 83

Perubahan dalam Kehidupan Masyarakat · 71

Perubahan Seiring Waktu · 68

Produksi Oksigen · 7

R

Ragam Bahasa Daerah · 75

Reproduksi Aseksual (Vegetatif) · 10, 27

Reproduksi Seksual (Generatif) · 9, 27

S

Sejarah dan Latar Belakang · 68

Silinder Pusat · 4

Stek · 18, 28

Sumber Energi Utama · 7

T

Tarian Tradisional · 76

Tempat Kegiatan Jual Beli · 84

Transformasi Energi · 50, 62, 97

Tunas Adventif · 15, 28

U

Upacara Adat · 76, 102

Upaya Pelestarian Kekayaan Alam · 70

V

Vegetatif Alami · 10, 27

Vegetatif Buatan · 18, 28

W

Wujud Zat Padat, Cair, dan Gas · 106

PROFIL PENULIS



Buku ini ditulis oleh Kolaborasi Dosen Universitas Negeri Manado dengan Kelompok guru SD Inpres Pinaras, sebuah sekolah dasar yang dikenal atas komitmennya dalam mencetak generasi unggul. Para penulis adalah

pendidik berpengalaman yang berdedikasi dalam bidang ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS). Dengan semangat pengabdian dan kreativitas, merancang materi pembelajaran yang relevan, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan siswa kelas IV. Melalui buku ini, penulis berharap dapat memudahkan proses belajar mengajar, memperkaya wawasan siswa, dan menginspirasi mereka untuk mencintai ilmu pengetahuan. Karya ini adalah cerminan semangat kolaborasi para pendidik untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar.

Email: sdinprespinaras@gmail.com

Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD Kelas IV hadir sebagai panduan belajar yang dirancang untuk mendukung proses pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka, dengan mengintegrasikan ilmu pengetahuan alam dan sosial secara kontekstual dan relevan dengan kehidupan sehari-hari. Buku ini disusun dengan tujuan untuk membantu siswa memahami konsep-konsep IPAS secara menyeluruh, sambil mendorong mereka mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif. Setiap bab dalam buku ini dilengkapi dengan penjelasan konsep, aktivitas pembelajaran, ilustrasi yang menarik, serta latihan soal untuk memperkuat pemahaman siswa.

Penyusunan buku ini memperhatikan kebutuhan guru sebagai fasilitator pembelajaran. Dirancang untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi, memberikan tugas, serta mengelola proses belajar secara efektif, penyusunan buku ini tentu tidak lepas dari dukungan, masukan, dan referensi dari berbagai pihak yang ahli di bidang pendidikan. Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD Kelas IV dapat menjadi sumber inspirasi dan referensi yang bermanfaat bagi para guru dan pemangku kepentingan dalam dunia pendidikan.

Ilmu Pengetahuan **Alam** dan **Sosial**



IKAPI
INDONESIAN KNOWLEDGE AND ABILITY IMPROVEMENT PROGRAM

CV. Tahta Media Group
Surakarta, Jawa Tengah
Web : www.tahtamedia.com
Ig : tahtamedigroup
Telp/WA : +62 896-5427-3996

